

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Гаврилов-Ямский политехнический колледж**

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**профессионального модуля:
ПМ 03 «Окраска волос»**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.02 Парикмахер, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 730 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29644)

Организация-разработчик: Гаврилов-Ямский политехнический колледж

Разработчики:

Смолякова Н.Н. - мастер производственного обучения, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение окрашивания волос

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, 43.01.02 Парикмахер (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 730 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29644));

Выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
3. ПК 3.3 Выполнять колорирование волос.
4. ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии «Парикмахер»).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

Уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно- технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

Знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

1.3. Количество часов программы профессионального модуля:

всего – 492 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;
- учебной практики – 126 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение окрашивания волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 – 3.4	Раздел ПМ 03. Выполнение окрашивание волос	126	84	42	42		
ПК 2.1 - 2.3	Учебная практика.					222	
ПК 2.1 - 2.3	Производственная практика						72
	<i>Всего</i>	492					

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 03. Выполнение окрашивания волос			
МДК 03.01. Окрашивание волос		84	
Тема 03.01.1 Введение	Содержание материала	9	
	1 Общие сведения. История возникновения окраски волос.	1	2,3
	2 Окрашивание волос. Цели и назначение.	1	
	3 Строение волоса.	1	
	4 Группы пигментов.	1	
	5 Подготовительные и заключительные работы при окрашивании волос. Инструменты и приспособления для окрашивания волос.	1	
	6 Основные понятия при окрашивании волос.	1	
	7 Теория цвета. Классификация цветов.	1	
	8 Глубина тона. Фон осветления.	1	
	9 Система нумерации красителей фирмы Estel и других ведущих фирм. Цветовые направления красителей фирмы Estel и других ведущих фирм	1	
	Практическая работа	2	
	Подготовительные и заключительные работы при окрашивании волос. Определение красителя согласно классификации цветов.		
	Контрольная работа №1 по теме: «подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов»	1	
		Контрольная работа №2 по теме: «Теория цвета. Классификация цветов»	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
1 Проработка конспектов занятий			
Тема 03.01.2. Классификация красителей	Содержание материала	41	
	1 Группы красителей. Общие сведения.	1	2,3

и технология окрашивания волос.	2	1 группа красителей. Характеристика и назначение. Технология окрашивания 1 группы красителей; особенности.	2	
	3	2 группа красителей. Характеристика и назначение Технология окрашивания 2 группы красителей; особенности	2	
	4	3 группа красителей. Характеристика и назначение Технология окрашивания 3 группы красителей; особенности	2	
	5	4 группа красителей. Характеристика и назначение. Технология окрашивания 4 группы красителей; особенности	2	
	6	Перманентные красители фирмы Estel и других ведущих фирм. Полуперманентные красители фирмы Estel и других ведущих фирм.	2	
	7	Тонирующие красители фирмы Estel и других ведущих фирм. Натуральные красители фирмы Estel и других ведущих фирм.	2	
	8	Обесцвечивающие красители фирмы Estel и других ведущих фирм.	1	
	9	Оксигенты и активаторы фирмы Estel (палитра Essex) и других ведущих фирм	2	
	10	Сервисная группа (корректоры и микстона)	1	
	11	Корректоры фирмы Estel (цветные и бесцветные) и других ведущих фирм Цветные корректоры	2	
	12	Корректор аммиачный. Корректор нейтральный.	2	
	13	Красители фирмы Estel спец. серия: Extra Red, Lumen, Lumen Contrast, Fashion, S-OS. и других ведущих фирм	5	
		Практическая работа	10	
		Окрашивание волос красителями различных групп.		
	Контрольная работа №3 по теме: «Красители 1 группы. Характеристика и технология окрашивания» Контрольная работа №4 по теме: «Красители 2 группы. Характеристика и технология окрашивания» Контрольная работа №5 по теме: Красители 3 группы. Характеристика и технология окрашивания. Контрольная работа №6 по теме: Красители 4 группы. Характеристика и технология окрашивания Контрольная работа №7 по теме: Оксигенты и активаторы фирмы Estel и других ведущих фирм	5		

		Самостоятельная работа обучающихся.	10	
	1	Проработка конспектов занятий		
	2	Подготовка докладов, рефератов по теме 03.01.2		
Тема 03.03.3 Уход и лечение окрашенных волос.	Содержание материала		8	2,3
	1	Препараты используемые при окрашивании волос. Шампуни и бальзамы.	2	
	2	Флюиды и лосьоны фирмы Estel и других ведущих фирм	1	
	3	Хромоэнергетический комплекс (ХЭК) Estel и других ведущих фирм	1	
	4	Уход за волосами после окрашивания волос.	1	
	5	Уход за волосами после применения Essex S-OS, Essex Super Blond Plus, красок Essex и других ведущих фирм	1	
	Практическая работа		2	
	Уход за волосами после окрашивания волос.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		5	
	1	Проработка конспектов занятий		
	2	Подготовка докладов, рефератов по теме 03.01.3		
	Тема 03.03.4 Характерные особенности окрашивания волос.	Содержание материала		
1		Современные способы окрашивания волос.	1	
2		Мелирование. Способы мелирования.	2	
3		Колорирование волос. Различные техники колорирования.	5	
4		Особенности окрашивания седых волос.	1	
5		Окрашивание седины красителями фирмы Estel(Essex,DeLuxe,Silver)	2	
6		Очаговая седина. Мордонсаж.	2	
7		Особенности окрашивания обесцвеченных волос.	2	
8		Выбор красителя в зависимости от индивидуальных особенностей клиента.	2	
9		Создание прически с помощью цвета	2	
10		Варианты неудачного окрашивания волос; причины, меры предупреждения и способы устранения.	1	
11		Декапирование волос. Эмульсия Color Off	2	
12		Решение задач по окраске волос	4	
Практическая работа		21		

	Выполнение мелирования волос. Выполнение колорирования волос. Окрашивание седых волос. Выбор красителя в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Создание прически с помощью цвета.		
	Контрольная работа №8 по теме: Характерные особенности окрашивания.	1	
	Контрольная работа №9 по теме: «Решение задач».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	10	
1	Проработка конспектов занятий		
2	Подготовка докладов, рефератов по теме 03.01.3		
3	Составление инструкционных карт по окрашиванию волос.		
Учебная практика		222	
Виды работ:			
Освоение техники накрутки волос на коклюшки.			
Освоение технологии выполнения классической химической завивки.			
Технология выполнения химической завивки на длинные волосы.			
Технология выполнения долговременной завивки волос.			
Технология выполнения классической химической завивки.			
Технология выполнения современной завивки.			
Уход за волосами после химической завивки.			
Производственная практика:		72	
Виды работ:			
Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;			
Выполнение химической завивки, мытье головы после химической завивки, сушка;			
Выполнение профилактический уход за волосами после химической завивки;			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета парикмахерских работ;
- парикмахерских- мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации;
- комплект учебно- наглядных пособий;
- каталоги профессиональной продукции ведущих фирм по парикмахерскому искусству;
- палитры цветов ведущих фирм по парикмахерскому искусству.

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиопроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиуары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазон;
- водонагреватель.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено и обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2018.

Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2018

Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. ОИЦ «Академия», 2010.

Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2018.

Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь ОИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

Панина Н.И. Парикмахер- универсал. ОИЦ «Академия», 2018.

Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. ОИЦ «Академия», 2018.

Журналы:

- «Долорес»;

- «Hair» .

Интернет- ресурсы:

<http://www.prichesok.net/okraskaiobescvechivanie.php>

www.cosmo.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При изучении модуля предусмотрены аудиторские, внеаудиторские, практические и лабораторные занятия, консультации. Форма проведения консультаций - групповые.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях (мастерских). При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Профессиональный модуль обеспечивается учебно–методической документацией. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню профессионального модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Освоение данного модуля должно предшествовать изучению следующих дисциплин общепрофессионального цикла: «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос».

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При изучении профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика реализуется, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения специально оборудованных учебных лабораториях

(мастерских). При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Производственная практика проводится в организациях соответствующих профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение окрашивания волос» является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера: наличие 4 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Для оценивания результатов освоения профессионального модуля проводится текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах: устный опрос, тестирование, защита лабораторных и практических занятий. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения профессионального модуля. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители организаций, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

компетенции)		
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	- выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиента	Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике
Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	<p>- демонстрация теоретических знаний для оптимального подбора красителей для волос;</p> <p>- выполнения окрашивания и обесцвечивания волос критериям оценки, разработанным ОУ и технологии окрашивания волос</p>	<p>Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике</p> <p>Защита лабораторной работы Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике Демонстрационный экзамен</p>
Выполнять колорирование волос.	<p>-оптимальный подбор красящих препаратов</p> <p>- выполнения колорирования волос критериям оценки, разработанным ОУ и технологии колорирования волос</p>	<p>Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике</p> <p>Защита лабораторной работы Демонстрационный экзамен</p>
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиента	Оценка на практическом занятии, учебной и

		(или) производственной практике
--	--	---------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области парикмахерских услуг; - оценка эффективности и качества выполнения;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области парикмахерских услуг;	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с электронными пособиями, электронными учебными программами	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- выполнение парикмахерских работ (услуг)	
--	---	--