

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Гаврилов – Ямский политехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины ОП.01  
**«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**  
по профессии 29.01.07 портной

г. Гарилов-Ям  
2019г.

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель метод.комиссии _____ Е.А. Антонова	Зам.директора по УВР _____ Т.Л. Созинова

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.07 «Портной»

Разработана

Шиловой Наталией Вениаминовной, мастером производственного обучения

	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА Экономика организации

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 «Портной» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 262019.03 Портной (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 773, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29717). На основании приказа Минобрнауки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки РФ №11990 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом №354 от 28.09.2009г», код профессии СПО 262019.03 Портной соответствует коду 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии «Портной»).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной

**профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6 ПК 1.2 ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам)</li><li>- Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях</li><li>- Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности</li><li>- Производить расчеты заработной платы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Основные принципы рыночной экономики</li><li>- Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг</li><li>- Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли</li><li>- Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)</li> <li>- Механизмы ценообразования</li> <li>- Формы оплаты труда</li> </ul>
--	--	---

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

##### **общепрофессионального цикла:**

всего: 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
<i>Самостоятельная работа</i>	20
<b>Объем образовательной программы</b>	60
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы (если предусмотрено)	---
практические занятия (если предусмотрено)	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	---
контрольная работа	---
<i>Самостоятельная работа</i>	20
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1. Современная рыночная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1. Экономика отрасли и ее особенности. Принципы рыночной экономики	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>сообщение по теме:</i> <i>Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития отрасли</i>	<b>3</b>	
<b>2. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Основные понятия, решение задач	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Сообщение по теме: амортизация основных средств</i>	<b>3</b>	
<b>3. Основные и оборотные средства предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1. Основные и оборотные средства предприятия	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Основные понятия, решение задач	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Сообщение по теме:</i> <i>Оборотные средства предприятия</i>	<b>3</b>	
<b>4. Кадры и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1. Кадры и производительность труда	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Основные понятия, решение задач	2	
<b>5. Формы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

	1.	Формы оплаты труда, стимулирование труда	1	2
		<b>Практические занятия</b>	4	
	1.	Основные понятия, решение задач	3	
6. Организация производства		<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1.	Организация производства	1	
		<b>Практические занятия</b>	3	
	1.	Основные понятия, решение ситуационных задач	3	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Сообщение по теме:</i> <i>Материально-техническое обеспечение производства</i>	3	
7. Цена и ценообразование		<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1.	Оптимальная цена и ценообразование	1	
		<b>Практические занятия</b>	3	
	1.	Основные понятия, решение задач	3	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Сообщение по теме:</i> <i>Себестоимость продукции</i>	3	
8. Основные показатели производства		<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1.	Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации. Основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)	1	
		<b>Практические занятия</b>	3	
1.	Основные понятия, решение задач	3		
9. Планирование хозяйственной деятельности предприятия		<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1.	Планирование хозяйственной деятельности предприятия	1	
		<b>Практические занятия</b>	7	
	1.	Основные понятия, составление бизнес-плана	7	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Бизнес-план своего предприятия</i>	5	
10. Дифференцированный зачет			1	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета спец.дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-программная документация;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедийный проектор;
- видео - и DVD-плеер и телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Елизарова, Ю. Экономика организация (предприятия) / Ю. Елизарова. - изд. «Экзамен», 2007. – 495с.
2. Бабаджанов, С., Экономика предприятий швейной промышленности / С. Бабаджанов - изд. Академия, 2007. – 320с.

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Афанасьева, А. И. Управление швейными предприятиями. Организация и планирование производства/ А. И. Афанасьева, [и др.]. - М.: Легпромбытиздат, 1990. - 432с.
- 2.Труханова, А .Т. Основы технологии швейного производства/ А. Т. Труханова. - М.: Высшая школа, 2002. - 336с.
- 3.Сидорова, Г. П. Экономика и организация швейного производства/ Г. П. Сидорова. - эл. вар., 2007. - 160с.

##### **Интернет - ресурсы:**

<http://www.managment.aaanet.ru>

<http://www.coolreferat.com>

<http://texttotext.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы рыночной экономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет и дает краткую характеристику основных принципов рыночной экономики</li> </ul>	<p>Текущий контроль, устный опрос, тестирование, защита практических работ, проверка самостоятельной работы, дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дают определение спроса и предложения на рынке товаров и услуг</li> <li>- имеют представление о формировании спроса, предложения и их эластичности на рынке</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о состоянии отрасли в настоящее время и перспективах ее развития</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает принципы деятельности организации</li> <li>- характеризуют основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляют и характеризуют основные экономические показатели производства</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы ценообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняют стратегию и задачи образования цен в организации</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы оплаты труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризуют формы и системы оплаты труда</li> </ul>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентируется в общих вопросах экономики производства продукции (по видам)</li> </ul>	<p>Текущий контроль, устный опрос, тестирование, защита практических работ, проверка самостоятельной работы,</p>

- Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях	- Применяет экономические знания в конкретных производственных ситуациях	дифференцированный зачет
- Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности	- Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности	
- Производить расчеты заработной платы	- Производит расчеты заработной платы	