

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Гаврилов – Ямский политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля ПМ.01
«ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»
по профессии 29.01.07 портной

г. Гаврилов-Ям

2019г.

СОГЛАСОВАНО Председатель методической комиссии _____ Е.А.Антонова	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УПР _____ Т.Л. Созинова
--	---

Программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
среднего профессионального образования 29.01.07«Портной»

Разработана

Шиловой Наталией Вениаминовной, мастером производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 «Портной», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 262019.03 Портной (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 773, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390 , зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29717).

На основании приказа Минобрнауки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки РФ №11990 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом №354 от 28.09.2009г», код профессии СПО 262019.03 Портной соответствует коду 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии «Портной»)

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности пошив изделий различного ассортимента и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2.	Определять свойство и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или в ручную с разделением труда и индивидуально
ПК1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

1.2.3. В результате освоения профессионального обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- изготовления швейных изделий;- работы с эскизами;- распознавания составных частей деталей изделия одежды и конструкции;- определения свойств применяемых материалов;- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;- выполнения влажно-тепловых работ;- поиска информации нормативных документов
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;- соблюдать требования безопасности труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;- работать на современном оборудовании с применением малой механизации;- выбирать технологическую последовательность обработки

	<p>швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы обработки швейных изделий; - читать технический рисунок; - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; - пользоваться инструкционно-технологическими картами; - пользоваться техническими условиями(ТУ), отраслевыми стандартами(ОСТ), Государственными стандартами(ГОСТ)
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - форму деталей кроя; - названия деталей кроя; - определение долевой и уточной нити; - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; - заправку универсального и специального оборудования; - причины возникновения неполадок и их устранение; - регулировку натяжения верхней и нижней нити; - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; - правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; - современное (новейшее) оборудование; - технологический процесс изготовления изделий; - виды технологической обработки изделий одежды; - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - современные технологии обработки швейных изделий; - технические требования к выполнению операций ВТО; - технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –921 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –420 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –280 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 140 часов.
- практики –501 часа:
- учебной – 312, производственной – 189;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК.1-7 ПК. 1.1. –1.7	Раздел 1. МДК. 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	732	280	130		312		140
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	189					189	
	Всего:	921	280	130		312	189	140

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам			
МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам		280	
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	1 Роль и место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии и в будущей профессиональной деятельности		
Тема 1. Основы технологии и оборудования		74	
Тема 1.1 Ручные работы	Содержание учебного материала	6	
	1 Организация рабочего места, инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении ручных работ	2	2
	2 Прямой, косой стежки и их строчки	2	2
	3 Петельный, петлеобразный стежки и их строчки	2	2
	Практические занятия	6	
	1 Выполнение прямого и косого стежков и их строчек	3	
	2 Выполнение петельного и петлеобразного стежков и их строчек	3	

		Самостоятельная работа обучающихся:	6	
		Терминология ручных работ	2	
		Выполнение строчек прямого, косого, петельного и петлеобразного стежков	4	
Тема 1.2 Машинные работы. Оборудование для выполнения машинных работ	Содержание учебного материала		30	2
	1	Организация рабочего места для машинных работ. Машинные швы	2	2
	2	Технические условия на выполнение машинных швов. Виды ниточных швов: соединительные швы	2	2
	3	Краевые швы	2	2
	4	Отделочные швы	2	2
	5	Техника безопасности при выполнении машинных работ	2	2
	6	Прямострочные стачивающие машины челночного стежка.	2	2
	7	Приспособления к швейным машинам.	2	2
	8	Неполадки швейных машин, эксплуатация и ремонт	2	2
	9	Машины цепного стежка	2	2
	10	Стачивающе-обметочные машины	2	2
	11	Машины потайного стежка	2	2
	12	Машины автоматы для пришивания фурнитуры и изготовления закрепок	4	2
	13	Петельные машины-полуавтоматы	2	2
	14	Новейшее швейное оборудование	2	2
	Практические занятия		20	
	1	Заправка машин. Регулировка натяжения верхней и нижней нити	6	
	2	Выполнение машинных соединительных швов	4	
	3	Выполнение краевых швов	4	
	4	Выполнение отделочных швов	2	
5	Выявление неполадок в работе швейных машин и их исправление	4		
Самостоятельная работа обучающихся:		20		

	сообщение по теме: - Терминология машинных работ - Швейные машины с отклоняющимися иглами - Стачивающие машины полуавтоматического действия - Машины для стачивания срезов материалов с посадкой Выполнение машинных швов		
Тема 1.3 Влажно-тепловая обработка изделий. Оборудование для ВТО	Содержание учебного материала	10	
	1 Организация рабочего места, оборудование, приспособления. Клеевой метод обработки изделия	2	2
	2 Назначение ВТО, операции ВТО, режимы ВТО.	2	2
	3 Утюжильное оборудование: утюги, прессы,	2	2
	4 Паровоздушный манекен, пульверизатор, утюжильный стол	2	2
	5 Современное оборудование для ВТО	2	2
	Практические занятия	2	
	1 Приемы выполнения ВТО в соответствии с нормативными требованиями, соблюдение режимов ВТО	2	
Самостоятельная работа обучающихся: сообщение по теме: - новейшее оборудование для ВТО	4		
Тема 2. Обработка деталей и узлов швейных изделий		40	
Тема 2.1 Обработка деталей и узлов швейных изделий	Содержание учебного материала	20	
	1 Обработка мелких деталей швейных изделий: вытачек, подрезов, воланов	2	2
	2 Обработка кокеток	2	2
	3 Обработка складок	2	2
	4 Обработка накладных карманов	2	2
	5 Обработка петель	2	2
	6 Обработка прорезного кармана в рамку	2	2

	7	Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами	2	2
	8	Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами	2	2
	9	Обработка прорезного кармана с клапаном	2	2
	10	Обработка застежек	2	2
	Практические занятия		20	
	1	Обработка мелких деталей, вытачек	2	
	2	Обработка деталей с кокетками	2	
	3	Обработка складок	2	
	4	Обработка накладных карманов	2	
	5	Обработка прорезных карманов	4	
	6	Обработка бортов отрезными подбортами	2	
	7	Обработка бортов настрочной планкой	2	
	8	Обработка застежки втачными планками	2	
	9	Обработка петель	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обработка воланов, рюш, буф Обработка прорезных карманов		14	
Тема 3. Технология обработки изделий различного ассортимента			40	
	Содержание учебного материала		20	
	1	Модели изделий. Детали кроя, срезы, нити основы. Обработка боковых, плечевых срезов, низа изделия.	2	2
	2	Обработка воротников, соединение воротника с горловиной.	2	2
	3	Обработка рукавов, соединение рукавов с проймами.	2	2
	4	Соединение лифа с юбкой. Окончательная отделка. Виды отделок.	1	2

5	Модели платьев-костюмов. Детали кроя, срезы, последовательность обработки. Обработка застежки в боковом шве, тесьмой «молнией».	2	2
6	Обработка верха юбки поясом, обтачкой, корсажной тесьмой	2	2
7	Модели брюк. Детали кроя, срезы, последовательность обработки, ВТО брюк. Обработка кармана в подрезе	2	2
8	Соединение боковых, шаговых, среднего срезов, среза банта, низа брюк, верхнего среза брюк	4	2
9	Особенности обработки изделий с цельновыкроенными рукавами, рукавами «реглан», изделий из тканей, содержащих искусственные и синтетические волокна	2	2
10	Прием и оформление заказов, подготовка изделий к примерке	2	2
Практические занятия		20	
1	Обработка боковых, плечевых срезов	2	
2	Обработка низа изделия	2	
3	Обработка воротника, соединение его с горловиной	2	
4	Обработка рукавов, соединение их с проймами	2	
5	Соединения лифа с юбкой	2	
6	Обработка верха юбки корсажной тесьмой	2	
7	Обработка кармана в подрезе бокового шва	2	
8	Обработка застежки брюк	2	
9	Чтение технического рисунка. Выбор технологической последовательности обработки изделия, оборудования и современных методов обработки швейных изделий в соответствии с изготавливаемой моделью	2	
10	Составление и использование инструкционно-технологических карт, использование технических условий и ГОСТов при изготовлении швейных изделий	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Составить инструкционно-технологические карты по обработке:		24	

	Плечевых срезов, обработке воротника, соединению воротника с горловиной, обработке рукавов, соединению рукавов с проймами, обработке верха юбки поясом		
Тема 4. Технология изготовления пальтово-костюмного ассортимента		73	
Тема 4.1 Особенности обработки деталей в верхней одежде	Содержание учебного материала	7	
	1 Особенности обработки мелких деталей	1	2
	2 Особенности обработки накладных карманов	2	2
	3 Особенности обработки прорезных карманов	2	2
	4 Особенности обработки кокеток	1	2
	5 Особенности обработки рельефов	1	2
	Практические занятия	7	
	1 Обработка кокеток	2	
	2 Особенности обработки прорезных карманов в верхней одежде	3	
	3 Обработка шлицы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить инструкционно-технологические карты по обработке прорезных карманов и выполнить обработку карманов: - в рамку - с листочкой с настрочными концами - с клапаном - выполнить обработку шлицы в рукаве	20	
Тема 4.2 Технология изготовления пальтово-костюмного ассортимента	Содержание учебного материала	56	
	1 Модели пальто, описание внешнего вида. Детали кроя, подкладки, наименование срезов, направление нитей основы.	2	2
	2 ВТО полочек и бортовой прокладки.	2	2

3	Обработка бортовой прокладки, полочек.	2	2
4	Соединение полочек с бортовой прокладкой.	2	2
5	Уточнение края борта, обработка бортов подбортами	2	2
6	Обработка спинки.	2	2
7	Обработка боковых срезов	2	2
8	Осноровка и обработка низа изделия.	2	2
9	Подрезание подкладки и ее обработка	2	2
10	Соединение подкладки с изделием	2	2
11	Обработка воротника	2	2
12	Обработка капюшона	2	2
13	Соединение воротника (капюшона) с горловиной	2	2
14	Обработка рукавов	2	2
15	Соединение рукавов с проймами	2	2
16	Окончательная отделка изделия	2	2
17	Обработка утепляющих прокладок в зимнем пальто	2	2
18	Обработка рукавов в зимнем пальто	2	2
19	Обработка мехового воротника	1+1	2
20	Обработка меховых манжет	2	2
21	Подготовка пальто к первой примерке, проведение примерки. Подготовка к второй примерке, ее проведение	2	2
22	Особенности обработки пальто с различным покроем рукавов	4	2
23	Технология изготовления жилета	6	2
24	Особенности обработки юбок на подкладке	2	2
25	Особенности обработки брюк на подкладке	2	2
Практические занятия		55	
1	Обработка бортовой прокладки, полочек. ВТО	4	
2	Соединение полочек с бортовой прокладкой, обработка бортов подбортами	4	
3	Обработка спинки	4	
4	Соединение боковых срезов, осноровка и обработка низа	4	

5	Подрезание подкладки и ее обработка	4	
6	Соединение подкладки с изделием	2	
7	Обработка воротника, соединение с изделием	4	
8	Обработка рукавов, соединение с проймами	4	
9	Окончательная отделка пальто	2	
10	Обработка утепляющей прокладки	2	
11	Обработка мехового воротника, манжет, соединение с изделием	6	
12	Обработка жилета	6	
13	Обработка юбок	4	
14	Обработка брюк	5	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение инструкционно-технологических карт и тестовых заданий по темам: - обработка бортовой прокладки, соединение с изделием - подрезание подкладки и ее обработка - способы соединения подкладки с изделием - способы обработки воротника, соединение воротника с изделием - способы обработки рукавов и соединение их с проймами - особенности обработки мехового воротника, манжет - особенности обработки изделия с рукавами «реглан», цельновыкроенными - обработка утепляющей прокладки - особенности обработки жилета - контроль качества готового изделия		50	

<p>Учебная практика Виды работ 1 Ознакомление с техникой безопасности в швейной мастерской. 2 Работа с эскизами. 3 Распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций. 4 Определение свойств применяемых материалов. 5 Поиск информации по пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам. 6 Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. 7 Изготовление швейных изделий различного ассортимента. 8 Работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации. 9 Подбор оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп. 10 Поиск информации по пошиву швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам. 11 Работа с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.</p>	<p>312</p>	
<p>Производственная практика Виды работ 1 Ознакомление с техникой безопасности на швейном предприятии. 2 Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом. 3 Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп. 4 Подбор оптимальных способов обработки изделий различных ассортиментных групп. 5 Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. 6 Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p>	<p>189</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета спец.дисциплин;
- швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиопроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- швейные машины: универсальные стачивающие, краеобметочные, петельные
- рабочие столы и стулья
- места ВТО
- манекен
- наглядные пособия
- инструменты и приспособления

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено и обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ГОСТ Р 55306-2012 Технология швейного производства. Термины и определения.
2. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.
3. ГОСТ Р 54393-2011 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.
4. ГОСТ Р 51306-99 Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий. Общие технические условия.
5. ГОСТ 28274-89 Изделия трикотажные. Термины и определения пороков.
6. ГОСТ Р 57137-2016 Бытовое обслуживание населения. Термины и определения.
7. Амирова Э. К. Технология швейных изделий: учебник для ССУЗов.-М.:ИЦ "Академия", 2017.-354 с.
8. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018 — 299 с.
9. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017 – 352 с.
10. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017 – 480 с.
11. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений СПО– М.: ИЦ «Академия», 2017 – 528 с.

Дополнительные источники:

- Г.А. Крючкова Технология и материалы швейного производства М.2003г.
- И.Н.Литвинова, Я.А. Шахова Изготовление женской верхней одежды М.1987г.

Интернет- ресурсы:

- <http://hubbubook.net>
- <http://www.mirkniq.com>
- <http://www.razum.ru>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При изучении модуля предусмотрены аудиторские, внеаудиторские, практические и лабораторные занятия, консультации. Форма проведения консультаций - групповые.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специально оборудованной учебной мастерской. При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Профессиональный модуль обеспечивается учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню профессионального модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Освоение данного модуля проводится параллельно с изучением следующих дисциплин общепрофессионального цикла: «Материаловедение», «Основы конструирования и моделирования одежды», «Основы художественного проектирования одежды».

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При изучении профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика реализуется, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения специально оборудованной учебной мастерской. При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Производственная практика проводится в организациях соответствующих профилю подготовки обучающихся после освоения профессиональных модулей:

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

ПМ.02 Дефектация швейных изделий и

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам» является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Для оценивания результатов освоения профессионального модуля проводится текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах: устный опрос, тестирование, защита лабораторных и практических занятий.

Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения профессионального модуля. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители организаций, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно- измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	- точность чтения эскиза модели - определение количества деталей кроя в соответствии с эскизом модели; - визуальное определение правильной формы деталей кроя в соответствии с эскизом модели	Оценка на практическом занятии, на учебной и производственной практике
ПК.1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	- определение волокнистого состава, механических, физических и технологических свойств и качества текстильных	Оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике

	материалов; долевой и уточной нитей	
ПК.1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	<ul style="list-style-type: none"> - правильность заправки универсального и специального швейного оборудования; - установление причин возникновения мелких неполадок швейного оборудования и их устранению; - пользоваться швейным оборудованием и оборудованием для ВТО с соблюдением техники безопасности 	Оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике
ПК.1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах и ручную с разделением труда и индивидуально	<ul style="list-style-type: none"> - точное соблюдение технологического процесса изготовления изделий - применение оптимальных способов обработки изделий одежды в зависимости от используемого материала - качество и скорость выполнения поузловой обработки деталей швейных изделий в соответствии с образцом - использование современных технологий обработки швейных изделий 	Оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике
ПК.1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	<ul style="list-style-type: none"> - правильное выполнение приемов ВТО деталей и готовых изделий одежды различных ассортиментных групп в соответствии с ТУ - точное соблюдение технологических режимов ВТО для деталей и изделий одежды различных ассортиментных групп с учетом волокнистого 	Оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике

	состава используемого материала	
ПК.1.6 Соблюдать правила безопасности труда	- выполнение требований безопасности труда на рабочих местах, в мастерской, на предприятии и правил пожарной безопасности	Оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике
ПК.1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	- правильное чтение технического рисунка изготавливаемой модели швейного изделия - точное применение инструкционно-технологических карт, технических условий (ТУ) - использование ОСТов на изготовлении швейных изделий	Защита лабораторного занятия, Оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; участие в конкурсах профессионального мастерства	Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием обучающихся во внеучебной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- определение цели и порядка работы - обобщение результата - рациональное распределение времени при выполнении работ	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при изготовлении швейных изделий индивидуально и в бригаде	

нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности - ответственность за свой труд 	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - работа с электронными пособиями, электронными учебными программами - нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. - работа с различными прикладными программами. 	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения - терпимость к мнениям и позициям другим - оказание помощи участникам команды - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях 	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление и ремонт швейных изделий - уровень физической подготовки - стремление к здоровому образу жизни 	