

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Гаврилов-Ямский политехнический колледж**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 «Основы материаловедения»**

Программа профессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.02 Парикмахер. Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 730 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29644)

Организация-разработчик: Гаврилов-Ямский политехнический колледж

Автор: Егорова Ирина Юрьевна-мастер производственного обучения,  
преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы материаловедения**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, 43.01.02 Парикмахер (Программа профессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.02 Парикмахер:

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной**

**профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять вид сырья, его свойства, назначение, качество;
- осуществлять индивидуальный подбор моющих и лечебно-профилактических средств в зависимости от типа волос клиента и подбирать красители для различных типов волос.
- определять стандарты, используя различные формы и методы контроля.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- виды и характеристику сырья и полуфабрикатов для производства товаров; их свойства и применение.
- строение и типы волоса, классификацию моющих и лечебно-профилактических средств, классификацию красителей для волос;
- виды гигиенических, дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств их назначение, классификацию средств декоративной косметики, и виды парфюмерной продукции;
- виды стандартов для предприятий парфюмерно-косметического производства. Формы и методы контроля качества продукции.

### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	16
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
<b>ОПД. 06 Основы материаловедения.</b>		<b>48</b>	
<b>Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности.</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Краткие сведения о химической природе косметического сырья</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1   Простые и сложные вещества. Классификация неорганических и органических соединений.	2	2
	2   Растворы.		
	<b>Практические работы:</b>	1	
	1   Использование органических и неорганических веществ в производстве парфюмерно-косметических средств.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подготовить реферат по темам: Характеристика неорганических соединений. Характеристика органических соединений. Понятие о дисперсных системах .		
<b>Тема 1.2</b> <b>Сырье для приготовления парфюмерно-косметических препаратов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1   Требования к сырью. Животные жиры, растительные масла. Смолы и бальзамы. Воски и структурообразующие вещества.		2
	2   Коллоиды и гелеобразующие вещества. Растворители и растворимость. Запрещенные сырьевые компоненты.		
	<b>Практические работы:</b>	1	
	1   Получение масляных экстрактов из пищевых масел.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	5	

	Подготовить реферат по темам: Эмульгаторы и силиконы. Нефтепродукты и биологически активные вещества. Красители и душистые вещества.		
<b>Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Строение и типы волос</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1 Строение волоса.		2
	2 Типы волос.		
	<b>Практические работы:</b>	1	
	1 Определение различных типов и состояния волос.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Сделать таблицу: « Критерии определения типа волоса».		
<b>Тема 2.2</b> <b>Моющие средства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1 Мыла.		2
	2 Шампуни.		
	<b>Практическая работа:</b>	2	
	1 Определение основных компонентов шампуней.		
	2 Применение шампуней к различным типам волос.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Подготовить реферат на темы: Основные компоненты шампуней и принципы их действия.		
<b>Тема 2.3</b> <b>Средства лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1 Роль лечебно-профилактических средств для ухода за волосами.		2
	2 Основные ингредиенты лечебно - профилактических средств.		
	<b>Практические работы:</b>	1	

<b>ГОЛОВЫ</b>	1	Лечебно-профилактические средства по уходу за волосами для мытья и после мытья.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Подготовить реферат на темы: Классификация лечебно-профилактических средств.			
<b>Тема 2.4 Средства декоративного ухода за волосами</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1	Средства для укладки волос и фиксации прически.		2
	2	Красители для волос.		
	3	Принципы обесцвечивания волос.		
	4	Типы перманентной завивки.		
	<b>Практические работы:</b>		1	
	1	Подбор красители для различных типов волос и приготовление окислительных эмульсий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
Подготовить реферат на темы: Характеристика красителей 1,2,3,4,5 группы.				
<b>Раздел 3. Препараты и средства ухода за кожей лица и тела.</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 3.1 Гигиенические средства и принципы ухода за коже Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1	Строения и функция кожи.		2
	2	Типы кожи.		
	3	Гигиенические средства и основные принципы ухода за кожей лица и тела.		
	4	Средства по уходу за руками и ногтями.		
	<b>Практические работы:</b>		1	
	1	Определение различных типов кожи. Подбор косметических средств за ее уходом.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2		

	Подготовить реферат на темы: Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.		
<b>Тема 3.2</b> <b>Средства декоративной косметики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1   Классификация средств декоративно косметики. Тональные средства и маскирующие средства.		2
	2   Пудра, румяна. Декоративные средства для глаз и губ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Подготовить реферат на темы: История развития декоративно косметики (помады, румян, пудры)		
<b>Тема 3.3</b> <b>Парфюмерные средства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1   Физиология запаха.		2
	2   Классификация запахов парфюмерной продукции.		
	3   Виды парфюмерной продукции.		
	4   Условия хранения парфюмерно-косметических средств.		
	<b>Практические работы:</b>	1	
	1   Определение семейств духов и парфюмерных вод по запаху и концентрации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Подготовить реферат на темы: История развития парфюмерии		
	<b>Дифференцированный зачет по дисциплине</b>	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специального рисунка.**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-программная документация;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер и мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. А.В. Кузнецова «Парикмахерское искусство материаловедение» учебник, изд; стер. - М.: «Академия», 2019., 158 стр.
2. А.В Уколова Парикмахерское искусство материаловедение , учебник 5-е издание издательский центр «Академия» 2017 г.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
определять вид сырья, его свойства, назначение, качество;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять индивидуальный подбор моющих и лечебно-профилактических средств в зависимости от типа волос клиента и подбирать красители для различных типов волос.	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
<b>Знать:</b>	
- виды и характеристику сырья и полуфабрикатов для производства товаров; их свойства и применение.	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
строение и типы волоса , классификацию моющих и лечебно-профилактических средств, классификацию красителей для волос	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
виды гигиенических , дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств их назначение, классификацию средств декоративной косметики, и виды парфюмерной продукции ;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа