

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Гаврилов – Ямский политехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования

Разработана преподавателем-организатором ОБЖ Крючковой Ларисой Игоревной

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессий СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке)

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- применять первичные средства пожаротушения
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

### **Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 4меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

Для профессии «Слесарь по ремонту строительных машин» - **36** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32/36
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1. Обеспечение устойчивости объектов экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуаций		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности из реализации		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	

профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности из реализации	<b>1.</b>	Организация мероприятий при работе с электрическим током, с ЯТЖ, на высоте и при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды.		
<b>Тема 1.3</b>  Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>1.</b>	Задачи и основные мероприятия ГО. Современные обычные средства поражения. Понятия об оружии массового поражения.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	<b>1.</b>	Правила и меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами.	1	
	<b>2.</b>	Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей.	1	
	<b>3.</b>	Определение радиоактивного заражения местности.	1	
	<b>4.</b>	Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и безопасных концентрациях.	1	
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>		
<b>1.</b>	<b>Написать сообщение на тему «Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке»</b>			
<b>Тема 1.4</b>  Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>1.</b>	Организация защиты от ОМП на объектах экономики. Приспособление помещений под коллективные средства защиты. Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	<b>1.</b>	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
<b>2.</b>	Применение средств пожаротушения	1		

	3.	Определение путей и способов спасения людей на пожаре.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	1.	Сделать сообщение по теме «Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении»		
<b>Раздел 2</b> <b>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>			<b>13</b>	
<b>Тема 2.1</b>  Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	1.	Виды ран. Способы обработки ран. Методы остановки кровотечения. Сердечный приступ и его признаки.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1.	Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута	2	
	2.	Оказать первую помощь при остановке сердца и инсульте	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
	1.	Сделать сообщение по теме «Заболевание сердечно-сосудистой системы»		
<b>Тема 2.2</b>  Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	1.	Виды черепно-мозговой травмы. Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии. Первая медицинская помощь при таких травмах.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>3</b>	
	1.	Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.	1	
	2.	Наложение повязок на повреждение головы человека.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	

	<b>1.</b>	Сделать сообщение на тему «Признаки черепно-мозговой травмы»		
<b>Тема 2.3</b>  Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>1.</b>	Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>3</b>	
	<b>1.</b>	Оказание первой медицинской помощи при травмах груди и живота	2	
	<b>2.</b>	Оказание первой медицинской помощи при повреждении позвоночника	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
<b>1.</b>	Сделать сообщение на тему «Профилактика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях»			
<b>Раздел 3</b> <b>Организация военной службы</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 3.1</b>  Организация военной службы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>1.</b>	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>3</b>	
	<b>1.</b>	Составить схему порядка призыва граждан на военную службу	1	
	<b>2.</b>	Составить таблицу классификации военной техники и (или) специального снаряжения	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
<b>1.</b>	Составить перечень требований, которым должен отвечать призывник			

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- проектор
- DVD
- экран

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений.- М. :Просвещение, 2017.
- 2.Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.10кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2017.
- 3.Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.11кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2017.
- 4.Смирнов А.Т.Мишин П.В.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение,2017

Дополнительные источники:

- 1.Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
- 2.интернет-сайты: [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)  
[www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП» ;
4. Комплект учебно-наглядных пособий ,плакатов ,планшетов.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>УМЕНИЯ:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практическом занятии, оценка работы на практическом занятии, оценка самостоятельной работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практическом занятии, оценка работы на практическом занятии, оценка самостоятельной работы
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практическом занятии, оценка работы на практическом занятии, оценка самостоятельной работы
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практическом занятии, оценка работы на практическом занятии, оценка самостоятельной работы
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с с полученной профессией	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практическом занятии, оценка работы на практическом занятии, оценка самостоятельной работы
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практическом занятии, оценка работы на практическом занятии, оценка самостоятельной работы
Оказывать первую помощь пострадавшим	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практическом занятии, оценка работы на практическом занятии, оценка самостоятельной работы

<b>ЗНАНИЯ:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России	Устный и письменный опрос, оценка самостоятельной работы
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный и письменный опрос, оценка самостоятельной работы
Основы военной службы и обороны государства	Устный и письменный опрос, оценка самостоятельной работы
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Устный и письменный опрос, оценка самостоятельной работы
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный и письменный опрос, оценка самостоятельной работы
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный и письменный опрос, оценка самостоятельной работы
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Устный и письменный опрос, оценка самостоятельной работы
Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	Устный и письменный опрос, оценка самостоятельной работы
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный и письменный опрос, оценка самостоятельной работы
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный и письменный опрос, оценка самостоятельной работы