

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 «Портной», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 262019.03 Портной (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 773, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390 , зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29717).

На основании приказа Минобрнауки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки РФ №11990 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом №354 от 28.09.2009г», код профессии СПО 262019.03 Портной соответствует коду 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии «Портной»)

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности дефектации швейных изделий различного ассортимента и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия

ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

1.2.3. В результате освоения профессионального обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп	Выполняет пооперационную проверку качества узлов и проверку готовых швейных изделий различных ассортиментных групп
	Анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются	Выполняет анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются
	Устранения дефектов	Устраняет дефекты
Уметь:	пользоваться нормативно-технологической документацией	свободно пользуется нормативно-технологической документацией
	распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения	распознает дефекты швейных изделий, выявляет причины их возникновения
	подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями	выбирает рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями и учетом свойств ткани
Знать:	формы и методы контроля качества продукции	Пользуется различными формами и методами контроля качества продукции
	перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные)	выявляет технологические, конструктивные и текстильные дефекты
	причины возникновения дефектов	определяет причины возникновения дефектов
	обработки изделий различных ассортиментных групп	применяет различные способы обработки изделий различных ассортиментных групп
	способы устранения дефектов	определяет способы устранения дефектов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов

При организации обучения используются учебники:

Основные источники:

1. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 1 часть М. Издательский Центр «Академия» 2017
2. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 2 часть М. Издательский Центр «Академия» 2017
3. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам М. Издательский Центр «Академия» 2017

Дополнительные источники:

1. Труханова А.Г. Технология женской и детской легкой одежды М. Академия 2001.
2. Н.Назарова Контроль и оценка качества одежды, изготовленной по индивидуальным заказам. Учебное пособие М.: 1976
3. Мхитарян Л. Дефекты одежды: справочник Издательство АСТ 2008

Интернет – ресурсы:

1. [edu.ru.modules.php](http://edu.ru/modules.php). Нормативные документы. Профессия «Портной».
2. window.edu.ru Профессия «Портной».
3. [surpk.ru.indek.php](http://surpk.ru/indek.php). Портной.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА Основы конструирования и моделирования одежды

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 «Портной» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 262019.03 Портной (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 773, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29717).

На основании приказа Минобрнауки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки РФ №11990 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом №354 от 28.09.2009г», код профессии СПО 262019.03 Портной соответствует коду 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии «Портной»).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ОК 1-6	<ul style="list-style-type: none"> - определять типы телосложения - снимать мерки - распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам - определять баланс изделия - строить базовую конструкцию изделия - производить необходимые расчеты - проектировать отдельные детали изделия - строить изделия различных силуэтов - строить основу рукава - делать расчет и построение воротников - строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк) - моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия 	<ul style="list-style-type: none"> - размерные признаки для проектирования одежды - методы измерения фигуры человека - конструктивные прибавки, баланс изделия - методы построения чертежа основы изделия - принципы конструирования деталей на базовой основе - принципы конструирования различных силуэтных форм изделия - принципы конструирования основы рукава - принципы конструирования воротников - принципы конструирования юбок - принципы конструирования брюк - общие сведения о моделировании одежды

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессионального цикла:

всего: 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов

При организации обучения используются учебники:

Основные источники:

1. Единый метод конструирования. Ч. 1,2,3,4 М. 1991г.
2. Г.А. Крючкова Конструирование женской и мужской одежды М. 2017г.
3. Е. Матузова Мода и крой М. 2001г.

Дополнительные источники:

1. Е.Б. Коблякова Основы конструирования одежды
2. Л.М. Литвина Моделирование одежды из клетчатых тканей
3. Е.М. Матузова Разработка конструкций женских швейных изделий по модели

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.twirpx.com>
2. <http://bankkniq.com/raznoe/>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы материаловедения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 «Портной», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 262019.03 Портной (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 773, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390 , зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29717).

На основании приказа Минобрнауки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки РФ №11990 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом №354 от 28.09.2009г», код профессии СПО 262019.03 Портной соответствует коду 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии «Портной»)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ОК 1 - 6	- подбирать материалы по назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; - применять материалы при выполнении работ	- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения; - общие сведения о строении материалов; - общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессионального цикла:

всего: 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 25 часов

При организации обучения используются учебники:

Основные источники:

Жихарев А.П. Материаловедение швейного производства, М 2017г.

Дополнительные источники:

Крючкова Г.Л. Технология и материалы швейного производства, М 2003г.

Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства, М 2002г.
Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства, М 1983г.

Интернет- ресурсы:

1. <http://shveynyk.ru>
2. <http://shveyp.ru/>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы деловой культуры»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 «Портной» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 262019.03 Портной (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 773, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29717). На основании приказа Минобрнауки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки РФ №11990 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом №354 от 28.09.2009г», код профессии СПО 262019.03 Портной соответствует коду 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии «Портной»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме- поддерживать деловую репутацию- создавать и соблюдать имидж делового человека- организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none">- правила делового общения- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов

При организации обучения используются учебники:

Основные источники:

1. Шеламова Г.М. Этикет делового общения: Учеб. Пособие.- М.: ИЦ «Академия», 2015-192 с.
2. Шеламова Г.М. Деловая культура взаимодействия: Учеб. Пособие.-М: ИЦ «Академия», 2015. - 64с.

Дополнительные источники:

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов.- 2-е изд., перераб.и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
2. Батарщев А.В. Лукьянова А.О. Психология управления персоналом - М.: Изд-во Института психотерапии, 2007.
3. Веснин В.Р. «Основы менеджмента» - 3-е изд. доп. и испр.,- М.: ООО «Т.Д. «ЭЛИТ - 2000» 2003.
4. Кулик М.А. «Психология управления персоналом // Справочник по управлению персоналом,- 2007.- №3-с.Ю4.
5. Карташова Л.В., Никонова Т.В., Соломанидина Т.О. Организационное поведение: Учебник.- М.: ИНФРА-М, 2003.
6. Ларионова Ю.Г. «Корпоративная культура региональной сети: складываем воедино // Справочник по управлению персоналом. - 2005 - №8-с. 102-105.
7. Резник С.Д. Организационное поведение: Учебник.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ИНФРА-М, 2006.
8. Розанова В.А. Психология управления. М.: ЗАО « Бизнес-школа» «Интел-Синтез» -1999
9. Ратников В.П. Голубь В.Ф. Лукашова Г.С. и др. Конфликтология: Учебник для вузов. Под ред. Проф. Ратникова В.П.-М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2001
10. Столяренко Л.Д. Психология и этика деловых отношений. Изд. 2е доп. и перер. Ростов н/д: "Феникс" . 2003.
11. Столяренко А.М. Психология менеджмента: Учебное пособие для студентов вузов / А.М. Столяренко, Н.Д. Амоглобели. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2009.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.ipk-resurs.narod.ru>
2. <http://www.pedlib.ru>
3. <http://www.confliktologiy.narod.ru>
4. <http://www.i-e.ru>
5. <http://www.dvo.sut.ru>
6. <http://www.psyfaktor.org>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы художественного проектирования одежды

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05. «Основы художественного проектирования одежды» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 «Портной», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 262019.03 Портной (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 773, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390 , зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29717).

На основании приказа Минобрнауки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки РФ №11990 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом №354 от 28.09.2009г», код профессии СПО 262019.03 Портной соответствует коду 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии «Портной»)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7, ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4	-использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка -использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды - гармонично сочетать цвета - уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения - строить фигуры по схеме - строить силуэтные формы костюма	- геометрические композиции в одежде - орнаментальные композиции ткани - цвет в художественном проектировании - вычерчивание деталей одежды - построение фигуры по схемам - детали одежды в художественном проектировании изделий - силуэтные формы одежды

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа

При организации обучения используются учебники:

Основные источники:

1. Кирцер Ю.М. Рисунок и живопись. - М.: «Академия», 1998.
2. Логвиненко Г.М. Декоративная композиция. - М.: Владос, 2006.
3. Беяева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования. - М.: «Академия», 2006.

Дополнительные источники:

1. Ли Н. Основы учебного академического рисунка. - М.: Эксмо, 2006 .
2. Павлов Г.Г., Павлов В.Н., Павлов Г.М. Пластическая анатомия. – Элиста: Джагар, 2003.
3. Журналы: «burda»

Интернет - ресурсы:

<http://www/paint-profi.ru>

<http://risovatlegko.ru>

<http://yrok.ru>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03
«РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 «Портной», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 262019.03 Портной (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 773, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390 , зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29717).

На основании приказа Минобрнауки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки РФ №11990 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом №354 от 28.09.2009г», код профессии СПО 262019.03 Портной соответствует коду 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ремонт и обновление швейных изделий и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.

1.2.3. В результате освоения профессионального обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - определения вида ремонта - подбора материалов и фурнитуры - выбора способа ремонта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать изделия различных - ассортиментных групп к различным видам ремонта - подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре - подбирать фурнитуру по назначению - перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия - выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методы обновления одежды ассортиментных групп - декоративные решения в одежде - использование вспомогательных материалов - машинный, ручной и клеевой способ установки заплат - методы выполнения художественной штопки и штоковки

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –172часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –45часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –30часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 15 часов;

практики –127часов, включая:

учебной – 92ч и производственной – 35ч

При организации обучения используются учебники:

Основные источники:

4. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 1 часть М. Издательский Центр «Академия» 2017
5. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 2 часть М. Издательский Центр «Академия» 2017
6. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам М. Издательский Центр «Академия» 2015

Дополнительные источники:

4. Труханова А.Г. Технология женской и детской легкой одежды М. Академия 2001.
5. Методические указания по оценке уровня качества ремонта одежды в баллах. Приложение I к особенностям системы управления качеством при ремонте одежды. М.: 1978
6. Конопляева Н.П. Вторая жизнь вещей. / Н.П. Конопляева. - М.: Просвещение. 1993
7. Романовская М.Б. Ремонт детской одежды. / М.Б. Романовская, Денисова. - М.: Школа и производство. - 2004. № 4

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01
«ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 «Портной», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 262019.03 Портной (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 773, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390 , зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29717).

На основании приказа Минобрнауки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки РФ №11990 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом №354 от 28.09.2009г», код профессии СПО 262019.03 Портной соответствует коду 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии «Портной»)

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности пошив изделий различного ассортимента и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2.	Определять свойство и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или в ручную с разделением труда и индивидуально
ПК1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

1.2.3. В результате освоения профессионального обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - изготовления швейных изделий; - работы с эскизами; - распознавания составных частей деталей изделия одежды и конструкции; - определения свойств применяемых материалов; - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; - выполнения влажно-тепловых работ; - поиска информации нормативных документов
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; - соблюдать требования безопасности труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; - работать на современном оборудовании с применением малой механизации; - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; - применять современные методы обработки швейных изделий; - читать технический рисунок; - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; - пользоваться инструкционно-технологическими картами; - пользоваться техническими условиями(ТУ), отраслевыми стандартами(ОСТ), Государственными стандартами(ГОСТ)
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - форму деталей кроя; - названия деталей кроя; - определение долевой и уточной нити;

	<ul style="list-style-type: none"> - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; - заправку универсального и специального оборудования; - причины возникновения неполадок и их устранение; - регулировку натяжения верхней и нижней нити; - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; - правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; - современное (новейшее) оборудование; - технологический процесс изготовления изделий; - виды технологической обработки изделий одежды; - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - современные технологии обработки швейных изделий; - технические требования к выполнению операций ВТО; - технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия
--	---

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –921 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –420часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –280часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 140 часов.
- практики –501 часа:
- учебной – 312, производственной – 189

При организации обучения используются учебники:

Основные источники:

1. Амирова Э. К. Технология швейных изделий: учебник для ССУЗов.-М.:ИЦ "Академия", 2017.-354 с.
2. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018 — 299 с.
3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений СПО– М.: ИЦ «Академия», 2017 – 528 с.

Дополнительные источники:

- Г.А. Крючкова Технология и материалы швейного производства М.2003г.
- И.Н.Литвинова, Я.А. Шахова Изготовление женской верхней одежды М.1987г.

Интернет- ресурсы:

- <http://hubbubook.net>
- <http://www.mirkniq.com>
- <http://www.razum.ru>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА Экономика организации

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 «Портной» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 262019.03 Портной (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 773, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29717).

На основании приказа Минобрнауки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки РФ №11990 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом №354 от 28.09.2009г», код профессии СПО 262019.03 Портной соответствует коду 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии «Портной»).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной

профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в
общепрофессиональный цикл

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6 ПК 1.2 ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none">- Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам)- Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях- Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности- Производить расчеты заработной платы	<ul style="list-style-type: none">- Основные принципы рыночной экономики- Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг- Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли- Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации- Основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)- Механизмы ценообразования- Формы оплаты труда

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессионального цикла:

всего: 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов

При организации обучения используются учебники:

Основные источники:

1. Елизарова, Ю. Экономика организация (предприятия) / Ю. Елизарова. - изд. «Экзамен», 2007. – 495с.
2. Бабаджанов, С., Экономика предприятий швейной промышленности / С. Бабаджанов - изд. Академия, 2007. – 320с.

Дополнительные источники:

- 1.Афанасьева, А. И. Управление швейными предприятиями. Организация и планирование производства/ А. И. Афанасьева, [и др.]. - М.: Легпромбытиздат, 1990. - 432с.
- 2.Труханова, А .Т. Основы технологии швейного производства/ А. Т. Труханова. - М.: Высшая школа, 2002. - 336с.
- 3.Сидорова, Г. П. Экономика и организация швейного производства/ Г. П. Сидорова. - эл. вар., 2007. - 160с.

Интернет - ресурсы:

<http://www.managment.aaanet.ru>

<http://www.coolreferat.com>

<http://texttotext.ru>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

Программа является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь/владеть:

- Уметь анализировать информацию о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда: соотносить спрос и предложение по своей профессии/ специальности на рынке труда, выявлять конъюнктуру рынка труда;
- Уметь использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства;
- Владеть способами анализа конкурентоспособности; уметь провести оценку своей конкурентоспособности;
- Владеть способами анализа собственных профессиональных целей и ценностей; способами выработки реалистичных ожиданий от будущей работы;
- Уметь оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения, навыки, личностные качества и др.;
- Уметь составить свой профессионально-психологический портрет в соответствии с правилами целевой направленности, полноты, конструктивности, позитивности;
- Уметь подготовить и провести презентацию своих компетенций, позитивных личных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуации поиска работы и трудоустройстве;
- Владеть навыками подготовки Пакета презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации; иметь в наличии Пакет своих презентационных документов;
- Владеть способами поиска работы, использования «Плана поиска работы»;
- Владеть способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения;
- Владеть способами проведения собеседования при приеме на работу;
- Владеть способами подготовки к испытаниям при приеме на работу; уметь выполнять различные типы заданий при приеме на работу;
- Уметь составить трудовой договор; анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства(трудовой договор, приказ о приеме на работу, запись в трудовой книжке, заявление); объективно оценивать предложенные работодателем условия найма с позиции защиты трудовых прав работников; выявлять отличия: трудового договора от гражданско-правового договора в сфере труда, срочного трудового договора от трудового договора, заключенного на неопределенный срок; оценивать содержание социального пакета

- Уметь осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах и других источниках; использовать приобретенные умения для собственного эффективного трудоустройства и защиты трудовых прав по окончании профессиональной образовательной организации;
- Владеть способами адаптации на рабочем месте: уметь анализировать свое поведение и соотносить его с показателями адаптации; уметь подготовиться к первому рабочему дню, первым дням и месяцам работы;
- Владеть приемами и способами саморегуляции (не менее 3-х) для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях;
- Владеть способами разработки плана своего профессионального развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия дисциплины по каждой теме и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства;
- структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий;
- ключевые составляющие конкурентоспособности; способы анализа и повышения конкурентоспособности на рынке труда;
- преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы; пути определения ценностных и целевых ориентиров при поиске работы;
- структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио;
- целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессиональное резюме, CV (курикулумвитаэ), мини-резюме, автобиография, сопроводительное письмо, поисковое письмо, рекомендации;
- основные пути и способы поиска работы, их возможности; возможные ошибки и затруднения, связанные с поиском работы, и способы их преодоления;
- структуру и этапы делового общения, вербальные и невербальные компоненты и средства общения; способы структурного и процессуального анализа делового общения; основные положения ролевой теории Эрика Берна как практического инструмента для анализа ситуаций делового общения; трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции в процессе взаимодействия) и основные способы их преодоления;
- требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу;
- основные формы испытаний, используемых при приеме на работу;
- положения, статьи Трудового кодекса, раскрывающие вопросы трудоустройства и содержания трудового правоотношения; процедуру трудоустройства; документы, необходимые работнику при приеме на работу; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при его заключении; нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права по трудовому договору;
- нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права по трудовому договору;

- виды адаптации, основные задачи работника в период адаптации; критерии успешной адаптации; ошибки и затруднения выпускников в период адаптации, способы их преодоления;
- приемы саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях;
- общие характеристики, стадии и возможности профессионального развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, *в том числе:*

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в объеме не менее 32 час;
самостоятельной работы обучающихся 16 час.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 «Портной», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 262019.03 Портной (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 773, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29717).

На основании приказа Минобрнауки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки РФ №11990 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом №354 от 28.09.2009г», код профессии СПО 262019.03 Портной соответствует коду 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии «Портной»)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- применять первичные средства пожаротушения
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

Самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

При организации обучения используются учебники:

Основные источники:

- 1.Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений.- М. :Просвещение, 2017.
- 2.Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2017.
- 3.Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.11кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2017.
- 4.Смирнов А.Т.Мишин П.В.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение,2017

Дополнительные источники:

- 1.Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
- 2.интернет-сайты: www.school.edu.ru
www.obzh.ru
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП» ;
4. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов.