

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Гаврилов-Ямский политехнический колледж**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля:  
ПМ 04 «Оформление причесок»**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.02 Парикмахер, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 730 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29644)

Организация-разработчик: Гаврилов-Ямский политехнический колледж

Разработчики:

Смолякова Н.Н. - мастер производственного обучения, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

# 1. ПАСПРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Оформление причесок

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, 43.01.02 Парикмахер (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 730 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29644)

**Выполнение причесок** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. ПК 4.2 Выполнять прически с моделирующими элементами.
3. ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии «Парикмахер»).

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

#### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

#### **знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.

**1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 558 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов;

учебной практики – 276 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение причесок, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 4.1.-4.3.	Раздел 1. Выполнение причесок	174	116	60	58		
ПМ 4.1.-4.3.	Учебная практика.	276				276	
ПМ 4.1.-4.3.	Производственная практика						108
	<b>Всего:</b>	<b>558</b>					

## 4.2. Содержание обучение по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 04. Выполнение причесок</b>		<b>174</b>	
<b>МДК 04.01. Искусство прически</b>		<b>116</b>	
<b>Тема 4.1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Правила техники безопасности при работе в парикмахерских.		
	2. Организация рабочего места парикмахера при выполнении прически.		
	3. Санитарные правила и нормы при выполнении прически		
	4. Правила обслуживания посетителей:		
	5. Подготовительные работы, беседа с клиентом по определению вида работ, услуг и стоимости работ; диагностика волос, кожи головы, проведение теста на чувствительность и заключительные работы.		
	6. Выбор инструментов и приспособлений для создания прически.		
	<b>Практические работы:</b>	<b>4</b>	
	1. Описать порядок подготовительных и заключительных работ при выполнении прически,		
	2. Описать соблюдения техники безопасности и санитарногигиенические пребывания при выполнении прически.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	<u>Подготовить сообщение</u> Санитарно-гигиенические требования мастера		

<b>Тема 4.2 Состав и свойства профессиональных препаратов для оформления причесок.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Классификация средств декоративного ухода за волосами (стайлинга): лосьоны, муссы, гели, воск, кремы, лаки.		
	2	Назначение препаратов, их эффективность. Норма расхода препарата.		
	3	Подбор препаратов, нормы расходов препаратов и время на выполнение работ		
	<b>Практические работы:</b>		<b>4</b>	
	1.	Определение и назначение профессиональных препаратов и принципов действия.		
	2.	Определение нормы расхода препарата и времени на выполнении работ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>	
		<u>Подготовить сообщение :</u> Современные салинги для волос.		
<b>Тема 4.3. Общие сведения по искусству прически.</b>	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	<b>2</b>
	1	Из истории прически. Возникновение искусства причесок, Древнего мира		
	2	Прически африканцев, древних египтян, греков, римлян		
	3	Прически народов средневековой Европы 5-14вв, эпоха возрождения 15-16вв		
	4	Французике прически 16 в стиля амбир.		
	5	Европейские прически стиля барокко и стиля рококо		
	6	Европейские прически 19в. -20в		
	7	Мода и задача моделирования прически		
	8	Классификация причесок и их особенности		
	9	Основные стили причесок		
	<b>Практические работы:</b>		<b>4</b>	
	1	Определение по фотографиям стиль, эпоху и дать краткую характеристику исторической причесок.		
	2	Моделирование причёски с учётом типа лица.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>8</b>	

		<u>Подготовить сообщение :</u> Современные прически 21в и их стили.		
<b>Тема 4.4 Освоение приемов выполнения прически</b>	<b>Содержание</b>		<b>11</b>	2
	1	Технологический процесс и прием выполнения начеса и тупировки волос в прически.		
	2	Приемы и методы выполнения: Элементы причёски- волны, букли, ленты, жгуты,валики, плетения		
	3	Композиция прически.		
	4	Понятие «композиции прически».		
	5	Основные задачи композиции		
	6	Основные правила композиции.		
	7	Равновесие, нюанс ритм в причёсках.		
	8	Контраст. Линии причёсок.		
	8	Компоненты композиции: форма, силуэт, цвет, линия, декор.		
	10	Понятия симметрии и асимметрии в причёсках.		
	11	Пробор, чёлка и их значение в создании причёски		
	<b>Практические работы:</b>		<b>10</b>	
	1.	Составление инструкционно – технологической карты по выполнению укладки феном с использованием сталинговых средств		
	2.	Составление инструкционно – технологической карты по выполнению локонов при помощи электрощипцов		
	3.	Составление инструкционно – технологической карты по выполнению укладок при помощи бигуди		
4.	Составление инструкционно – технологической карты по выполнению элементов холодным способом			
5.	Составление инструкционно – технологической карты по выполнению разнообразных плетений			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>8</b>		

	<u>Подготовить сообщение :</u> составить схемы и технологии выполнения элементов причесок			
<b>Тема 4.5 Выполнение причесок с моделирующими элементами. Критерии оценок качество выполненной работы .</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Процессы моделирования стрижек		2
	2	Процессы моделирования причесок		
	3	Особенности моделирования стрижек		
	4	Особенности моделирования причесок		
	5	Критерии оценок качество выполненной моделирования причесок и стрижек		
	<b>Практические работы:</b>		<b>6</b>	
	1	Составление инструкционно – технологической карты по выполнению моделирования мужских, женских, детских стрижек		
	2	Составление инструкционно – технологической карты по выполнению моделирования причесок		
	3	Оценивание качества выполненной работы по фотографии или готовой прически.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>8</b>	
	<u>Подготовить сообщение :</u> составить схемы и технологии выполнения причесок с использованием элементов моделирования			
<b>Тема 4.6. Выполнение повседневных причесок. Критерии оценок качество выполненной работы .</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Создание силуэта и формы повседневной прически. Приемы выполнения повседневных причесок.		
	2	Технологии выполнения причесок с моделирующими элементами. Исторические прически, их роль в современном моделировании прически.		
	3	Критерии оценок качество выполненной работы .		
	<b>Практические работы:</b>		<b>6</b>	
	1	Составление инструкционно – технологической карты по выполнению повседневная прическа на коротких волосах.		
2	Составление инструкционно – технологической карты по выполнению			

		повседневная прическа на волосах средней и длинных волосах..		
	3	Оценивание качества выполненной работы по фотографии или готовой прически.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8	
	<u>Подготовить сообщение :</u> составить схемы и технологии выполнения причесок на короткие, на средние и на длинные волосы,			
<b>Тема 4.7 Выполнение нарядных причесок. Критерии оценок качества выполненной работы .</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Создание силуэта и формы нарядных причесок. Приемы выполнения нарядных причесок.		
	2	Технологии выполнения причесок с моделирующими элементами. Исторические прически, их роль в современном моделировании прически.		
	3	Критерии оценок качества выполненной работы.		
	<b>Практические работы:</b>		<b>18</b>	
	1	Составление инструкционно – технологической карты по выполнению свадебной прически.		
	2	Составление инструкционно – технологической карты по выполнению вечерней прически.		
	3	Составление инструкционно – технологической карты по выполнению театральной прически..		
	4	Составление инструкционно – технологической карты по выполнению		
	5	Составление инструкционно – технологической карты по выполнению фантазийной прически		
	6	Оценивание качества выполненной работы по фотографии или готовой прически.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8		
<u>Подготовить сообщение :</u> составить схемы и технологии выполнения причесок различного назначения Свадебная, Вечерняя Фантазийная				

<b>Тема 4.8 Современные направления причесок</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Современные направления причесок.		
	2	Силуэт и форма, соотношение типа лица и прически.		
	<b>Практические работы:</b>		<b>6</b>	
	1	Составление инструкционно – технологической карты по выполнению прически с фотографии из журнала повседневного стиля		
	2	Составление инструкционно – технологической карты по выполнению прически с фотографии из журнала свадебного стиля		
	3	Составление инструкционно – технологической карты по выполнению прически с фотографии из журнала вечернего стиля		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>12</b>	
	<u>Подготовить сообщение :</u> Современные прически и разработать схему выполнения современной прически по фотографии из журнала.			
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ4.</b>		<b>58</b>	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение ассортимента парфюмерно-косметической продукции ведущих фирм производителей.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> составить схемы и технологии выполнения причесок различного назначения.</p>				

<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Отработка начеса, тупировки.</p> <p>Освоение технологии выполнения элементов прически.</p> <p>Освоение технологии выполнения прически на длинные волосы с элементами: букли, ленты, жгуты, валики, плетения.</p> <p>Выполнение повседневной прически на коротких волосах.</p> <p>Выполнение повседневной прически на длинных волосах.</p> <p>Выполнение повседневной прически.</p> <p>Выполнение вечерней прически.</p> <p>Выполнение свадебной прически.</p> <p>Выполнение причесок для выпускного бала.</p> <p>Выполнение фантазийных причесок.</p>	<p><b>276</b></p>	
---	-------------------	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета парикмахерских работ;
- парикмахерская – мастерская.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации;
- комплект учебно- наглядных пособий;
- каталоги профессиональной продукции ведущих фирм по парикмахерскому искусству.

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиопроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазон;
- водонагреватель;
- профессиональные препараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено и обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2018.

Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2018

Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. ОИЦ «Академия», 2018.

Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2018.

Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

Панина Н.И. Парикмахер- универсал. ОИЦ «Академия», 2018.

Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. ОИЦ «Академия», 2018.

Журналы:

- «Долорес»;

- «Hair».

**Интернет- ресурсы:**

[www.bellissima.imetec.com](http://www.bellissima.imetec.com)

[www.cosmo.ru](http://www.cosmo.ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При изучении модуля предусмотрены аудиторские, внеаудиторские, практические и лабораторные занятия, консультации. Форма проведения консультаций - групповые.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях (мастерских). При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Профессиональный модуль обеспечивается учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню профессионального модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Освоение данного модуля должно предшествовать изучению следующих дисциплин общепрофессионального цикла: «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос».

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При изучении профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика реализуется, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения специально оборудованных учебных лабораториях (мастерских). При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Производственная практика проводится в организациях соответствующих профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Оформление причесок» является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Для оценивания результатов освоения профессионального модуля проводится текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах: устный опрос, тестирование, защита лабораторных и практических занятий.

Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения профессионального модуля. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители организаций, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	- обоснованность и правильность подготовки рабочего места для обслуживания клиентов;	Экспертная оценка выполнения практической работы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выполнения действий по подготовке клиента к дальнейшим процедурам.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность и правильность организации рабочего места при выполнении причесок.</li> <li>- правильность выбора профилактических средств по уходу за волосами;</li> <li>- обоснованность подготовительных работ при выполнении причесок;</li> <li>- соблюдение технологии выполнения оформления причесок.</li> <li>- правильность выполнения действий по выполнению причесок;</li> <li>- обоснованность заключительных работ при выполнении причесок.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p> <p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Экспертная оценка по практическим занятиям</p> <p>Экспертная оценка по практическим занятиям</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность и правильность организации рабочего места при выполнении заключительных работ по обслуживанию клиента;</li> <li>- точность действий по выполнению заключительных работ.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p> <p>Экспертная оценка выполнения практической</p>

		работы.
--	--	---------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- точно и в срок выполняет задания для самостоятельной работы, домашние задания, задания при аудиторной форме обучения; - демонстрирует понимание значимости профессии для здоровья клиентов через соблюдение требований по безопасности выполнения лабораторных работ, выполнения заданий по практике.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности .
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- демонстрирует правильную последовательность выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики; - составляет план лабораторной работы, выполнения действий на практике	Опрос. Деловая игра, конкурсы. Экспертное наблюдение при выполнении компьютерной презентации.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- определяет дефекты выполненной работы - указывает причины возникновения дефектов и предлагает способы их устранения; - сравнивает технологические процессы; - выделяет характеризующие процесс деятельности; - выполняет действия по контролю исправности и чистоты инструментов и оборудования; - оценивает соответствие конечного	

	<p>результата, оценивает соответствие качества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производит самооценку в процессе мониторинга</li> <li>- соблюдает условия безопасности при выполнении действий на рабочем месте.</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Подготавливает доклады, рефераты по новым видам причесок, укладок оборудования, технологиям и т.д.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Разрабатывает и представляет компьютерную презентации,</p> <p>Осуществляет обучение с использованием ПК,</p> <p>Осуществляет сбор информации с помощью Интернета</p>	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет работу под наблюдением при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях.</li> <li>- активно работает в группе</li> <li>- правильно выстраивает взаимоотношения при работе в группе;</li> <li>- выполняет работу на производстве и на лабораторных работах с любыми коллегами;</li> <li>- осознает ответственность.</li> </ul>	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Служба в рядах Российской армии с учетом профессиональных знаний.	