

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Гаврилов – Ямский политехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**профессионального модуля ПМ.01**  
**«ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**  
**ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»**  
по профессии 29.01.07 портной

г. Гаврилов-Ям

2019г.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>  Председатель методической комиссии  _____ Е.А.Антонова	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  Заместитель директора по УПР  _____ Т.Л. Созинова
--	---

Программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии  
среднего профессионального образования 29.01.07«Портной»

Разработана

Шиловой Наталией Вениаминовной, мастером производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 «Портной», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 262019.03 Портной (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 773, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390 , зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29717).

На основании приказа Минобрнауки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки РФ №11990 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом №354 от 28.09.2009г», код профессии СПО 262019.03 Портной соответствует коду 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии «Портной»)

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности пошив изделий различного ассортимента и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### **1.2.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2.	Определять свойство и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или в ручную с разделением труда и индивидуально
ПК1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

### 1.2.3. В результате освоения профессионального обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления швейных изделий;</li> <li>- работы с эскизами;</li> <li>- распознавания составных частей деталей изделия одежды и конструкции;</li> <li>- определения свойств применяемых материалов;</li> <li>- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>- выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>- поиска информации нормативных документов</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;</li> <li>- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;</li> <li>- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;</li> <li>- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;</li> <li>- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</li> <li>- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</li> <li>- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>- соблюдать требования безопасности труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</li> <li>- работать на современном оборудовании с применением малой механизации;</li> <li>- выбирать технологическую последовательность обработки</li> </ul>

	<p>швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы обработки швейных изделий;</li> <li>- читать технический рисунок;</li> <li>- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- пользоваться инструкционно-технологическими картами;</li> <li>- пользоваться техническими условиями(ТУ), отраслевыми стандартами(ОСТ), Государственными стандартами(ГОСТ)</li> </ul>
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- форму деталей кроя;</li> <li>- названия деталей кроя;</li> <li>- определение долевой и уточной нити;</li> <li>- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;</li> <li>- заправку универсального и специального оборудования;</li> <li>- причины возникновения неполадок и их устранение;</li> <li>- регулировку натяжения верхней и нижней нити;</li> <li>- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</li> <li>- правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</li> <li>- современное (новейшее) оборудование;</li> <li>- технологический процесс изготовления изделий;</li> <li>- виды технологической обработки изделий одежды;</li> <li>- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</li> <li>- современные технологии обработки швейных изделий;</li> <li>- технические требования к выполнению операций ВТО;</li> <li>- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</li> <li>- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия</li> </ul>

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –921 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –420 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –280 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 140 часов.
- практики –501 часа:
- учебной – 312, производственной – 189;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК.1-7 ПК. 1.1. –1.7	<b>Раздел 1. МДК. 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</b>	<b>732</b>	<b>280</b>	130		<b>312</b>		<b>140</b>
	<b>Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	<b>189</b>					<b>189</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>921</b>	280	130		<b>312</b>	<b>189</b>	<b>140</b>

## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>			
<b>МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</b>		<b>280</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>1</b> Роль и место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии и в будущей профессиональной деятельности		
<b>Тема 1. Основы технологии и оборудования</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 1.1 Ручные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>1</b> Организация рабочего места, инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении ручных работ	2	2
	<b>2</b> Прямой, косой стежки и их строчки	2	2
	<b>3</b> Петельный, петлеобразный стежки и их строчки	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>1</b> Выполнение прямого и косого стежков и их строчек	3	
	<b>2</b> Выполнение петельного и петлеобразного стежков и их строчек	3	



		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
		Терминология ручных работ	2	
		Выполнение строчек прямого, косого, петельного и петлеобразного стежков	4	
<b>Тема 1.2 Машинные работы. Оборудование для выполнения машинных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>30</b>	2
	1	Организация рабочего места для машинных работ. Машинные швы	2	2
	2	Технические условия на выполнение машинных швов. Виды ниточных швов: соединительные швы	2	2
	3	Краевые швы	2	2
	4	Отделочные швы	2	2
	5	Техника безопасности при выполнении машинных работ	2	2
	6	Прямострочные стачивающие машины челночного стежка.	2	2
	7	Приспособления к швейным машинам.	2	2
	8	Неполадки швейных машин, эксплуатация и ремонт	2	2
	9	Машины цепного стежка	2	2
	10	Стачивающе-обметочные машины	2	2
	11	Машины потайного стежка	2	2
	12	Машины автоматы для пришивания фурнитуры и изготовления закрепок	4	2
	13	Петельные машины-полуавтоматы	2	2
	14	Новейшее швейное оборудование	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
	1	Заправка машин. Регулировка натяжения верхней и нижней нити	6	
	2	Выполнение машинных соединительных швов	4	
	3	Выполнение краевых швов	4	
	4	Выполнение отделочных швов	2	
5	Выявление неполадок в работе швейных машин и их исправление	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>20</b>		

	сообщение по теме: - Терминология машинных работ - Швейные машины с отклоняющимися иглами - Стачивающие машины полуавтоматического действия - Машины для стачивания срезов материалов с посадкой Выполнение машинных швов		
<b>Тема 1.3</b> <b>Влажно-тепловая обработка изделий.</b> <b>Оборудование для ВТО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   Организация рабочего места, оборудование, приспособления. Клеевой метод обработки изделия	2	2
	2   Назначение ВТО, операции ВТО, режимы ВТО.	2	2
	3   Утюжильное оборудование: утюги, прессы,	2	2
	4   Паровоздушный манекен, пульверизатор, утюжильный стол	2	2
	5   Современное оборудование для ВТО	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1   Приемы выполнения ВТО в соответствии с нормативными требованиями, соблюдение режимов ВТО	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сообщение по теме: - новейшее оборудование для ВТО	<b>4</b>		
<b>Тема 2.</b> <b>Обработка деталей и узлов швейных изделий</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Обработка деталей и узлов швейных изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	1   Обработка мелких деталей швейных изделий: вытачек, подрезов, воланов	2	2
	2   Обработка кокеток	2	2
	3   Обработка складок	2	2
	4   Обработка накладных карманов	2	2
	5   Обработка петель	2	2
	6   Обработка прорезного кармана в рамку	2	2

	7	Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами	2	2
	8	Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами	2	2
	9	Обработка прорезного кармана с клапаном	2	2
	10	Обработка застежек	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
	1	Обработка мелких деталей, вытачек	2	
	2	Обработка деталей с кокетками	2	
	3	Обработка складок	2	
	4	Обработка накладных карманов	2	
	5	Обработка прорезных карманов	4	
	6	Обработка бортов отрезными подбортами	2	
	7	Обработка бортов настрочной планкой	2	
	8	Обработка застежки втачными планками	2	
	9	Обработка петель	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обработка воланов, рюш, буф Обработка прорезных карманов		<b>14</b>	
<b>Тема 3. Технология обработки изделий различного ассортимента</b>			<b>40</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	
	1	Модели изделий. Детали кроя, срезы, нити основы. Обработка боковых, плечевых срезов, низа изделия.	2	2
	2	Обработка воротников, соединение воротника с горловиной.	2	2
	3	Обработка рукавов, соединение рукавов с проймами.	2	2
	4	Соединение лифа с юбкой. Окончательная отделка. Виды отделок.	1	2

5	Модели платьев-костюмов. Детали кроя, срезы, последовательность обработки. Обработка застежки в боковом шве, тесьмой «молнией».	2	2
6	Обработка верха юбки поясом, обтачкой, корсажной тесьмой	2	2
7	Модели брюк. Детали кроя, срезы, последовательность обработки, ВТО брюк. Обработка кармана в подрезе	2	2
8	Соединение боковых, шаговых, среднего срезов, среза банта, низа брюк, верхнего среза брюк	4	2
9	Особенности обработки изделий с цельновыкроенными рукавами, рукавами «реглан», изделий из тканей, содержащих искусственные и синтетические волокна	2	2
10	Прием и оформление заказов, подготовка изделий к примерке	2	2
<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
1	Обработка боковых, плечевых срезов	2	
2	Обработка низа изделия	2	
3	Обработка воротника, соединение его с горловиной	2	
4	Обработка рукавов, соединение их с проймами	2	
5	Соединения лифа с юбкой	2	
6	Обработка верха юбки корсажной тесьмой	2	
7	Обработка кармана в подрезе бокового шва	2	
8	Обработка застежки брюк	2	
9	Чтение технического рисунка. Выбор технологической последовательности обработки изделия, оборудования и современных методов обработки швейных изделий в соответствии с изготавливаемой моделью	2	
10	Составление и использование инструкционно-технологических карт, использование технических условий и ГОСТов при изготовлении швейных изделий	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить инструкционно-технологические карты по обработке:		<b>24</b>	

	Плечевых срезов, обработке воротника, соединению воротника с горловиной, обработке рукавов, соединению рукавов с проймами, обработке верха юбки поясом		
<b>Тема 4. Технология изготовления пальтово-костюмного ассортимента</b>		<b>73</b>	
<b>Тема 4.1 Особенности обработки деталей в верхней одежде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1   Особенности обработки мелких деталей	1	2
	2   Особенности обработки накладных карманов	2	2
	3   Особенности обработки прорезных карманов	2	2
	4   Особенности обработки кокеток	1	2
	5   Особенности обработки рельефов	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	1   Обработка кокеток	2	
	2   Особенности обработки прорезных карманов в верхней одежде	3	
	3   Обработка шлицы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить инструкционно-технологические карты по обработке прорезных карманов и выполнить обработку карманов: - в рамку - с листочкой с настрочными концами - с клапаном - выполнить обработку шлицы в рукаве	<b>20</b>	
<b>Тема 4.2 Технология изготовления пальтово-костюмного ассортимента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>56</b>	
	1   Модели пальто, описание внешнего вида. Детали кроя, подкладки, наименование срезов, направление нитей основы.	2	2
	2   ВТО полочек и бортовой прокладки.	2	2

3	Обработка бортовой прокладки, полочек.	2	2
4	Соединение полочек с бортовой прокладкой.	2	2
5	Уточнение края борта, обработка бортов подбортами	2	2
6	Обработка спинки.	2	2
7	Обработка боковых срезов	2	2
8	Осноровка и обработка низа изделия.	2	2
9	Подрезание подкладки и ее обработка	2	2
10	Соединение подкладки с изделием	2	2
11	Обработка воротника	2	2
12	Обработка капюшона	2	2
13	Соединение воротника (капюшона) с горловиной	2	2
14	Обработка рукавов	2	2
15	Соединение рукавов с проймами	2	2
16	Окончательная отделка изделия	2	2
17	Обработка утепляющих прокладок в зимнем пальто	2	2
18	Обработка рукавов в зимнем пальто	2	2
19	Обработка мехового воротника	1+1	2
20	Обработка меховых манжет	2	2
21	Подготовка пальто к первой примерке, проведение примерки. Подготовка к второй примерке, ее проведение	2	2
22	Особенности обработки пальто с различным покроем рукавов	4	2
23	Технология изготовления жилета	6	2
24	Особенности обработки юбок на подкладке	2	2
25	Особенности обработки брюк на подкладке	2	2
<b>Практические занятия</b>		<b>55</b>	
1	Обработка бортовой прокладки, полочек. ВТО	4	
2	Соединение полочек с бортовой прокладкой, обработка бортов подбортами	4	
3	Обработка спинки	4	
4	Соединение боковых срезов, осноровка и обработка низа	4	

5	Подрезание подкладки и ее обработка	4	
6	Соединение подкладки с изделием	2	
7	Обработка воротника, соединение с изделием	4	
8	Обработка рукавов, соединение с проймами	4	
9	Окончательная отделка пальто	2	
10	Обработка утепляющей прокладки	2	
11	Обработка мехового воротника, манжет, соединение с изделием	6	
12	Обработка жилета	6	
13	Обработка юбок	4	
14	Обработка брюк	5	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение инструкционно-технологических карт и тестовых заданий по темам: - обработка бортовой прокладки, соединение с изделием - подрезание подкладки и ее обработка - способы соединения подкладки с изделием - способы обработки воротника, соединение воротника с изделием - способы обработки рукавов и соединение их с проймами - особенности обработки мехового воротника, манжет - особенности обработки изделия с рукавами «реглан», цельновыкроенными - обработка утепляющей прокладки - особенности обработки жилета - контроль качества готового изделия		<b>50</b>	

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  1 Ознакомление с техникой безопасности в швейной мастерской.  2 Работа с эскизами.  3 Распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций.  4 Определение свойств применяемых материалов.  5 Поиск информации по пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.  6 Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.  7 Изготовление швейных изделий различного ассортимента.  8 Работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации.  9 Подбор оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп.  10 Поиск информации по пошиву швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.  11 Работа с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.</p>	<p><b>312</b></p>	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  1 Ознакомление с техникой безопасности на швейном предприятии.  2 Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом.  3 Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.  4 Подбор оптимальных способов обработки изделий различных ассортиментных групп.  5 Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.  6 Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p>	<p><b>189</b></p>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета спец.дисциплин;
- швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиопроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- швейные машины: универсальные стачивающие, краеобметочные, петельные
- рабочие столы и стулья
- места ВТО
- манекен
- наглядные пособия
- инструменты и приспособления

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено и обязательную производственную практику.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. ГОСТ Р 55306-2012 Технология швейного производства. Термины и определения.
2. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.
3. ГОСТ Р 54393-2011 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.
4. ГОСТ Р 51306-99 Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий. Общие технические условия.
5. ГОСТ 28274-89 Изделия трикотажные. Термины и определения пороков.
6. ГОСТ Р 57137-2016 Бытовое обслуживание населения. Термины и определения.
7. Амирова Э. К. Технология швейных изделий: учебник для ССУЗов.-М.:ИЦ "Академия", 2017.-354 с.
8. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018 — 299 с.
9. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017 – 352 с.
10. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017 – 480 с.
11. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений СПО– М.: ИЦ «Академия», 2017 – 528 с.

##### **Дополнительные источники:**

- Г.А. Крючкова Технология и материалы швейного производства М.2003г.
- И.Н.Литвинова, Я.А. Шахова Изготовление женской верхней одежды М.1987г.

##### **Интернет- ресурсы:**

- <http://hubbubook.net>
- <http://www.mirkniq.com>
- <http://www.razum.ru>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При изучении модуля предусмотрены аудиторские, внеаудиторские, практические и лабораторные занятия, консультации. Форма проведения консультаций - групповые.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специально оборудованной учебной мастерской. При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Профессиональный модуль обеспечивается учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню профессионального модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Освоение данного модуля проводится параллельно с изучением следующих дисциплин общепрофессионального цикла: «Материаловедение», «Основы конструирования и моделирования одежды», «Основы художественного проектирования одежды».

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При изучении профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика реализуется, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения специально оборудованной учебной мастерской. При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Производственная практика проводится в организациях соответствующих профилю подготовки обучающихся после освоения профессиональных модулей:

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

ПМ.02 Дефектация швейных изделий и

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам» является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).**

Для оценивания результатов освоения профессионального модуля проводится текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах: устный опрос, тестирование, защита лабораторных и практических занятий.

Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения профессионального модуля. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители организаций, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно- измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК.1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	- точность чтения эскиза модели - определение количества деталей кроя в соответствии с эскизом модели; - визуальное определение правильной формы деталей кроя в соответствии с эскизом модели	Оценка на практическом занятии, на учебной и производственной практике
ПК.1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	- определение волокнистого состава, механических, физических и технологических свойств и качества текстильных	Оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике

	материалов; долевой и уточной нитей	
ПК.1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность заправки универсального и специального швейного оборудования;</li> <li>- установление причин возникновения мелких неполадок швейного оборудования и их устранению;</li> <li>- пользоваться швейным оборудованием и оборудованием для ВТО с соблюдением техники безопасности</li> </ul>	Оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике
ПК.1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах и вручную с разделением труда и индивидуально	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное соблюдение технологического процесса изготовления изделий</li> <li>- применение оптимальных способов обработки изделий одежды в зависимости от используемого материала</li> <li>- качество и скорость выполнения поузловой обработки деталей швейных изделий в соответствии с образцом</li> <li>- использование современных технологий обработки швейных изделий</li> </ul>	Оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике
ПК.1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное выполнение приемов ВТО деталей и готовых изделий одежды различных ассортиментных групп в соответствии с ТУ</li> <li>- точное соблюдение технологических режимов ВТО для деталей и изделий одежды различных ассортиментных групп с учетом волокнистого</li> </ul>	Оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике

	состава используемого материала	
ПК.1.6 Соблюдать правила безопасности труда	- выполнение требований безопасности труда на рабочих местах, в мастерской, на предприятии и правил пожарной безопасности	Оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике
ПК.1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	- правильное чтение технического рисунка изготавливаемой модели швейного изделия - точное применение инструкционно-технологических карт, технических условий (ТУ) - использование ОСТов на изготовлении швейных изделий	Защита лабораторного занятия, Оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; участие в конкурсах профессионального мастерства	Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием обучающихся во внеучебной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- определение цели и порядка работы - обобщение результата - рациональное распределение времени при выполнении работ	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при изготовлении швейных изделий индивидуально и в бригаде	

нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности</li> <li>- ответственность за свой труд</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с электронными пособиями, электронными учебными программами</li> <li>- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий.</li> <li>- работа с различными прикладными программами.</li> </ul>	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> <li>- терпимость к мнениям и позициям другим</li> <li>- оказание помощи участникам команды</li> <li>- нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях</li> </ul>	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление и ремонт швейных изделий</li> <li>- уровень физической подготовки</li> <li>- стремление к здоровому образу жизни</li> </ul>	