

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Гаврилов-Ямский политехнический колледж

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы технологии отделочных строительных работ**

Программа учебной дисциплины «Технология отделочных строительных работ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, квалификации (профессии по ОК 016-94) маляр строительный, штукатур.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 270802.10 Мастер отделочных строительных работ.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Гаврилов-Ямский политехнический колледж

Разработчик: мастер производственного обучения по профессии «Мастер отделочных строительных работ» Панищев Михаил Владимирович

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», квалификации (профессии по ОК 016-94) маляр строительный, штукатур, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №746 от «02» августа 2013 г.

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки квалифицированных рабочих.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии : **08.01.08. Мастер отделочных строительных работ**

Рабочая программа дисциплины может быть использована для освоения:

- основных видов профессиональной деятельности (ВДП) для присвоения квалификаций: штукатур; маляр строительный; облицовщик-плиточник
- и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Содержание данной дисциплины будет влиять на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Компетенции
ПК 1.1	Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ
ПК 1.2.	Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3.	Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4.	Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей
ПК 3.1	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ
ПК 3.2.	Окрашивание поверхностей различными малярными составами
ПК 3.3.	Оклеивание поверхности различными материалами
ПК 3.4.	Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей
ПК 4.1	Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ
ПК 4.2.	Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей
ПК 4.3.	Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина принадлежит общепрофессиональному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>75</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>25</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>25</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ</b>		<b>50</b>		
<b>Тема 1.1. Строительные работы и процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	<b>1</b>
	1	Характеристика и задачи строительного производства. Продукция строительного производства.		
	2	Строительные процессы. Состав строительных работ.		
	3	Последовательность возведения здания. Готовность здания к отделочным работам.		
	4	Виды и назначение строительных отделочных работ. Технологические процессы.		
	5	ПЗ 1. Составление схемы-таблицы «Классификация строительных процессов»		
	6	ПЗ 2. Составление схемы «Последовательность возведения здания и выполнения отделочных работ»		
	ПЗ 3. Составление таблицы «Продукция строительного производства»			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>		
1. Заполнение схемы-таблицы «Классификация строительных процессов»				
2. Составление последовательности возведения здания и выполнения отделочных работ.				
3. Изучение вопроса «Продукция строительного производства».				
<b>Тема 1.2. Классификация зданий и сооружений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	<b>2</b>
	8	Понятие о зданиях и сооружениях. Требования к зданиям и сооружениям.		
	9	Классификация зданий по назначению, этажности и капитальности.		
	10	Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий.		
	11	Строительные системы и конструктивные схемы зданий.		
	12	Основные конструктивные элементы зданий. Конструкции специального назначения.		
	13	ПЗ 4. Составление таблицы «Классификация зданий».		
	14	ПЗ 5. Составление таблицы «Классификация и функции основных элементов зданий».		
	15	ПЗ 6. Составление таблицы «Классификация и функции основных элементов зданий».		
	16	ПЗ 7. Составление таблицы «Декоративные элементы зданий».		
	17	ПЗ 8. Составление таблицы «Декоративные элементы зданий».		
18	Контрольная работа по теме «Основные элементы зданий и последовательность отделки»			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1. Изучение вопроса «Декоративные элементы зданий»		3	
<b>Тема 1.3. Трудовые ресурсы строительных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	2
	19	Специальности и квалификация рабочих по профессии «Мастер отделочных строительных работ»		
	20	Квалификационная характеристика профессии штукатур, маляр строительный.		
	21	Техническое и тарифное нормирование. Производительность труда.		
	22	Системы оплаты труда.		
	23	Надзор за качеством строительной продукции. Контроль качества отделочных работ.		
	24	ПЗ 9. Решение задач на определение объемов и стоимости работ.		
	25	ПЗ 10. Решение задач на определение объемов и стоимости работ.		
	26	ПЗ 11. Изучение методов контроля качества строительных работ и продукции.		
	27	ПЗ 12. Анализ факторов, влияющих на производительность и качество труда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
	1. Изучение квалификационных характеристик профессий штукатур, маляр.			
	2. Изучение методов контроля качества строительных работ и строительной продукции.			
	3. Выполнить анализ факторов, влияющих на производительность и качество труда.			
<b>Тема 1.4. Организация труда строителей-отделочников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	2
	28	Пространственные и временные параметры строительных процессов.		
	29	Методы производства строительно-монтажных работ. Календарный график производства работ.		
	30	Специализированные и комплексные бригады и звенья.		
	31	Технологические карты строительных процессов, схемы выполнения операций, карты трудовых процессов.		
	32	Организация труда при выполнении отделочных работ. СНиП на производство и приемку отделочных работ.		
	33	Охрана труда при выполнении отделочных работ.		
	34	ПЗ 13. Изучение ИТК на выполнение отделочных работ.		
	35	ПЗ 14. Чтение схем выполнения технологических операций.		
	36	ПЗ 15. Разработка календарного графика выполнения штукатурных работ.		
	37	ПЗ 16. Разработка календарного графика выполнения штукатурных работ.		
	38	ПЗ 17. Разработка календарного графика выполнения штукатурных работ.		
39	ПЗ 18. Разработка календарного графика выполнения штукатурных работ.			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1. Пространственные и временные параметры строительных процессов.			
	2. Специализированные и комплексные бригады и звенья.			
	3. Охрана труда при выполнении отделочных работ.			
<b>Тема 1.5. Технология устройства защитно- декоративных покрытий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	<b>2</b>
	40	Виды и назначение защитно-декоративных покрытий.		
	41	Технология оштукатуривания и облицовки поверхностей.		
	42	Технология окраски и оклеивания поверхностей.		
	43	Технология устройства остекления поверхностей.		
	44	Технология устройства кровельных покрытий.		
	45	Технология устройства гидроизоляционных покрытий.		
	46	Технология устройства теплоизоляционных покрытий.		
	47	Технология устройства полов.		
	48	Декоративно-художественные штукатурные и малярные работы.		
	49	Реставрационные штукатурные и малярные работы.		
	50	Контрольная работа по темам 1.3. и 1.5.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1. Ознакомление с технологией устройства кровельных, гидро- и теплоизоляционных покрытий.		<b>7</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология отделочных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- огнетушитель;
- модели машин и механизмов;
- макеты;
- плакаты;
- набор инструментов для отделочных работ;
- комплект технологических карт, карт трудовых процессов и схем операции.

Технические средства обучения:

- кодоскоп;
- компьютер;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Белоконев Е.Н. Основы архитектуры зданий и сооружений: Учеб.пособие.- Ростов н/Дону: Феникс, 2005. – 176 с.
2. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования. СНиП 12-03-2001. Часть 2. Строительное производство. СНиП 12-04-2—2. – Новосибирск: Сиб.универ.изд-во, 2007. – 127 с.
3. Вильчик Н.П. Архитектура зданий: Учеб. –М.: Инфра-М, 2005. – 303 с.
4. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб.пособие для НПО. – М.: изд.центр «Академия», 2009. – 320 с.
5. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб.пособие для НПО. –М.: изд.центр «Академия», 2010. – 224 с.
6. Ивлиев А.А., Кальгин А.А. Реставрационные строительные работы: Учеб. Для НПО. –М.: Изд. Центр «Академия», 2004. – 272 с.
7. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: Учеб. –М.: Изд.центр «Академия», 2004. -288 с.
8. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур: мастер отделочных строительных работ. – Ростов н/Дону: Феникс, 2009. – 251 с.
9. Чичерин И.И. Общестроительные работы. Учеб. Для НПО. – М.: ИРПО; изд. центр «Академия», 1998. -416 с.

Дополнительные источники:

1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А. Реставрационные строительные работы: Учеб. Для НПО. –М.: Изд. Центр «Академия», 2004. – 272 с.
2. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: Учеб. –М.: Изд.центр «Академия», 2004. -288 с.
3. 3. Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность: учеб.пособие. – . М.: Изд.центр «Акадкмия». 2009. – 176 с.
4. СНиП Российской Федерации. Государственные элементные нормы на строительные работы. ГЭСН-2001. Сборник № 15. –М.: Госстрой России, 2000.
5. Терентьев О.Н., Теличенко В.А., Лapidус А.А. Технология строительных процессов: Учеб.пособие. – Ростов н/Дону: Феникс, 2006. – 496 с.
6. Чичерин И.И. Общестроительные работы. Учеб. Для НПО. – М.: ИРПО; изд. центр «Академия», 1998. -416 с.

7. Строительные материалы. Научно-технический и производственный журнал.  
[www.rifsm.ru](http://www.rifsm.ru)

Интернет – ресурсы:

1. Материалы по строительству. <http://homart.ru>
2. Связь состава, структуры и свойств строительных материалов. <http://www.roman.by/>
3. Строительные материалы. <http://www.bestreferat.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: - составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	Письменная проверка: практические работы, выполнение заданий в тестовой форме. Самоконтроль, взаимоконтроль.
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;	Устная проверка: индивидуальный и фронтальный опрос, взаимопрос в малых группах. Выполнение заданий в тестовой форме. Самоконтроль, взаимоконтроль.
Обучающийся должен знать: - классификацию зданий и сооружений;	Устная проверка: индивидуальный и фронтальный опрос, взаимопрос в малых группах. Письменная проверка: практические работы, выполнение заданий в тестовой форме.
- элементы зданий;	Устная проверка: индивидуальный и фронтальный опрос, взаимопрос в малых группах. Письменная проверка: практические работы, контрольная работа, выполнение заданий в тестовой форме.
- строительные работы и процессы;	Устная проверка: индивидуальный и фронтальный опрос, взаимопрос в малых группах. Выполнение заданий в тестовой форме. Самоконтроль, взаимоконтроль.
- квалификацию строительных рабочих;	Устная проверка: индивидуальный и фронтальный опрос, взаимопрос в малых группах. Выполнение заданий в тестовой форме. Самоконтроль, взаимоконтроль.
- основные сведения по организации труда рабочих;	Устная проверка: индивидуальный и фронтальный опрос, взаимопрос в малых группах. Выполнение заданий в тестовой форме. Самоконтроль, взаимоконтроль. Письменная проверка: практические работы.
- классификацию оборудования для отделочных работ;	Устная проверка: индивидуальный и фронтальный опрос, взаимопрос в малых группах. Выполнение заданий в тестовой форме. Самоконтроль, взаимоконтроль. Письменная проверка: практические работы.
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;	Устная проверка: индивидуальный и фронтальный опрос, взаимопрос в малых группах. Выполнение заданий в тестовой форме. Самоконтроль, взаимоконтроль. Письменная проверка: практические работы, контрольная работа.
- нормирующую документацию на отделочные работы.	Устная проверка: индивидуальный и фронтальный опрос, взаимопрос в малых группах. Выполнение заданий в тестовой форме. Самоконтроль, взаимоконтроль.