

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Гаврилов-Ямский политехнический колледж**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос».

Программа профессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.02 Парикмахер, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 730 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29644

Организация-разработчик: Гаврилов - Ямский политехнический колледж.

Автор: Егорова Ирина Юрьевна - мастер производственного обучения, преподаватель.

)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер. Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 730 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29644)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы физиологии кожи и волос является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся

должен: **уметь** определять типы, фактуру и структуру волос; **уметь** выявлять болезни кожи и волос; **знать** типы, фактуру и структуру волос; **знать** болезни кожи и волос, их причины;

знать профилактику заболеваний кожи и волос.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование профессиональных компетенций.

Профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по /профессии)
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа; самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Рефераты Презентации	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Строение кожи и волос.		16	
Тема 1.1. Строение кожи	Содержание учебного материала:	2	
	1. Строение эпидермиса.		1
	2. Строение дермы.		1
	3. Строение гиподермы.		1
	Практическое занятие №1 Выполнение рисунка всех слоев кожи.	1	
	Самостоятельная работа : Роль кожи в организме человека.	1	
Тема 1.2. Строение волос	Содержание учебного материала	2	
	1. Строение волосяного фолликула.		1
	2. Строение стержня волоса в разрезе.		1
	Практическое занятие №2 Выполнение рисунка строения волосяного фолликула.	1	
	Самостоятельная работа : Влияние природных факторов на рост и обновление волос.	1	
	Тема 1.3 Строение сальных и потовых желез	Содержание учебного материала:	2
1. Строение сальных желез.		1	
2. Строение потовых желез.			1
Практическое занятие №3 Сравнительная характеристика сальных и потовых желез.		1	
Самостоятельная работа : Гиперфункция сальных и потовых желез.		1	
Тема 1.4. Заболевания кожи и волос		Содержание учебного материала:	2
	1. Внешние и внутренние причины заболевания кожи и волос.	1	
	2. Пиодермии, паразитарные заболевания, вирусные и грибковые заболевания.		1

	Практическое занятие №4 Определение заболеваний кожи и волос по фото.	1	
	Самостоятельная работа: Презентация: Себорея. Псориаз. Экзема.	1	
Раздел 2. Основы физиологии кожи и волос.		13	
Тема 2.1. Функции кожи	Содержание учебного материала:	2	
	1. Кожа, как орган чувств. Кожные рецепторы.		2
	2. Функции кожи.		2
	Самостоятельная работа: Презентация: функции кожи.	2	
Тема 2.2. Физиология роста волос	Содержание учебного материала:	2	
	1. Фазы роста волос..		2
	2. Причины и механизм облысения.		2
	3. Профилактические меры алопеции.		2
	Самостоятельная работа: Презентация: Виды алопеции и современные методы лечения.	2	
Тема 2.3. Жидкие среды организма человека	Содержание учебного материала:	2	
	1. Виды жидких сред организма.		2
Тема 2.4. Кровоток и лимфоток кожи	Содержание учебного материала:	2	
	1. Кровеносная и лимфатическая система, кожное кровоснабжение.		2
	2. Группы крови и резус-фактор человека.		2
	Самостоятельная работа Понятие о группах крови человека и резус-факторе.	1	
Раздел 3. Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос.		19	
Тема 3.1. Синтез белков кожи и волос	Содержание учебного материала:	2	
	1. Общее понятие о белках и их значении для организма.		1
	2. Структура белков.		1
	3. Белок кератин, пигмент меланин.		1
	Самостоятельная работа: Основные белки кожи и волос.	2	

Тема 3.2. Старение волос	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Процесс старения волос, его причины.		
	2.	Образование седых волос, их структура.		1
	Самостоятельная работа: Процесс поседения волос.		1	
Тема 3.3. Диагностика типа кожи и волос	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Методы диагностики типа кожи.		
	2.	Методы диагностики типа волос.		1
	Самостоятельная работа: Проведение диагностики типа кожи и волос.		1	
Тема 3.4. Воздействие технологий парикмахерских работ на кожу и волосы	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Последствия воздействия различных технологических факторов на кожу головы и волос при проведении парикмахерских работ.		
	2.	Значение предварительного анализа состояния кожи и волос .		1
	Практическое занятие №5 Диагностика волос, подвергнутых окрашиванию и перманенту.		2	
	Практическое занятие №6 Сохранность здоровья кожи и волос.		2	
	Самостоятельная работа: Ответственность специалиста за профессиональные действия и итог работы с точки зрения сохранности здоровья кожи и волосм.		2	
	Самостоятельная работа: Презентация: Профилактический уход за волосами с применением профилактических средств.		1	
	Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, доска настенная учебная, экран, микроскоп, гистологические образцы срезов кожи и волос, учебно-методический материал (стенды, плакаты).

Технические средства обучения: ноутбук, экран.

3.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Анатомия человека / Под ред. Привес М.Г. – СПб.: Медицина, 2017. – 120 с.
2. Вилламо Л. Косметическая химия. – М.: Мир, 2016.
3. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 538с.
4. Кожа/Под ред. академика Чернухи. А.М. – М.: Медицина, 2017.
5. Марголина А.А., Эрнандес Е.И., Зайкина О.Э. Новая косметология. – М.: Косметика и медицина, 2016.
6. Михайлов П. Медицинская косметика. – М.: Медицина, 2018.
7. Органы чувств человека/пер. с англ. И.А. Борисовой. – М.: Аст. Астрель, 2017. – 112 с.
8. Сакин М.Р. Анатомия человека: В 2 т. – М.: Медицина, 2016.

Дополнительные источники

1. Дауберг Р.П. Шампуни: научные и клинические аспекты. – Италия, 2015.
2. Дрибноход Ю.Ю. Здоровье вашей кожи. – СПб.: ИД «Весь», 2014.
3. Фержтек, О. Косметика и дерматология [Текст] / О. Фержтек – М.: Медицина, 2015. – 100 с.
4. Книга о лице и теле. / Пер. с англ. Под ред. М. Стоппард. – Мн.: высшая школа, 2016 г.
5. Лобарева Д. А. Уроки привлекательности. – М.: ИПК И ПРНО МО, 2016 г.
6. Журналы: Косметика и медицина, Les nouvelles esthetiques, Cosmetic international.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет определять типы, фактуру и структуру волос	решение профессиональных задач
умеет выявлять болезни кожи и волос	
знает типы, фактуру и структуру волос	проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач
знает болезни кожи и волос, их причины	
знает профилактику заболеваний кожи и волос	

