

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин,  
профессиональных модулей,  
по профессии 43.01.02. Парикмахер**

**ОП.02 ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер. Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- соблюдать правила профессиональной этики;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
  - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
  - этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
- основы профессиональной этики;
- требования к внешнему облику парикмахера;
- психологические особенности делового общения.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

При организации обучения используются учебники:

Шеламова Г.М. «Деловая культура и психология общения» М. «Академия» 2009

Шеламова Г. М. «Основы культуры профессионального общения»: учебник для студ. учреждений нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

## **ОП 03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, 43.01.02

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

### **1.4. Количество часов программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

При организации обучения используются учебники:

Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос: Учеб.пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2017.

## **ОП.04 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Основы физиологии кожи и волос является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

#### **уметь**

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос;

#### **знать**

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа;  
самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

При организации обучения используются учебники:

Е.А. Соколова «Основы физиологии кожи и волос» 2019г

## **ОП 5 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека.

### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

При организации обучения используются учебники:

М.В. Драко Рисуем голову человека 2015г

## **ОП.06. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, 43.01.02 Парикмахер

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид сырья, его свойства, назначение, качество;
- осуществлять индивидуальный подбор моющих и лечебно-профилактических средств в зависимости от типа волос клиента и подбирать красители для различных типов волос.
- определять стандарты, используя различные формы и методы контроля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и характеристику сырья и полуфабрикатов для производства товаров; их свойства и применение.
- строение и типы волоса, классификацию моющих и лечебно-профилактических средств, классификацию красителей для волос;
- виды гигиенических, дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств их назначение, классификацию средств декоративной косметики, и виды парфюмерной продукции;
- виды стандартов для предприятий парфюмерно-косметического производства. Формы и методы контроля качества продукции.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

При организации обучения используются учебники:  
Е.И. Безбородова Материаловедение 2013г

## **ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- применять первичные средства пожаротушения
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

**Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 4меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

Самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

### **ОП.08 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

Программа является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла образовательных программ среднего профессионального образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь/владеть:**

- Уметь анализировать информацию о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда: соотносить спрос и предложение по своей профессии/ специальности на рынке труда, выявлять конъюнктуру рынка труда;
- Уметь использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства;
- Владеть способами анализа конкурентоспособности; уметь провести оценку своей конкурентоспособности;
- Владеть способами анализа собственных профессиональных целей и ценностей; способами выработки реалистичных ожиданий от будущей работы;
- Уметь оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения, навыки, личностные качества и др.;
- Уметь составить свой профессионально-психологический портрет в соответствии с правилами целевой направленности, полноты, конструктивности, позитивности;
- Уметь подготовить и провести презентацию своих компетенций, позитивных личных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуации поиска работы и трудоустройства;
- Владеть навыками подготовки Пакета презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации; иметь в наличии Пакет своих презентационных документов;
- Владеть способами поиска работы, использования «Плана поиска работы»;
- Владеть способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения;
- Владеть способами проведения собеседования при приеме на работу;
- Владеть способами подготовки к испытаниям при приеме на работу; уметь выполнять различные типы заданий при приеме на работу;
- Уметь составить трудовой договор; анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства(трудовой договор, приказ о приеме на работу, запись в трудовой книжке, заявление); объективно оценивать предложенные работодателем условия найма с позиции защиты трудовых прав работников; выявлять отличия: трудового договора от гражданско-правового договора в сфере труда, срочного трудового договора от трудового договора, заключенного на неопределенный срок; оценивать содержание социального пакета
- Уметь осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах и других источниках; использовать приобретенные умения для собственного эффективного трудоустройства и защиты трудовых прав по окончании профессиональной образовательной организации;

- Владеть способами адаптации на рабочем месте: уметь анализировать свое поведение и соотносить его с показателями адаптации; уметь подготовиться к первому рабочему дню, первым дням и месяцам работы;
- Владеть приемами и способами саморегуляции (не менее 3-х) для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях;
- Владеть способами разработки плана своего профессионального развития.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:**

- основные понятия дисциплины по каждой теме и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства;
- структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий;
- ключевые составляющие конкурентоспособности; способы анализа и повышения конкурентоспособности на рынке труда;
- преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы; пути определения ценностных и целевых ориентиров при поиске работы;
- структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио;
- целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессиональное резюме, CV (курикулумвитэ), мини-резюме, автобиография, сопроводительное письмо, поисковое письмо, рекомендации;
- основные пути и способы поиска работы, их возможности; возможные ошибки и затруднения, связанные с поиском работы, и способы их преодоления;
- структуру и этапы делового общения, вербальные и невербальные компоненты и средства общения; способы структурного и процессуального анализа делового общения; основные положения ролевой теории Эрика Берна как практического инструмента для анализа ситуаций делового общения; трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции в процессе взаимодействия) и основные способы их преодоления;
- требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу;
- основные формы испытаний, используемых при приеме на работу;
- положения, статьи Трудового кодекса, раскрывающие вопросы трудоустройства и содержания трудового правоотношения; процедуру трудоустройства; документы, необходимые работнику при приеме на работу; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при его заключении; нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права по трудовому договору;
- нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права по трудовому договору;
- виды адаптации, основные задачи работника в период адаптации; критерии успешной адаптации; ошибки и затруднения выпускников в период адаптации, способы их преодоления;
- приемы саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях;
- общие характеристики, стадии и возможности профессионального развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в объеме не менее 32 час;
- самостоятельной работы обучающихся 16 час.

### **ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля **Выполнение стрижек и укладок волос** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, 43.01.02 Парикмахер

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**

профессиональный модуль **Выполнение стрижек и укладок волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
3. ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
4. ПК 1.4 Выполнять укладки волос.
5. ПК 1.5 Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
6. ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

#### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения Профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

##### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

##### **знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 624 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 58 часов;  
учебной практики – 342 часов.

При организации обучения используются учебники:

1. Кулешкова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ» учебник, 2018 г., 144 стр.
2. Одинокова И.Ю., Т. Черниченко Т.А. «Технология парикмахерских работ», учебное пособие, изд. Академия, 2018 г., 176 стр.
3. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования /– М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела: учебное пособие. - М.: «Академия», 2018.
5. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика : учебное пособие. для сред. проф.учеб. заведений – 4-е изд; стер. - М.: «Академия», 2018.

## **ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, 43.01.02 Парикмахер

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**

профессиональный модуль **Выполнение химической завивки волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами.
3. ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **Иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

#### **Уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;

- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

#### **Знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**



всего – 318 часа, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;  
учебной практики - 204 часа.

При организации обучения используются учебники:

6. Кулешкова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ» учебник, 2018 г., 144 стр.
7. Одинокова И.Ю., Т. Черниченко Т.А. «Технология парикмахерских работ», учебное пособие, изд. Академия, 2018 г., 176 стр.
8. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования /– М.: Издательский центр «Академия», 2018.
9. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела: учебное пособие. - М.: «Академия», 2018.  
Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика : учебное пособие. для сред. проф.учеб. заведений – 4-е изд; стер. - М.: «Академия», 2018

## **ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, 43.01.02 Парикмахер

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**

профессиональный модуль **Выполнение окрашивания волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
3. ПК 3.3 Выполнять колорирование волос.
4. ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

#### **Уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно- технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

#### **Знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

#### **1.4. Количество часов программы профессионального модуля:**

всего – 492 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;  
учебной практики – 126 часа.

При организации обучения используются учебники:

1. Кулешкова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ» учебник, 2018 г., 144 стр.
2. Одинокова И.Ю., Т. Черниченко Т.А. «Технология парикмахерских работ», учебное пособие, изд. Академия, 2018 г., 176 стр.
3. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования /– М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела: учебное пособие. - М.: «Академия», 2018.  
Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика : учебное пособие. для сред. проф.учеб. заведений – 4-е изд; стер. - М.: «Академия», 2018

### **ПМ. 04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, 43.01.02 Парикмахер

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**

профессиональный модуль **Оформление причесок** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. ПК 4.2 Выполнять прически с моделирующими элементами.
3. ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

#### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения Профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

##### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

##### **знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 558 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов;

учебной практики – 276 часов.

При организации обучения используются учебники:

Основные источники:

1. Кулешкова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ» учебник, 2018 г., 144 стр.
2. Одинокова И.Ю., Т. Черниченко Т.А. «Технология парикмахерских работ», учебное пособие, изд. Академия, 2018 г., 176 стр.
3. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования /– М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела: учебное пособие. - М.: «Академия», 2018.
5. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика : учебное пособие. для сред. проф.учеб. заведений – 4-е изд; стер. - М.: «Академия», 2018.

### ***Аннотация рабочей программы учебной практики***

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, 43.01.02 Парикмахер

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:** профессиональный цикл: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

#### **1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**

Учебной практика является составной частью учебно-воспитательного процесса (УВП), она проводится на завершающем этапе обучения, на рабочих местах в салоне. Во время учебной практики обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

Руководство учебной практикой учебной группы осуществляет мастер, который несет ответственность за выполнение программы практики.

**Целью учебной практики** является подготовка обучающихся к самостоятельной высокопроизводительной работе по осваиваемой профессии 43.01.02 «Парикмахер», а также совершенствование знаний и практических умений, полученных обучающимися в процессе обучения, освоения учебных навыков и умений. С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной учебной практики должен:

#### **УП 1Выполнения стрижек и укладок волос.**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские,

мужские). ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**УП 2Выполнения химической завивки волос.**

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами. ПК

2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**УП 3Выполнения окрашивания волос.**

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию

клиентов. ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**УП 4Оформления причесок.**

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию

клиентов. ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**Уметь:**

- организовывать рабочее место;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
- подбирать препараты для выполнения парикмахерских работ; • пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды парикмахерских работ в соответствии с инструкционно-технологическими картами;
- производить коррекцию работ;
- консультировать клиента по уходу за волосами
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

**Знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов; основные направления моды в парикмахерском искусстве современные формы и методы обслуживания потребителей;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологию выполнения стрижек и укладок волос;
- технологию выполнения химической завивки волос;
- технологию выполнения окрашивания волос различными способами;
- технологию оформления причесок;
- критерии оценки качества выполнения работ.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики**

всего – 336 часа, в том числе учебная

**ПМ. 01** Стрижка и укладка – 114 часа

**ПМ. 02** Химической завивки волос - 42 часа

**ПМ. 03** Выполнение окрашивания волос -84 часа

**ПМ. 04** Оформление причесок- 96 часов

При организации обучения используются учебники Основные источники:

1. Кулешкова О.Н. « Технология и оборудование парикмахерских работ» учебник, 2018 г., 144 стр.
2. Одинокова И.Ю., Т. Черниченко Т.А. « Технология парикмахерских работ» , учебное пособие, изд. Академия, 2018 г., 176 стр.
3. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования /– М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела: учебное пособие. - М.: «Академия», 2018.
5. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика : учебное пособие. для сред. проф.учеб. заведений – 4-е изд; стер. - М.: «Академия», 2018.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ****1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих и служащих 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- выполнение стрижек и укладок волос и соответствующих профессиональных компетенций;
- выполнение химической завивки волос и соответствующих профессиональных компетенций;
- выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций;

- оформление причесок и соответствующих профессиональных компетенций..

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**  
профессиональный цикл: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

**1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен: иметь практический опыт:

**УП 1Выполнения стрижек и укладок волос.**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**УП 2Выполнения химической завивки волос.**

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами. ПК

2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**УП 3Выполнения окрашивания волос.**

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**УП 4Оформления причесок.**

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

**Уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для выполнения парикмахерских работ;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды парикмахерских работ в соответствии с инструкционно-технологическими картами;
- производить коррекцию работ;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

**Знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологию выполнения стрижек и укладок волос;
- технологию выполнения химической завивки волос;
- технологию выполнения окрашивания волос различными способами;
- технологию оформления причесок;
- критерии оценки качества выполнения работ.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики**

**Производственная – 360 часа**, в том числе:

**ПМ. 01** Стрижка и укладка - 108 часа

**ПМ. 02** Химической завивки волос и **ПМ. 03**Выполнение окрашивания волос -144 часа

**ПМ. 04**Оформление причесок -108 часов

При организации обучения используются учебники

Основные источники:

1. Кулешкова О.Н. « Технология и оборудование парикмахерских работ» учебник, 2018 г., 144 стр.
2. Одинокова И.Ю., Т. Черниченко Т.А. « Технология парикмахерских работ» , учебное пособие, изд. Академия, 2018 г., 176 стр.
3. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования /– М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела: учебное пособие. - М.: «Академия», 2018.
5. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика : учебное пособие. для сред. проф.учеб. заведений – 4-е изд; стер. - М.: «Академия», 2018.

**Электронные ресурсы:**

**ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС**

1. Парикмахерское искусство [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://parikmaher.3dn.ru>.- Загл. с экрана