

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Гаврилов-Ямский политехнический колледж

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**. Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж, г. Гаврилов-Ям.

Разработчики:

**Панищев Михаил Владимирович**, мастер производственного обучения,  
ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.**
- ПК 1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.**
- ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.**
- ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.**

### 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **Иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

#### **Уметь:**

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- готовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- готовить растворы из сухих растворных смесей;
- готовить декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;

- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

**Знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;

- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- всего - 810 часов, в том числе:
- учебной практики - 630 часов;
- производственной практики - 180 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 1.1.</b>	<b>Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ</b>
<b>ПК 1.2.</b>	<b>Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности</b>
<b>ПК 1.3.</b>	<b>Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей</b>
<b>ПК 1.4.</b>	<b>Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</b>
<b>ОК 1.</b>	<b>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>
<b>ОК 2.</b>	<b>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</b>
<b>ОК 3.</b>	<b>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</b>
<b>ОК 4.</b>	<b>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</b>
<b>ОК 5.</b>	<b>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>
<b>ОК 6.</b>	<b>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</b>
<b>ОК 7.</b>	<b>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 01.)

#### «Выполнение штукатурных работ»

#### Профессиональное обучение

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b>	1. Вводное занятие. Знакомство с мастерскими и инструментами.	2	
<b>Тема 2</b>	1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в мастерских.	4	
<b>Тема 3</b>	2. Экскурсия на строительный объект.	6	
<b>ТЕМА 4 ОСВОЕНИЕ ПРИЕМОВ ОШТУКАТУРИВАНИЯ ПОВЕРХНОСТЕЙ.</b>		<b>192</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Подготовка к работе инструмента для штукатурных работ	3. Работа со строительным уровнем и плоскостными измерительными инструментами. 4. Работа со штукатуркой лопаткой и соколом. 5. Подготовка электроинструмента к работе. 6. Работа с дрелью, шлифовальной машиной, перфоратором, шуруповертом.	24	
<b>Тема 4.2.</b> Приготовление штукатурных смесей и растворов.	7. Определение массовых долей вяжущих и наполнителей. Смешивание сухих штукатурных смесей. 8. Приготовление простых штукатурных растворов. 9. Приготовление сложных штукатурных растворов. 10. Определение вязкости растворов.	24	
<b>Тема 4.3.</b> Подготовка поверхностей под оштукатуривание	11. Изготовление дранки. Подготовка деревянных поверхностей. Набивка дранки. 12. Подготовка металлических поверхностей: крепление сетки и арматуры. 13. Очистка поверхности. Подготовка бетонных поверхностей. Нанесение насечек. 14. Подготовка каменных и кирпичных поверхностей. Очистка. Расшивка швов.	24	
<b>Тема 4.4.</b> Выполнение слоев простой штукатурки на стены.	15. Провешивание поверхностей. Установка марок и маяков. 16. Приготовление раствора. Нанесение набрызга. 17. Приготовление раствора. Нанесение и разравнивание грунта. Разделка потолочных рустов. Затирка. 18. Выявление и устранение дефектов штукатурки.	24	
<b>Тема 4.5.</b> Выполнение слоев улучшенной штукатурки на стены.	19. Провешивание поверхностей. Установка марок и маяков. Приготовление раствора, нанесение обрызга. 20. Приготовление раствора. Нанесение и разравнивание грунта, разделка потолочных рустов и углов. Затирка. 21. Нанесение накрывки, затирка и разглаживание.	24	

	22. Выявление и устранение дефектов штукатурки.		
<b>Тема 4.6. Выполнение слоев высококачественной штукатурки</b>	23. Провешивание поверхностей. Установка марок и маяков. Приготовление раствора, нанесение обрызга. 24. Приготовление раствора. Нанесение и разравнивание грунта. 25. Нанесение и разравнивание 2-го и последующих слоев грунта. Разделка углов, рустов. 26. Нанесение и разравнивание накрывки. Выявление и устранение дефектов штукатурки.	24	
<b>Тема 4.7. Нанесение однослойной штукатурки</b>	27. Подготовка поверхности под однослойную штукатурку. Провешивание поверхностей. Установка маяков. 28. Приготовление раствора, нанесение однослойной гипсовой штукатурки. Разравнивание раствора. 29. Затирка и разглаживание раствора. 30. Выявление и устранение дефектов штукатурки.	24	
<b>Тема 4.8. Оштукатуривание потолков</b>	31. Подготовка потолка. Очистка поверхности. Улучшение сцепных свойств основания. 32. Провешивание потолка. Установка марок и маяков. 33. Приготовление раствора. Нанесение обрызга. 34. Приготовление раствора. Нанесение грунта. Разравнивание и затирка. Нанесение, затирка и разглаживание накрывки.	24	
<b>ТЕМА 5. ОШТУКАТУРИВАНИЕ ОКОННЫХ И ДВЕРНЫХ ПРОЕМОВ</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 5. Оштукатуривание оконных и дверных проемов</b>	35. Подготовка внутренних и внешних откосов под оштукатуривание. 36. Заделка щелей и выбоин. Определение «угла рассвета». Изготовление малки. 37. Приготовление, наброска и выравнивание раствора. Установка отливов. 38. Отделка внутренних и внешних оконных проемов. 39. Подготовка к оштукатуриванию дверных проемов. 40. Приготовление, наброска и выравнивание раствора. 41. Гипсовая отделка дверных откосов. Установка окладки.	42	
<b>ТЕМА 6. ВЫПОЛНЕНИЕ ТЯГ, ПАДУГ, УГЛОВ</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 6.1. Выполнение тяг</b>	42. Изготовление шаблона. Нанесение контура. Изготовление профильной доски. Изготовление и установка правил. 43. Приготовление раствора. Нанесение обрызга. Нанесение грунта и вытягивание тяг. Затирка тяг.	12	
<b>Тема 6.2. Выполнение падуг и карнизов</b>	44. Изготовление шаблона, нанесение контура. Изготовление и наброска обрызга. 45. Изготовление и установка правил. 46. Приготовление и нанесение раствора (грунт – 1-й слой). 47. Приготовление и нанесение раствора (грунт – 2-й слой). Вытягивание падуг и карнизов.	24	
<b>Тема 6.3. Разделка углов</b>	48. Приготовление и нанесение раствора. Разделка углов линейкой. 49. Приготовление и нанесение раствора. Разделка углов линейкой.	24	

	50. Приготовление и нанесение раствора. Разделка углов шаблоном. 51. Приготовление и нанесение раствора. Разделка углов шаблоном.		
<b>ТЕМА 7. ОШТУКАТУРИВАНИЕ КОЛОНН</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 7.1. Оштукатуривание ровных колонн</b>	52. Провешивание колонн. Устройство маяков. 53. Приготовление раствора. Наброска и разравнивание. 54. Наброска и разравнивание раствора от руки и с помощью правил.	18	
<b>Тема 7.2. Вытягивание ровных колонн с каннелюрами</b>	55. Провешивание колонн. Изготовление шаблона. 56. Подготовка колонн к оштукатуриванию. Установка правил. 57. Приготовление, нанесение и разравнивание раствора. Вытягивание каннелюр.	18	
<b>Тема 7.3. Оштукатуривание круглых колонн</b>	58. Провешивание колонн. Изготовление шаблона. Устройство маяков. 59. Приготовление раствора. Нанесение обрызга. 60. Приготовление, нанесение и выравнивание грунта. Вытягивание колонн.	18	
<b>ТЕМА 8. МЕХАНИЗИРОВАННЫЕ ШТУКАТУРНЫЕ РАБОТЫ</b>		<b>54</b>	
	61. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности при выполнении штукатурных работ механизированным способом. 62. Знакомство и освоение приемов с бетоносмесителями. 63. Освоение приемов работы с бетоносмесителями. 64. Приготовление раствора бетоносмесителем. 65. Знакомство и освоение приемов работы с цемент-пушкой. 66. Освоение приемов работы с цемент-пушкой. 67. Работа с цемент-пушкой. 68. Знакомство и освоение приемов работы с затирочной машиной. 69. Выполнение работы затирочной машиной.		
<b>ТЕМА 9. ОШТУКАТУРИВАНИЕ ФАСАДОВ</b>		<b>54</b>	
	70. Сборка и разборка лесов и подмостей. 71. Подготовка деревянных зданий под оштукатуривание: изготовление и набивка дроби, установка армирующих сеток. 72. Очистка и провешивание стен. Установка марок и маяков. 73. Приготовление раствора. Нанесение обрызга. 74. Приготовление, нанесение и разравнивание грунта. Затирка. 75. Подготовка ранее оштукатуренных и бетонных зданий: нанесение насечки, склеивание наплывов. 76. Очистка от пыли и грязи и провешивание поверхностей. Установка марок и маяков. 77. Приготовление раствора. Нанесение обрызга.		

	78. Приготовление, нанесение и разравнивание грунта. Затирка.		
<b>ТЕМА 10. РЕМОНТНЫЕ ШТУКАТУРНЫЕ РАБОТЫ</b>		<b>162</b>	
	<p>79. Расшивка и очистка трещин на штукатурке.</p> <p>80. Ремонт и набивка дроби и армирующих сеток.</p> <p>81. Защита штукатурки от воздействия окружающей среды и микроорганизмов.</p> <p>82. Снятие отслоившейся штукатурки.</p> <p>83. Очистка поверхностей от пыли и грязи.</p> <p>84. Защита штукатурки от воздействия окружающей среды и микроорганизмов.</p> <p>85. Ремонт штукатурки: заделка трещин.</p> <p>86. Приготовление растворов для ремонта штукатурки.</p> <p>87. Заделка отслоившейся штукатурки.</p> <p>88. Ремонт штукатурки на металлических поверхностях: снятие отслоившейся штукатурки.</p> <p>89. Нанесение насечек. Защита от коррозии.</p> <p>90. Ремонт и крепление арматурных сеток.</p> <p>91. Приготовление раствора. Нанесение обрызга.</p> <p>92. Приготовление, нанесение и разравнивание грунта (1-й слой).</p> <p>93. Приготовление, нанесение и разравнивание грунта (2-ой слой). Затирка.</p> <p>94. Ремонт оштукатуренных потолков: снятие отслоившейся штукатурки. Очистка от пыли и грязи.</p> <p>95. Улучшение сцепных свойств основания. Приготовление, нанесение и разравнивание раствора. Затирка.</p> <p>96. Ремонт оштукатуренных оконных и дверных проемов: снятие отслоившейся штукатурки. Очистка от пыли и грязи.</p> <p>97. Улучшение сцепных свойств основания. Приготовление, нанесение и разравнивание раствора. Затирка.</p> <p>98. Ремонт и изготовление шаблонов для выполнения тяг, падуг, карнизов и углов.</p> <p>99. Установка правил. Приготовление, нанесение и разравнивание раствора. Вытягивание тяг, падуг, карнизов.</p> <p>100. Ремонт и изготовление шаблонов для ремонта колонн. Улучшение сцепных свойств основания.</p> <p>101. Приготовление, нанесение и разравнивание раствора. Вытягивание колонн.</p> <p>102. Ремонт отслоившейся штукатурки на фасадах. Снятие штукатурки, очистка от пыли и грязи.</p> <p>103. Защита фасада от воздействия окружающей среды и микроорганизмов. Улучшение сцепных свойств основания.</p> <p>104. Приготовление, нанесение и разравнивание раствора (обрызг).</p> <p>105. Приготовление, нанесение и разравнивание раствора (грунт). Затирка. Приготовление,</p>		

	нанесение и разравнивание накрывки.		
<b>ИТОГО</b>		630	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **Производственная практика 180 часов**

#### **ПМ 01. Выполнение штукатурных работ**

<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
2	3	4
1. Ознакомление со строительным объектом. Инструктаж по ОТ и ТБ на строительном объекте.	6	2
2. Приготовление штукатурных смесей и растворов.	7	2
3. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	14	2
4. Выполнение слоев простой штукатурки на стены.	14	2
5. Выполнение слоев улучшенной штукатурки на стены.	14	2
6. Выполнение слоев высококачественной штукатурки на стены.	14	2
7. Оштукатуривание потолков.	7	2
8. Оштукатуривание оконных и дверных проемов (откосов).	14	2
9. Выполнение тяг, падуг, углов.	21	2
10. Разделка углов.	7	2
11. Оштукатуривание колонн.	14	2
12. Механизированные штукатурные работы.	14	2
13. Оштукатуривание фасадов.	21	2
14. Ремонтные штукатурные работы.	13	2

ИТОГО	180	
-------	-----	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета

«**Основы технологии отделочных строительных работ**» и штукатурной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя:
  1. Компьютер (Ноутбук).
  2. Мультимедийный проектор.
  3. Сканер.
  4. Телевизор.
- комплект инструментов и приспособлений
  1. Маленькая и большая гладилка.
  2. Галтельный полутёроч.
  3. Маленький полутёроч.
  4. Усёночный полутёроч.
  5. Полутёроч для углов 45 градусов.
  6. Сокол.
  7. Совок Илюхина.
  8. Стандартный конус.
  9. Ковш Шаульского.
  10. Тёрка для затирки.
  11. Правило.
  12. Уровень.
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты штукатурных отделок;
- комплект бланков технологической документации:

*Инструкционно-технологические карты*

1. Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание.
  2. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.
  3. Подготовка металлических поверхностей и стыков разнородных поверхностей под оштукатуривание.
  4. Приготовление простых и сложных растворов.
  5. Нанесение раствора на вертикальную поверхность кельмой с сокола.
  6. Нанесение раствора на горизонтальную поверхность кельмой с сокола.
  7. Намазывание раствора на поверхность.
  8. Выполнение луговых и усёночных углов, фасок.
  9. Нанесение, разравнивание и затирание накрывочного слоя.
  10. Набрасывание раствора из ящика кельмой, ковшом, совком.
  11. Провешивание вертикальных поверхностей.
  12. Провешивание горизонтальных поверхностей.
  13. Устройство марок и маяков.
  14. Изготовление шаблона и установка правил для вытягивания тяг шаблоном.
  15. Вытягивание простых карнизов, поясков и других тяг.
  16. Разделка углов тяг выделка падуг.
- комплект учебно-методической документации;
  - комплект плакатов:
    1. Подготовка кирпичных, бетонных и шлакобетонных поверхностей под штукатурку
    2. Провешивание и оштукатуривание фасадов.
    3. Подготовка деревянных поверхностей.
    4. Затирка накрывочного слоя вручную.
    5. Подготовка поверхностей под штукатурку.
    6. Подготовка металлических поверхностей под штукатурку

7. Провешивание поверхностей.
  8. Леса, люльки, вышки, подмости, лестницы
  9. Приспособления, инвентарь.
  10. Подготовка поверхностей.
  11. Инвентарные подмости для отделки помещений.
  12. Хватка инструментов во время работы.
  13. Рабочее положение при выполнении работ
  14. Оштукатуривание вручную.
- учебные пособия;
  - средства индивидуальной защиты.
- Оборудование мастерской и рабочих мест штукатурной мастерской:
- рабочие кабины по количеству обучающихся;
  - рабочее место мастера п/о;
  - комплект инструментов и приспособлений:

#### *Строительные машины*

1. Растворомешалка для перемешивания всех видов растворов

#### *Инструменты и приспособления*

1. Штукатурная лопатка
2. Ковш «Шаульского»
3. Полутёрки
4. Терка
5. Сокол
6. Отрезовка
7. Правило всех размеров
8. Металлические маяки
9. Уровень
10. Отвес
11. молоток
12. зубило
13. бучарда
14. металлическая щетка
15. переносной ящик для раствора.

#### *Инвентарь*

1. металлическая стремянка с верхней площадкой
  2. стеллаж для приспособлений
  4. Столик складной универсальный
  5. Шкафы для хранения спецодежды
  6. Растворная лопата
- комплект учебно-наглядных пособий:
    - Ивлиев А.А. Отделочные работы: Иллюстрированное пособие. - М.: ПрофОбрИздат, 2001
    - Электронные носители (диски):
  - строительные материалы (глина, песок);
  - штукатурные профили;
  - средства индивидуальной защиты:
    1. Резиновые перчатки
    2. Респиратор
    3. Защитные очки
    4. Умывальник с подводкой холодной и горячей воды
  - аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### ***Основные источники:***

1. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учеб. Пособие ПТУ. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф.образования/ Н.Н. Завражин. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. -416с.
3. В. И. Сетков, Е. П. Сербин. Строительство. Введение в специальность. Москва. Издат. Центр « Академия». 2009г.- 176с.
4. А. М. Горбов. Современный справочник. 2007г.- 638с.
5. Г. Г. Черноус. Штукатурные работы. Учебное пособие для НПО. М.: Издательский центр «Академия», 2009г - 224с.
6. Охрана труда: учебник / В.А.Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2010. - 512 с.: ил. (Профессиональное образование).

#### ***Дополнительные источники:***

1. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: учеб. Пособие НПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2000.
2. Отделочные строительные работы. А.А.Ивлев, А.А.Кальгин, О.М.Скок. Москва, Проф. обр. Издан 2002г.- 488с.
3. Справочник мастера производственного обучения. Ю.А.Якуба, А.В. Еместратов. Москва. 2000г.
4. В. А. Смирнов, Б. А. Ефимов, О. В.Кульков и др. Материаловедение. Отделочные строительные работы. М. : Проф.Обр.Издат, 2002.- 288с.
5. О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. Охрана труда в строительстве. 2002г
6. Технология и организация работ. Л.Н.Мороз. Ростов -на- дону «Феникс» , 2006 г.
7. 30 Проектов евроремонта Гари Лорд Ростов-на-Дону «Феникс» 2005г
8. Интерьер квартиры и евро ремонт Е.Ю. Крутских, Д.В.Литвинов, Н.Г.Новосад. ООО «Агентство прав У- Фактория, 2006г.»
9. Евроремонт без лишних затрат М.П.Смирнова. ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009г. ООО «Наука - Пресс», 2007г.
10. Ремонтируем свой дом Б.Штейман, М.Чернов Москва «Новая волна» 2001г.
11. Отделочные работы. Москва «Вече», 2002г.
12. Ремонт своими руками. А. Карпенко. АСТ Астрель Москва, 2002г.
13. СНиП 12-01-2004 «Организация строительства».
14. СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции».
15. СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».
16. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
17. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство».
18. ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
19. ГОСТ 12.1.004-91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования».
20. ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».
21. ГОСТ 3749-77 «Угольники поверочные 90°. Технические условия».
22. ГОСТ 5802-86 «Растворы строительные. Методы испытаний».
- 23.ГОСТ 7210-75 «Ножницы ручные для резки металла. Технические условия».
24. ГОСТ 7502-98 «Рулетки измерительные металлические. Технические условия».
25. ГОСТ 8736-93 «Песок для строительных работ. Технические условия».
26. ГОСТ 9416-83 «Уровни строительные. Технические условия».
27. ГОСТ 9533-81 «Кельмы, лопатки и отрезовки. Технические условия».
28. ГОСТ 11042-90 «Молотки стальные строительные. Технические условия».

29. ГОСТ 19596-87 «Лопаты. Технические условия».
30. ГОСТ 23732-79 «Вода для бетонов и растворов. Технические условия».
31. ГОСТ 25782-90 «Правила, терки и полутерки. Технические условия».
32. ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные. Общие технические условия».
33. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
34. СП 82-101-98 Свод правил на приготовление и применение растворов строительных.
35. ПОТ РМ-016-2001 Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. Постановление Минтруда РФ от 05.01.2001 г. № 3, М., 2001.
36. ППБ 01-03 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
37. ЕНиР Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы.

***Интернет-ресурсы***

1. [1пНр://5eaac11.ia-cotraгne5.cot](http://1pnp://5eaac11.ia-cotraгne5.cot)
2. [ННрУАллллл/.Блпй.cot](http://ННрУАллллл/.Блпй.cot)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Основы строительного черчения», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает производственную практику. Производственная практика проводится концентрировано в организациях г.г. Ярославля и Гаврилов-Яма: ООО «Ярославльнефтехимстрой», ООО «Верхневолжскстрой», ООО «СУОР»-направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ» и учебной практики. При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Подготовку обучающихся по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ производят: преподаватель, имеющий высшее образование, базовую квалификационную категорию, стаж педагогической работы 2года - мастер производственного обучения, имеющий высшее образование, базовую квалификационную категорию, стаж педагогической работы 2года, квалификацию штукатур 5 разряда.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

*Профессиональные компетенции*

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.1</b> Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	Организация рабочего места.	– Защита практических работ.
	Соблюдение безопасных условий труда.	– Оценка выполнения тестовых заданий.
	Выбор инструментов.	– Защита рефератов.
	Выполнение приемов работ.	– Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ.
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	– Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике.
		– Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики. – Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.
<b>-ПК 1.2</b> Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	Организация рабочего места.	– Защита практических работ.
	Соблюдение безопасных условий труда.	– Оценка выполнения тестовых заданий.
	Выбор инструментов и приспособлений.	– Защита рефератов.
	Выбор материалов и приготовление строительных растворов.	– Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ.
	Выполнение приемов работ.	– Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике.
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	– Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики. – Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.
<b>ПК 1.3</b> Выполнять Отделку оштукатуренных поверхностей	Организация рабочего места.	– Защита практических работ.
	Соблюдение безопасных условий труда. Выбор инструментов и приспособлений.	– Оценка выполнения тестовых заданий. – Защита рефератов.
Выбор материалов и приготовление строительных растворов.	– Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ. – Экспертная оценка	

	Выполнение приемов работ.	<p>выполнения проверочных заданий по учебной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.</li> <li>– Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.</li> </ul>
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	
<b>ПК 1.4</b> Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	Организация рабочего места. Соблюдение безопасных условий труда. Выбор инструментов и приспособлений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита практических работ.</li> <li>– Оценка выполнения тестовых заданий.</li> <li>– Защита рефератов.</li> <li>– Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ.</li> <li>– Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике.</li> <li>– Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.</li> <li>– Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.</li> </ul>
	Выбор материалов и приготовление строительных растворов.	
	Выполнение приемов работ.	
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	

**Общие компетенции**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ ситуации на рынке труда;</li> <li>- быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы;</li> <li>- ответственность за свой труд;</li> <li>- участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контроль выполнения самостоятельных работ.</li> <li>– Защита рефератов, практических работ.</li> <li>– Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной и производственной практики.</li> <li>– Контроль внеурочной деятельности.</li> </ul>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Определение цели и порядка работы.</p> <p>Обобщение результата.</p> <p>Использование в работе полученные ранее знания и умения.</p> <p>Рациональное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ.</li> <li>– Защита рефератов, практических работ.</li> <li>– наблюдение и оценка</li> </ul>

	распределение времени при выполнении работ.	выполнения работ при прохождении учебной и производственной практики.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях, нести ответственность за свой труд.	– Защита рефератов, проектов, практических работ. – Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной и производственной практики.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование источников информации.	– Защита рефератов, проектов, практических работ. – Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной и производственной практики.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами.	– Защита рефератов, проектов, практических работ. – Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной и производственной практики.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	– Защита групповых проектов, практических работ. – Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной и производственной практики.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уровень физической подготовки. Стремление к здоровому образу жизни. Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. Занятия в спортивных секциях.	– Контроль внеурочной деятельности.