

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Гаврилов-Ямский политехнический колледж**

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**профессионального модуля:
ПМ 02 «Химическая завивка»**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.02 Парикмахер, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 730 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29644)

Организация-разработчик: Гаврилов-Ямский политехнический колледж

Разработчики:

Смолякова Н.Н. - мастер производственного обучения, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение химической завивки волос

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, 43.01.02 Парикмахер (приказ Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 730 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29644)

Выполнение химической завивки волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами.
3. ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии «Парикмахер»).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

Уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

Знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 318 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;

учебной практики - 204 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение химической завивки волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2. 1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			<i>Практика</i>	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	<i>Производственная, часов</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 - 2.3	Раздел ПМ 02. Выполнение химической завивки волос	130	76	38	38		
ПК 2.1 - 2.3	Учебная практика.	204				204	
ПК 2.1 - 2.3	Производственная практика						72
	<i>Всего</i>	334					

3.2. Содержание обучение по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 02. 1 Выполнение химической завивки волос.		130	
МДК 02.01. Химическая завивка волос.		76	
Тема 2.1 Общие сведения о химической завивке	Содержание учебного материала:	12	2
	1 Введение. История химической завивки.		
	2 Общие сведения о процессе химической завивке волос; ее сущность и назначение.		
	3 Преимущества химической завивки; Препараты для химической завивки.		
	4 Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента. Техника накрутки, мытье головы.		
	5 Механизм изменения формы волоса при химической завивке		
	6 -этапы химической завивки		
	7 -принципы химической завивки		
	8 -щелочная химическая завивка		
	9 -кислотно- сбалансированная химическая завивка		
	10 -свойства нейтрализаторов		
	11 -нейтральная химическая завивка		
	12 Диагностика волос.		
	Практические работы:		2
1	Организация рабочего места для выполнения химической завивки.		
2	Сравнение химических составов между собой разных видов		

		Приготовление нейтрализатора.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	17	
		Подготовка сообщений по темам: -«Первый химический состав.» -Составление алгоритма действий при выполнении химической завивки. -Зарисовать изменение волоса при воздействии химического состава -Сравнить щелочную химическую завивку и кислотную химическую завивку.		
		Содержание учебного материала:	3	
Тема 2.2. Современные тенденции в химической завивке.	1	Современные требования к выполнению химической завивки.		2
	2	Особенности применения различных препаратов для химической завивки, правила их применения.		
	3	Современные направления моды в парикмахерском искусстве: достижения в области химической завивки.		2
		Практические работы	1	
	1	Сравнение химических препаратов различных ведущих фирм.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	17	
		Подготовка сообщений по темам: Разработать таблицу химических составов ведущих фирм по применению.		
Тема 2.3. Нормы расхода препаратов, время на выполнение работы.		Содержание учебного материала:	5	
	1	Выбор препарата для химической завивки в соответствии от состояния волос.		2
	2	Правила нанесение химического препарата.		
	3	Типы и размер коклюшек, приспособления для химической завивки.		2
	4	Способы выполнения химической завивки. Правила накручивания волос.		2
	5	Нормы расхода препаратов, время на выполнения работ.		
		Практические работы:	2	
1	Подбор препаратов и размер каклюшек для выполнения химической			

		завивки в зависимости от состояния волоса, нормы расхода препаратов.		
	2	Технология накрутки волос на коклюшки с использованием химического состава.		
	Самостоятельная работа:		17	
	Подготовка сообщения :по темам - составление инструкционной технологической карты; - составление схему и подобрать химическую завивку конкретному клиенту с учетом индивидуальных особенностей ; -Составить таблицу « Подбор химического состава от вида и состояния волоса с учетом индивидуальных особенностей клиента»			
2.4 Технология выполнения химических завивок волос. Критерии оценок химической завивки	Содержание учебного материала:		28	
	1	Последовательность проведения химической завивки: -классической химической завивки		2
	2	Последовательность проведения химической завивки: -прикорневая		
	3	Последовательность проведения химической завивки: -спиральная химическая завивка		
	4	Последовательность проведения химической завивки: -гофрированная		
	5	Последовательность проведения химической завивки: -бумеранги		
	6	Последовательность проведения химической завивки: -при помощи косичек и коклюшек		
	7	Последовательность проведения химической завивки: методами «Звезда», «Блоки».		
	8	Последовательность проведения химической завивки: на две коклюшки.		
	9	Последовательность проведения химической завивки: непрямым способом.		

	10	Последовательность проведения химической завивки: - кольцевые локоны		
	11	Последовательность проведения химической завивки: вертикальным способом.		
	12	Ошибки при выполнении химической завивки		
	13	Уход за волосами после химической завивки		
	14	Критерии оценок химической завивки		
	Практические работы:		11	
	1	Освоение основных приемов выполнения классической химической завивки на любую длину волос с учетом индивидуальных особенностей клиента.		
	2	Освоение основных приемов выполнения прикорневой химической завивки.		
	3	Освоение основных приемов выполнения спиральной химической завивки.		
	4	Последовательность проведения гофрированной химической завивки.		
	5	Освоение основных приемов выполнения химической завивки на бумеранги.		
	6	Освоение основных приемов выполнения химической завивки: -при помощи косичек и коклюшек		
	7	Освоение основных приемов выполнения химической завивки: методами «Звезда», «Блоки».		
	8	Освоение основных приемов выполнения химической завивки на две коклюшки.		
	9	Освоение основных приемов выполнения химической завивки: непрямым способом.		
	10	Освоение основных приемов выполнения химической завивки кольцевые локоны		
	11	Освоение основных приемов выполнения вертикальной химической завивки.		

		Освоение основных приемов выполнения уход за волосами после химической завивки.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	10	
		Подготовить сообщения по темам: «Разработать схемы накруток волос для выполнения химической завивки на волосы различной длины» «Ошибки при выполнении химической завивки и их причины» «Уход за волосами после химической завивки народными средствами в домашних условиях»		
Тема 2.5 Выполнение химического выпрямления волос		Содержание учебного материала:	10	
	1	Общие сведения о выполнении выпрямления волос, ее сущность и назначение.		
	2	Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента. Инструменты и приспособления используемые при выпрямлении волос.		
	3	Классическое выпрямление волос.		
	4	Нормы расхода препаратов, время на выполнения работ. Правила нанесения состава, расчесывание, время выдержки, нейтрализующее мытье, окончательная обработка, сушка волос.		
	5	Уходу за волосами.		
		Практические занятия	2	
	1	Организация рабочего места и выполнения химического выпрямления волос.		
	2	Освоение основных приемов выполнения уход за волосами после классического химического выпрямления волос		
		Самостоятельная работа обучающихся:	7	
	«Ошибки при выпрямлении волос» «Уход за волосами после выпрямлении волос народными средствами в домашних условиях»			

Учебная практика	204	
Виды работ:		
Освоение техники накрутки волос на коклюшки.		
Освоение технологии выполнение классической химической завивки.		
Технология выполнения химической завивки на длинные волосы.		
Технология выполнения долговременной завивки волос.		
Технология выполнения классической химической завивки.		
Технология выполнения современной завивки.		
Уход за волосами после химической завивки.		
Производственная практика:	72	
Виды работ:		
Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;		
Выполнение химической завивки, мытье головы после химической завивки, сушка;		
Выполнение профилактический уход за волосами после химической завивки;		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета парикмахерских работ;
- парикмахерская – мастерская.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации;
- комплект учебно- наглядных пособий;
- каталоги профессиональной продукции ведущих фирм по парикмахерскому

искусству.

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазон;
- водонагреватель;
- профессиональные препараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено и обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2018.

Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2018

Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. ОИЦ «Академия», 2010.

Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2018.

Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь ОИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

Панина Н.И. Парикмахер- универсал. ОИЦ «Академия», 2018.

Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. ОИЦ «Академия», 2018.

Журналы:

- «Долорес»

- «Hair».

Интернет- ресурсы:

<http://hairdressers-all.com>

www.cosmo.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При изучении модуля предусмотрены аудиторские, внеаудиторские, практические и лабораторные занятия, консультации. Форма проведения консультаций - групповые.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях (мастерских). При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Профессиональный модуль обеспечивается учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню профессионального модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Освоение данного модуля должно предшествовать изучению следующих дисциплин общепрофессионального цикла: «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос».

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При изучении профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика реализуется, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения специально оборудованных учебных лабораториях (мастерских). При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Производственная практика проводится в организациях соответствующих профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение химической завивки волос» является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практике проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

<p>ПК2.3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Выполнять технологический процесс химической завивки волос</p> <p>Соблюдать нормы расхода препаратов и время выполнения работ</p> <p>Осуществлять профилактический уход за волосами</p> <p>Выполнять сушку волос</p> <p>Проводить оценку качества химической завивки волос</p>	<p>сти технологических операций</p> <p>Оценка за выполнение последовательности технологических операций</p> <p>Оценка за соблюдение норм расхода препаратов и времени выполнения работ согласно технологической карты</p> <p>Оценка за подбор профилактических средств</p> <p>Оценка за соблюдение технологического процесса</p> <p>Оценка качества по образцу</p>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формулировать требования к результатам освоения профессиональных компетенций.	тестирование
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Владеть способами достижения цели для организации собственной деятельности	зачёт
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Определять качество выполнения парикмахерских работ	Оценка качества выполненной завивки
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Получать информацию из современных профессиональных баз данных сети Интернет, справочные материалы из библиотечного фонда	выполнение реферата, доклада
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Осуществлять сбор информации по средствам информационно-коммуникационных технологий	создание индивидуальных и групповых проектов
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работать в команде, достигая в общении поставленных целей	оценка за решение проблемных ситуаций
7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Оценивать значимость профессиональных знаний и навыков при исполнении воинской обязанности	выполнение реферата, доклада