

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ГПОУ ЯО ГАВРИЛОВ-ЯМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ**

В целях организации дистанционного обучения студентов с **06 апреля 2020 года** необходимо:

1. Сформировать перечень используемых цифровых ресурсов для проведения занятий по своему предмету/дисциплине/МДК/ПМ в дистанционном режиме и разместить ссылки на ресурсы и инструкции по их использованию в сообществе в социальной сети **ВКонтакте**.

2. Для организации дистанционного обучения разработать учебно-методические материалы, согласно рабочим программам и календарно-тематическим планам, включающие:

- подробную инструкцию для студентов по освоению учебного материала, которая содержит дату, и время для начала работы над заданием, сроки выполнения заданий, ссылки на учебные материалы или платформу, где будет идти работа, подробный план работы над учебным материалом;

- подробный теоретический материал, необходимые стратегии, рекомендации и подсказки, алгоритмы решения задач; обучение студентов рекомендуется организовать через интерактивные учебные материалы, учебный контент (видео, интерактивные видео, текст, рисунки), самопроверку, ссылки и т.д.; конспект лекции удобно вести и оформлять прямо в редакторе статей внутри ВКонтакте; он позволяет разместить много информации в красивой форме: с разбивкой на части, выделением ключевых понятий, указанием ссылок на источники или дополнительные материалы. Также в статью можно добавлять картинки и видео — не приложенными файлами, а прямо по ходу текста;

- образовательные ресурсы учебного занятия могут быть представлены в виде: текстовых документов (.doc, .pdf, ...); презентаций PowerPoint в демонстрационной версии, аудио- и видеотрегментов, интерактивных карт, интерактивных заданий; тестовых заданий, электронных рабочих тетрадей, Flash-анимаций; в беседах и на личных страницах можно размещать материалы в различных форматах: документы (презентации, файлы, таблицы), картинки, аудио, видео; документы можно скачивать или просматривать прямо в интернете — для этого не потребуются дополнительные программы; видео может быть записано заранее или запущено в прямом эфире — например, для вебинара; трансляцию можно вести с мобильного телефона, через фронтальную камеру ноутбука или с использованием специального оборудования;

- задания для самопроверки и отработки учебного материала;

- итоговый контроль усвоения знаний по теме;

- контрольно- измерительные материалы.

3. В соответствии с расписанием занятий составить конспект занятия по дисциплине/предмету/МДК, и разместить материалы социальной сети **ВКонтакте** для студентов.

4. Установить «Обратную связь» со студентами для проверки выполненных заданий.