

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Гаврилов – Ямский политехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**«ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**  
по профессии 29.01.07 портной

г. Гаврилов- Ям

2019г.

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Председатель метод.комиссии _____ Антонова Е.А.	Зам.директора по УПР _____ Т.Л. Созинова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии  
29.01.07 «Портной»

Разработана

Шиловой Наталией Вениаминовной, мастером производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы материаловедения

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 «Портной», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 262019.03 Портной (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 773, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390 , зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29717).

На основании приказа Минобрнауки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки РФ №11990 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом №354 от 28.09.2009г», код профессии СПО 262019.03 Портной соответствует коду 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии «Портной»)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ОК 1 - 6	- подбирать материалы по назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; - применять материалы при выполнении работ	- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения; - общие сведения о строении материалов; - общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
<i>Самостоятельная работа</i>	25
<b>Объем образовательной программы</b>	75
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если предусмотрено)	---
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	---
контрольная работа	---
<i>Самостоятельная работа</i>	25
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03.  
«Основы материаловедения»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Классификация швейных материалов. Ассортимент материалов для изделий одежды	<b>1</b>	2
<b>Тема 1 Волокнистые материалы</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Классификация волокон, строение и свойства волокна	1	2
	2. Хлопок. Лен. Шерсть. Натуральный шелк	3	2
	3. Химические волокна. Минеральные волокна	2	2
	<b>Практическая работа:</b>	<b>4</b>	2
	1. Определение природы и внешнего вида текстильных волокон, изучение их свойств	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить сравнительный анализ строения волокон и их свойств	<b>3</b>	
<b>Тема 2 Технология ткани</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Основные процессы прядения. Классификация пряжи, нитей. Качественные показатели, их влияние на внешний вид и свойства ткани	2	2
	2. Ткачество, процесс выработки ткани на ткацком станке. Дефекты ткани	2	2
	3. Определение нити основы, утка. Особенности лицевой и изнаночной стороны	2	2
	<b>Практическая работа:</b>	<b>2</b>	2
1. Изучение ассортимента пряжи и нитей	2		

	<b>Самостоятельная работа:</b> сообщение по теме: Процессы отделки ткани. Дефекты отделки	<b>3</b>	
<b>Тема 3</b> <b>Строение и свойства тканей</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Основные показатели строения ткани. Классификация ткацких переплетений. Простые и сложные переплетения	2	2
	2. Геометрические и технологические свойства тканей	2	2
	3. Механические и физические свойства тканей	2	2
	<b>Практическая работа:</b>	<b>4</b>	
	1. Анализ ткацких переплетений, свойств ткани. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> сообщение по теме: Показатели сортности ткани, стандартизация ткани	<b>3</b>	
<b>Тема 4</b> <b>Ассортимент тканей по видам волокон</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Ассортимент тканей по видам волокон	2	2
	<b>Практическая работа:</b>	<b>8</b>	2
	1. Ассортимент х/б и льняных тканей	2	
	2. Ассортимент шелковых тканей	2	
	3. Ассортимент шерстяных тканей	2	
4. Ассортимент тканей из химических волокон	2		
<b>Тема 5</b> <b>Кожа искусственная и натуральная</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Ассортимент кожи, качественные показатели	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> сообщение по теме: Пленочные и дублированные материалы, их технологические свойства	<b>3</b>	
<b>Тема 6</b> <b>Трикотажные материалы</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>1</b>	
	1. Классификация трикотажных полотен. Структура, свойства, требования к качеству	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> сообщение по теме: Производство трикотажных полотен	<b>2</b>	

<b>Тема 7</b> <b>Утепляющие материалы</b>	<b>Содержание материала:</b>		<b>1</b>	
	1.	Классификация утепляющих материалов, виды и свойства. Мех натуральный и искусственный, качественные показатели	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> сообщение по теме: Ассортимент нетканых материалов, технологические свойства		<b>2</b>	
<b>Тема 8</b> <b>Подкладочные и прокладочные материалы</b>	<b>Содержание материала:</b>		<b>1</b>	
	1.	Ассортимент подкладочных и прокладочных материалов, свойства и режимы обработки	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Собрать и оформить альбом «ассортимент прокладочных материалов»		<b>2</b>	
<b>Тема 9</b> <b>Отделочные материалы и фурнитура</b>	<b>Содержание материала:</b>		<b>1</b>	
	1.	Отделочные материалы и фурнитура, виды, назначение, требование к ним	1	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Собрать и оформить альбом «виды отделок»		<b>2</b>	
<b>Тема 10</b> <b>Материалы для соединения деталей одежды</b>	<b>Содержание материала:</b>		<b>2</b>	
	1.	Нитки швейные. Клеевые материалы. Требования к качеству	2	2
	<b>Практическая работа:</b>		<b>2</b>	
	1.	Изучение ассортимента ниток и клеевых материалов	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b> презентация на тему «Требования к качеству клеевых материалов»		<b>2</b>		
<b>Тема 11</b> <b>Уход за материалами, изделиями</b>	<b>Содержание материала:</b>		<b>1</b>	
	1.	Уход за материалами, изделиями. Хранение.	1	2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование кабинета общепрофессиональных дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор;
- видеомаягнитофон, DVD-плеер, телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Жихарев А.П. Материаловедение швейного производства, М 2017г.

##### **Дополнительные источники:**

Крючкова Г.Л. Технология и материалы швейного производства, М 2003г.

Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства, М 2002г.

Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства, М 1983г.

##### **Интернет- ресурсы:**

1. <http://shveynyk.ru>
2. <http://shveyp.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> Общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет классификацию материалов,</li> <li>- называет материалы по их классификации,</li> <li>- перечисляет свойства материалов,</li> <li>- называет области применения материалов</li> </ul>	Текущий контроль, устный опрос, оценка на практическом занятии, тестирование, проверка самостоятельной работы, экзамен
Общие сведения о строении материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дает характеристику волокнистого состава тканей,</li> <li>- называет способы определения волокнистого состава,</li> <li>- называет группы переплетений тканей,</li> <li>- дает характеристику переплетений тканей,</li> <li>- перечисляет виды отделки тканей</li> </ul>	
Общие сведения назначения и свойств текстильных материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет и дает характеристику свойств ткани,</li> <li>- называет классификацию тканей по их назначению, дает их характеристику,</li> <li>- называет классификацию тканей по волокнистому составу, дает их характеристику</li> </ul>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b> Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ</p>	Подбирает материалы в соответствии с моделью изделия, ее назначением и условиями эксплуатации	Текущий контроль, устный опрос, оценка на практическом занятии, тестирование, проверка самостоятельной работы, экзамен
Применять материалы для	- грамотно применяет	

выполнения работ	материалы при выполнении работ, - анализирует структуру и свойства материалов, - обосновывает соответствие материала художественному образу, силуэту, форме модели по пластике, фактуре поверхности	
------------------	---	--