

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Гаврилов – Ямский политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля ПМ.02
«Дефектация швейных изделий»
по профессии 29.01.07 портной

г. Гаврилов-Ям
2019г.

СОГЛАСОВАНО Председатель методической комиссии _____ Е.А. Антонова	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УПР _____ Т.Л. Созинова
---	---

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.07«Портной»

Разработана

Шиловой Наталией Вениаминовной, мастером производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 «Портной», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 262019.03 Портной (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 773, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29717).

На основании приказа Минобрнауки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки РФ №11990 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом №354 от 28.09.2009г», код профессии СПО 262019.03 Портной соответствует коду 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии «Портной»)

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности дефектации швейных изделий различного ассортимента и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

1.2.3. В результате освоения профессионального обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп	Выполняет пооперационную проверку качества узлов и проверку готовых швейных изделий различных ассортиментных групп
	Анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются	Выполняет анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются
	Устранения дефектов	Устраняет дефекты
Уметь:	пользоваться нормативно-технологической документацией	свободно пользуется нормативно-технологической документацией
	распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения	распознает дефекты швейных изделий, выявляет причины их возникновения
	подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями	выбирает рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями и учетом свойств ткани
Знать:	формы и методы контроля качества продукции	Пользуется различными формами и методами контроля качества продукции
	перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные)	выявляет технологические, конструктивные и текстильные дефекты
	причины возникновения дефектов	определяет причины возникновения дефектов
	обработки изделий различных ассортиментных групп	применяет различные способы обработки изделий различных ассортиментных групп
	способы устранения дефектов	определяет способы устранения дефектов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля «Дефектация швейных изделий»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ОК.1-7 ПК. 2.1-2.3	Раздел 1. МДК. 02.01	60	40	20				20	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	28						28	
	Всего:	88	40	20			28	20	

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ. 02 Дефектация швейных изделий			40	
МДК 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани			40	
Введение	Содержание учебного материала		1	1
	1	Роль и место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии и в будущей профессиональной деятельности		
Тема 1. Дефекты технологические	Содержание учебного материала		6	3
	1	Не точный раскрой деталей швейных изделий, несоответствие сопряженных размеров соединяемых деталей, смещения монтажных надсечек, недостаточное растяжение или посадка срезов деталей, нарушение установленной ширины швов, кривые строчки, искривление швов и краев изделия, несоответствие размеров и перекосов подкладки, прокладок и подкладки. Причины возникновения дефектов и способы устранения		
	Практические занятия		8	
	1	Выполнить уточнение кроя деталей одежды в соответствии с необходимым размером	1	
	2	Исправить искривление швов и краев деталей изделия	3	
	3	Выполнить проверку качества готового изделия, выявить дефекты, предложить варианты исправления, исправить указанные дефекты	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Найти ОСТы и ГОСТы на изготовление швейных изделий, подготовить сообщение	8	
Тема 2. Дефекты конструктивные	Содержание учебного материала	7	3
	1 Несоответствие размеров и форм изделия фигуре человека, нарушение баланса изделия. Дефекты плечевых, поясных изделий. Причины возникновения дефектов и способы устранения		
	Практические занятия	8	
	1 Отрегулировать баланс изделия.	3	
	2 По карточкам-заданиям распознать дефект, определить причины возникновения, предложить наиболее оптимальный способ устранения	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить альбом «Конструктивные дефекты: причины возникновения – способы устранения»	8	
Тема 3. Дефекты текстильные	Содержание учебного материала	6	2
	1 Местные пороки ткани, пороки ткани распространенные по всей поверхности ткани. Причины возникновения дефектов и способы устранения		
	Практические занятия	4	
	1 Выявить пороки ткани на образце, определить причину возникновения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: « Работа текстильного оборудования»	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:
учебного кабинета спец.дисциплин;
швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиопроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- швейные машины: универсальные стачивающие, краеобметочные, петельные
- рабочие столы и стулья
- места ВТО
- манекен
- наглядные пособия
- инструменты и приспособления

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 1 часть М. Издательский Центр «Академия» 2017
2. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 2 часть М. Издательский Центр «Академия» 2017
3. Мхитарян Л. Дефекты одежды: справочник Издательство АСТ 2008
4. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам М. Издательский Центр «Академия» 2017

Дополнительные источники:

1. Труханова А.Г. Технология женской и детской легкой одежды М. Академия 2001.
2. Н.Назарова Контроль и оценка качества одежды, изготовленной по индивидуальным заказам. Учебное пособие М.: 1976

Интернет – ресурсы:

1. edu. ru. modules. php. Нормативные документы. Профессия «Портной».
2. window. edu. ru Профессия «Портной».
3. surpk. ru. indek. php. Портной.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При изучении модуля предусмотрены аудиторские, внеаудиторные, практические и лабораторные занятия, консультации. Форма проведения консультаций - групповые.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специально оборудованной учебной мастерской. При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Профессиональный модуль обеспечивается учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню профессионального модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Освоение данного модуля проводится параллельно с изучением следующих дисциплин общепрофессионального цикла: «Материаловедение», «Основы конструирования и моделирования одежды», «Основы художественного проектирования одежды», «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам»

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку

обучающихся. При изучении профессионального модуля предусматриваются производственная практика.

Производственная практика проводится в организациях соответствующих профилю подготовки обучающихся после освоения профессиональных модулей:

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным
заказам

ПМ.02 Дефектация швейных изделий и

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Для оценивания результатов освоения профессионального модуля проводится текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах: устный опрос, тестирование, защита лабораторных и практических занятий.

Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения профессионального модуля. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители организаций, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно- измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	- определение качества изготавливаемого изделия в соответствии с образцом модели или ТУ; - выполнение поузлового контроля качества швейного изделия при изготовлении по индивидуальным заказам	Оценка на практическом занятии, на производственной практике
Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	- определение технологических, конструктивных и текстильных дефектов при изготовлении изделий, причинах их возникновения и способах устранения	Оценка на практическом занятии, на производственной практике
Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	- своевременное выявление дефектов и выбор оптимальных вариантов их устранения	Оценка на практическом занятии, на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценка эффективности и качества выполнения	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при изготовлении швейных изделий индивидуально и в бригаде	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с электронными пособиями, электронными учебными программами	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- изготовление и ремонт швейных изделий	