

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Гаврилов-Ямский политехнический колледж

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

Программа профессионального модуля «Выполнение малярных работ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Разработчик: мастер производственного обучения по профессии «Мастер отделочных строительных работ» Панищев Михаил Владимирович

Программа профессионального модуля «Выполнение малярных работ» рекомендована Центром профессионального образования Федерального государственного автономного учреждения «Федеральным институтом развития образования (ФГАУ «ФИРО») к использованию при подготовке профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ по квалификации 13450 «Маляр строительный» в специальных учебно-воспитательных учреждениях.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ – ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ (630 часов)

1.1. Область применения программы -

Программа модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ:

Маляр строительный. Штукатур.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: маляр строительный.

Настоящая программа может быть использована для повышения квалификации на базе основного общего образования (без получения среднего (полного) общего образования).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

1. выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;
2. окрашивать поверхности различными малярными составами;
3. оклеивать поверхности различными материалами;
4. выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

1. читать архитектурно-строительные чертежи;
2. организовывать рабочее место;
3. просчитывать объемы работ и потребности материалов;
4. экономно расходовать материалы;
5. определять пригодность применяемых материалов;
6. создавать безопасные условия труда;
7. очищать поверхности инструментами и машинами;
8. сглаживать поверхности;
9. подмазывать отдельные места;
10. соскабливать старую краску на белом с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
11. предохранять поверхности от набрызгов краски;
12. подготавливать различные поверхности к окраске;
13. оклеивать поверхности макулатурой;
14. подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
15. подготавливать обои к работе;
16. готовить нейтрализующие растворы;
17. готовить шпаклевочные составы;
18. готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
19. готовить окрасочные составы необходимого тона;
20. готовить клей;
21. контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
22. осуществлять обработку поверхности олифой;
23. протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
24. грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
25. шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
26. окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;

27. покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
28. вытягивать филенки;
29. выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
30. отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
31. отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
32. контролировать качество окраски;
33. наносить клеевые составы на поверхности;
34. оклеивать потолки обоями;
35. оклеивать стены различными обоями;
36. контролировать качество обойных работ;
37. ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
38. ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
39. контролировать качество ремонтных работ;
40. соблюдать безопасные условия труда;

знать:

1. основы трудового законодательства;
2. правила чтения чертежей;
3. методы организации труда на рабочем месте;
4. нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
5. основы экономики труда;
6. правила техники безопасности;
7. виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
8. требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
9. способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
10. назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
11. устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
12. способы копирования и вырезания трафаретов;
13. способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
14. устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
15. способы варки клея;
16. способы приготовления окрасочных составов;
17. способы подбора окрасочных составов;
18. правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
19. требования, предъявляемые к качеству материалов;
20. требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
21. основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
22. свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
23. технологическую последовательность выполнения малярных работ;
24. способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
25. виды росписей;
26. способы вытягивания филенок;
27. приемы окрашивания по трафарету;
28. виды, причины и технологию устранения дефектов;

29. контроль качества малярных работ;
30. правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
31. технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
32. виды обоев;
33. принцип раскроя обоев;
34. условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
35. виды, причины и технологию устранения дефектов;
36. правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
37. технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
38. требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
39. правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля и виды учебной работы

Всего учебной нагрузки по модулю – 934 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –124 часа, в т. ч.:
 лабораторные и практические занятия – 69 часов;
 самостоятельная работа -
 учебной практики – 630 часов;
 производственной практики – 180 часов.

2. ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение малярных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	вт.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3. 1-3.4	Раздел 1. МДК.03.01 Технология малярных работ	934	124	69	---	630	180
	<i>Всего:</i>	<i>934</i>	<i>124</i>	<i>69</i>	<i>----</i>	<i>630</i>	<i>180</i>

3.2. Содержание профессионального модуля ПМ.03 Выполнение малярных работ. 630 часов

Наименование разделов модуля и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ МОДУЛЯ 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ		150	2
Тема 1.1. Подготовка к работе ручного и механизированного инструмента, оборудования для малярных работ.	Содержание: 1. Вводное занятие. Знакомство с учебными мастерскими. 2 Охрана труда и пожарная безопасность при работе в учебных мастерских. 4 2. Экскурсия на строительный объект. 6 3. Ознакомление с машинами и аппаратурой, инструментами и приспособлениями. 6 4. Освоение приемов работы с компрессором, дозировочной аппаратурой и посудой. 6 5. Освоение приемов заправки шпателей, скребков, кельм, очистки от краски и лака кистей, валиков и ёмкостей. Замена изношенных валиков. 6	30	2
Тема 1.2. Технология подготовки поверхностей под окраску	6. Очистка от пыли и грязи оштукатуренных и бетонных поверхностей. 6 7. Расчистка выбоин и расшивка трещин. Снятие выступов и неровностей. 6 8. Заделка трещин, сучков и засмолов деревянных поверхностей. 6 9. Очистка деревянных поверхностей от пыли и грязи. Снятие неровностей рубанком. 6 10. Сглаживание поверхностей пемзой. Очистка от пыли вручную и пылесосом. 6 11. Очистка металлических поверхностей от грязи и ржавчины металлическими шпателями, скребками, щетками и ветошью. 6	30	2
Тема 1.3. Технология обработки подготовленной поверхности перед окраской водными растворами	12. Приготовление грунтовочных составов. 6 13. Освоение приемов ручного нанесения грунтовочных составов на различные поверхности. 6 14. Проверка исправности ручного краскопульта и подготовка его к работе. 6 15. Освоение приемов работы с краскопультом. 6 16. Нанесение невязких грунтовочных составов механизированным способом. 6 17. Приготовление подмазочных паст. 6 18. Освоение приемов подмазки расшитых трещин, щелей, вырезанных сучков и засмолов. Освоение приемов сплошного и местного шпатлевания поверхностей. 6	42	2
Тема 1.4. Технология обработки подготовленной поверхности перед окраской масляными,	19. Приготовление грунтовочного состава. 6 20. Освоение приемов нанесения грунтовочного состава на различные поверхности вручную. 6 21. Приготовление шпатлевки. Освоение приемов перетираания шпатлевки. 6 22. Нанесение и разравнивание шпатлевки. 6 23. Шлифование прошпатлеванных поверхностей. 6	48	2

<p>эмалевыми и синтетическими красками.</p>	<p>24. Нанесение 1 и 2-го слоев шпатлевки со шлифовкой наждачной бумагой. 6 25. Обработка гипсолистовых и шлакобетонных поверхностей. 6 26. Освоение приемов нанесения грунтовочного состава на различные поверхности механизированным способом. 6</p>		
<p>РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЯ ОКРАСКИ ПОВЕРХНОСТЕЙ</p>		<p>234</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.1. Технология окраски поверхностей водными составами</p>	<p>27. Приготовление клеевых окрасочных составов. 6 28. Подбор и проверка колера по цвету и по заданному образцу. 6 29. Приемы окраски поверхностей клеевыми составами кистями и валиками. 6 30. Использование инструментов и уход за ними. 6 31. Окраска водно-меловыми, известковыми и другими невязкими водными составами кистью, валиком и «удочкой». 6 32. Освоение приемов окраски поверхностей с использованием ручных и электрических краскопультов. 6 33. Выполнение работ по окраске поверхностей с учетом различных климатических условий. Контроль качества окраски и устранение обнаруженных дефектов. 6</p>	<p>42</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2. Технология окраски поверхностей неводными составами.</p>	<p>34. Освоение особенностей подготовки поверхностей к окраске масляными, эмалевыми и эмульсионными составами. 6 35. Подготовка инструментов, оборудования и окрасочных составов к работе. 6 36. Выполнение простейшей окраски поверхностей окрасочными составами кистями и валиком. 6 37. Выполнение простейшей окраски поверхностей окрасочными составами с использованием простейших средств механизации (пистонов-краскораспылителей). 6 38. Приемы растушевки, нанесенного окрасочного слоя флейцем. 6 39. Торцевание окрашенных поверхностей. 6 40. Приемы окрашивания переплетов кистью и валиком с защитными приспособлениями. 6 41. Контроль качества окраски и устранение обнаруженных дефектов. 6</p>	<p>48</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3. Технология ремонта ранее окрашенных поверхностей.</p>	<p>42. Снятие старого окрасочного состава с деревянных поверхностей. 6 43. Заделка трещин, сучков, засмолов. 6 44. Восстановление деревянных поверхностей. 6 45. Защита деревянных поверхностей от гниения и вредителей. 6 46. Шпатлевание и шлифовка ремонтируемого покрытия. 6 47. Подбор колера и восстановление окрасочного покрытия. 6 48. Снятие старого окрасочного состава с металлических поверхностей. 6 49. Окраска металлических поверхностей от ржавчины и грязи. 6</p>	<p>108</p>	<p>2</p>

	<p>50. Защита металлических поверхностей от коррозии. 6</p> <p>51. Шпатлевание и шлифовка металлических поверхностей. 6</p> <p>52. Подбор колера и восстановление окрасочного покрытия. 6</p> <p>53. Снятие старого обоевого покрытия, удаление масляных пятен. 6</p> <p>54. Заделка трещин и выбоин на подготавливаемой поверхности. 6</p> <p>55. Огрунтовка, проклейка поверхностей под оклеивание обоями. 6</p> <p>56. Разметка под оклейку обоями панелей, гобеленов и фризов. 6</p> <p>57. Нарезка полотнищ панелей и гобеленов с подбором рисунка. 6</p> <p>58. Оклейка стен обоями с подгонкой рисунка. 6</p> <p>59. Наклеивание бордюров и фризов с подгонкой. 6</p>		
Тема 2.4. Технология окрашивания фасадов	<p>60. Установка и закрепление строительных лесов. 6</p> <p>61. Расшивка трещин на фасадном покрытии. 6</p> <p>62. Огрунтовка трещин и их заполнение полимерной шовной замазкой. 6</p> <p>63. Устройство специальных армированных полос. 6</p> <p>64. Шпатлевка кромок трещин. Шлифовка. 6</p> <p>65. Окраска 1-м слоем, шлифовка. Окраска 2-м слоем поверхности фасада. 6</p>	36	2
РАЗДЕЛ МОДУЛЯ 3. МЕХАНИЗАЦИЯ МАЛЯРНЫХ РАБОТ		18	
Тема 3.1. Механизация малярных работ	<p>66. Ознакомление с оборудованием малярных станций, подготовка к работе. 6</p> <p>67. Технология выполнения малярных работ при помощи ручного и электрокраскопульта (отработка действий). 6</p> <p>68. Устранение неисправностей в работе. 6</p>	18	2
РАЗДЕЛ МОДУЛЯ 4. ТЕХНОЛОГИЯ ОКЛЕИВАНИЯ ПОВЕРХНОСТЕЙ		48	
Тема 4.1. Технология оклеивания поверхностей обоями и другими материалами.	<p>69. Ознакомление с видами обоев, последовательностью выполнения работ, применяемыми материалами, инструментами и оборудованием. 6</p> <p>70. Подготовка инструмента к работе, расчет потребности материалов для приготовления клея по нормам. 6</p> <p>71. Приготовление клейстеров из крахмала, муки и клеящих составов на базе клея КМЦ. 6</p> <p>72. Освоение приемов проклеивания поверхностей и оклеивания их макулатурой. 6</p> <p>73. Освоение приемов обрезки кромок, раскроя обоев, навыков по раскладыванию полотнищ обоев. 6</p> <p>74. Освоение приемов нанесения клейстера на полотна обоев и переноса полотнищ к месту наклейки. 6</p> <p>75. Освоение приемов наклеивания полотнищ внахлестку и впритык и наклеивания бордюра. 6</p>	48	2

	76. Подрезка и выравнивание обоев у плинтуса. Контроль качества выполненных работ. 6		
РАЗДЕЛ МОДУЛЯ 5. ПРОСТЕЙШИЕ МАЛЯРНЫЕ ОТДЕЛКИ		48	
Тема 5.1. Технология простейших малярных отделок	77. Ознакомление с видами малярных отделок. Освоение приемов разметки поверхностей стен на панели, гобелены, фризы и зеркала. 6 78. Ознакомление с видами, приемами ухода и способами хранения трафаретов. Освоение приемов изготовления трафаретов. 6 79. Приготовление окрасочных составов для набивных трафаретов. 6 80. Освоение приемов набивки рисунка по трафарету кистью в 1 и 2 колера. Освоение приемов выполнения рисунков по трафарету пистолетом-аэрографом. 6 81. Освоение приемов нанесения на окрашенную поверхность плоского рисунка торцеванием, набрызгом, накаткой, валиком. Подбор и приготовление колера, сочитающихся с цветом фона. 6 82. Освоение приемов фактурной отделки поверхности. Приготовление шпатлевочного состава и нанесение его на поверхность. 6 83. Обработка нанесенного состава рельефным валиком и другими способами. 6 84. Освоение приемов вытягивания филенок колерами на водных и неводных связующих. 6	48	2
РАЗДЕЛ МОДУЛЯ 6. ОСНОВЫ ЦВЕТОВЕДЕНИЯ		6	
Тема 6.1. Основы цветоведения. Эстетика внутренней и наружной отделки	85. Подбор колера по цвету. 6	6	2
РАЗДЕЛ МОДУЛЯ 7. СТАНДАРТИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА		6	
Тема 7.1. Стандартизация и контроль качества	86. Оценка качества выполненного комплекса отделочных малярных работ. 6	6	2
РАЗДЕЛ МОДУЛЯ 8. ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА МАЛЯРНЫХ РАБОТ		114	2

	<p>87. Подготовка поверхностей под малярные отделки. 6</p> <p>88. Расшивка трещин, швов. Заделка выбоин и раковин. 6</p> <p>89. Шпатлевание поверхностей под простую и улучшенную малярную отделку. 6</p> <p>90. Шлифование поверхностей под простую и улучшенную малярную отделку. 6</p> <p>91. Грунтование поверхностей. Разметка панелей, гобеленов и фризов. 6</p> <p>92. Подготовка окрасочных составов. Колеровка эмалей. 6</p> <p>93. Подготовка деревянных поверхностей под отделку ЛКМ. 6</p> <p>94. Защита окрашенной поверхности от разрушения лакокрасочного покрытия. 6</p> <p>95. Морение древесины, защита древесины от гниения и вредителей. 6</p> <p>96. Покрытие поверхностей лаком. 6</p> <p>97. Покрытие поверхностей эмалями. 6</p> <p>98. Покрытие поверхностей масляными красками. 6</p> <p>99. Приготовление растворов для оштукатуривания поверхностей. Подготовка кирпичных и бетонных поверхностей под оштукатуривание. 6</p> <p>100. Оштукатуривание поверхностей методом намазывания с целью исправления неровностей для малярной отделки. 6</p> <p>101. Грунтовка и шпатлевание сплошным слоем базовой и финишной шпатлевкой оштукатуренной поверхности под окраску. 6</p> <p>102. Шлифовка, огрунтовка и окраска оштукатуренной поверхности. 6</p> <p>103. Вытягивание филонок. Изготовление трафарета и набивка рисунка. 6</p> <p>104. Подготовка потолка под оклейку. 6</p> <p>105. Оклейка потолка обоями. 6</p>	114	
ИТОГО		630	

Производственная практика (180 часов)

Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2	3	4
1. Ознакомление со строительным объектом. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на строительном объекте.	7	2
2. Подготовка к работе инструмента для малярных работ.	7	2
3. Освоение приемов малярных работ 2-3 разряда.	7	2
4. Подготовка поверхности под окраску.	14	2
5. Обработка подготовленной поверхности водными составами.	7	2
6. Обработка подготовленной поверхности неводными составами.	7	2
7. Окраска поверхностей водными и клеевыми составами.	14	2
8. Окраска поверхностей неводными составами.	14	2
9. Ремонт окрашенных поверхностей.	21	2
10. Подбор колера для внутренних и наружных малярных отделок.	6	2
11. Окрашивание фасадов.	21	2
12. Механизированные малярные работы.	21	2
13. Оклеивание поверхностей различными видами обоев.	21	2
14. Выполнение малярных отделок.	13	2
ИТОГО	180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Спецдисциплин», лаборатории и малярных мастерских.

Оборудование учебного кабинета

«Спецдисциплин»:

- рабочее место преподавателя;
- 15 ученических мест;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

1. Малярной:

- рабочее место преподавателя;
- оборудование и оснастка для производства работ;
- инструменты, приспособления для малярных и обойных работ;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. «Малярная»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование для приготовления малярных составов и клеев.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники Л.Мороз «Маляр. Технология и организация работ». Учебное пособие. Ростов-на-Дону «Феникс», 2010
2. Учебники И.В.Петровой «Общая технология отделочных строительных работ», АСАДЕМА, М.: издательский центр «Академия», 2008
3. Учебники В.А.Смирнова «Материаловедение для отделочных строительных работ», АСАДЕМА, М.: издательский центр «Академия», 2007
4. Рабочая тетрадь Л.Ф.Фроловой «Технология малярных работ», АСАДЕМА, М.: издательский центр «Академия», 2008
5. Отделочные работы: иллюстрированное учебное пособие/ сост. А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, В.А.Неелов.-5-е изд., стер.-М.: АСАДЕМА, издательский центр «Академия», 2007.- 30 плакатов
6. Альбомы «Отделочные работы: иллюстрированное учебное пособие»/ сост. А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, В.А.Неелов.-5-е изд., стер.-М.: АСАДЕМА, издательский центр «Академия», 2007.
7. Ивлиев А.А. Кальчин Д.А. Реставрационные строительные работы. – М.: Академия, 2004
8. Отделочные работы. Иллюстрированное учебное пособие. М., «Академия», 2002
9. Белоусов Е.Д., Вершинин О.С. Малярные и штукатурные работы. М., «Высшая школа», 1990
10. Белоусов В.Д. Технология малярных работ. М., 1985
11. Шепелев А.М. Штукатурные работы. М., «Высшая школа», 1988

Дополнительные источники:

Интернет-ресурс:

- www.kodges.ru - Электронная библиотека Кодгес
- knigi.tr200.ru - Интернет-Портал является самообновляемой электронной библиотекой книг,

- информацию в которую добавляют пользователи
- lib.sibnet.ru - Электронная библиотека онлайн на Sibnet.ru
 - www.mirknig.com - Книги, журналы, аудиокниги.
 - studyspace.ru - Бесплатная библиотека StudySpace – это общедоступное хранилище знаний в помощь студентам и аспирантам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ИЦ Акадemia, 2006
2. Ивлиев А.А. Кальчин Д.А. Реставрационные строительные работы. – М.: Академия, 2004
3. Ивлиев А.Н. и др. Отделочные и строительные работы. М., «Профобриздат», 2002
4. Отделочные работы. Иллюстрированное учебное пособие. М., «Академия», 2002
5. Белоусов Е.Д., Вершинин О.С. Малярные и штукатурные работы. М., «Высшая школа», 1990
6. Белоусов В.Д. Технология малярных работ. М., 1985

Дополнительные источники:

1. Арзумян Р.Е. и др. Иллюстрированное пособие для маляров. – М.: Стройиздат, 1999
2. Отделочные работы: Иллюстрированное учебное пособие – М.: Академия, 2002
3. Организация и технология строительных отделочных работ: Практические основы профессиональной деятельности. – М.: Академкнига, 2005

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Штукатур, Маляр строительный».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Основы черчения», «Основы электротехники», «Основы материаловедения», «Основы общестроительных работ», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля (ПМ.01) «Выполнение штукатурных работ» и (ПМ.03) «Выполнение малярных работ». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

- *Мастера:* наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	Соблюдение технологии подготовительных работ	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; Устный экзамен
ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	Соблюдение технологии окрашивания, инструменты и приспособления	Текущий контроль: - практических занятий; - зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.	Соблюдение технологии оклеивания, инструменты и приспособления	Текущий контроль: - практических занятий; - зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	Соблюдение технологии ремонта	Текущий контроль: - практических занятий; - зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания автомобилей; - самоанализ и коррекция собственной работы;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение ПК и компьютерных программ в области технического обслуживания;	

	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и наставниками в ходе обучения	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.