

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Гаврилов – Ямский политехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**профессионального модуля ПМ.03**  
**«РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**  
по профессии 29.01.07 портной

г. Гаврилов-Ям  
2019г.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>  Председатель методической комиссии  _____ Е.А.Антонова	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  Заместитель директора по УПР  _____ Т.Л. Созинова
--	---

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.07«Портной»

Разработана

Шиловой Наталией Вениаминовной, мастером производственного обучения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 «Портной», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 262019.03 Портной (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 773, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390 , зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29717).

На основании приказа Минобрнауки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки РФ №11990 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом №354 от 28.09.2009г», код профессии СПО 262019.03 Портной соответствует коду 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ремонт и обновление швейных изделий и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.

### 1.2.3. В результате освоения профессионального обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- определения вида ремонта</li><li>- подбора материалов и фурнитуры</li><li>- выбора способа ремонта</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготавливать изделия различных</li><li>- ассортиментных групп к различным видам ремонта</li><li>- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре</li><li>- подбирать фурнитуру по назначению</li><li>- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия</li><li>- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат</li></ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- методы обновления одежды ассортиментных групп</li><li>- декоративные решения в одежде</li><li>- использование вспомогательных материалов</li><li>- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат</li><li>- методы выполнения художественной штопки и штоковки</li></ul>

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –172часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –45часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –30часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 15 часов;

практики –127часов, включая:

учебной – 92ч и производственной – 35ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.						Самостоятельная работа
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 3.1. – 3.4. ОК 1-7	Раздел 1. Технология ремонта и обновления швейных, изделий	137	45	10		92		15	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	35					35		
	<b>Всего:</b>	<b>172</b>	<b>30</b>	10		<b>92</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ. 03</b> <b>Ремонт и обновление швейных изделий</b>		<b>45</b>	
<b>МДК 03.01</b> <b>Технология ремонта и обновления швейных изделий</b>		<b>30</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>1</b> Роль и место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии и в будущей профессиональной деятельности		
<b>Тема 1. Виды и методы ремонта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>1</b> Виды ремонта: мелкий, средний и крупный Методы ремонта: художественная штопка, штоковка, установка заплат, замена мелких деталей		
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	<b>1</b> Выполнить штопку, штоковку	<b>2</b>	
	<b>2</b> Подобрать материалы для выполнения ремонта	<b>1</b>	
	<b>3</b> Установить заплаты различными способами	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию по теме « Виды ремонта»	<b>5</b>	

<b>Тема 2. Обновление швейных изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>	Варианты обновления одежды: Обновление без переكроя, обновление с частичным переkreом, обновление с полным переkreом		
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	<b>1</b>	Обновление изделия без переkроя	2	
	<b>2</b>	Обновление изделия с частичным переkreом	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию по теме «Варианты обновления одежды»		<b>5</b>	
<b>Тема 3. Вспомогательные материалы для ремонта и обновления швейных изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>	Декоративные решения в одежде. Вспомогательные материалы и фурнитура для ремонта швейных изделий		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	Определить вид ремонта, подобрать материалы и фурнитуры для ремонта детского пальто	2	
	<b>2</b>	Определить вид ремонта, подобрать материалы и фурнитуру для ремонта брюк, выполнить ремонт	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию по теме «Декоративные решения в одежде»		<b>5</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:  
учебного кабинета спец.дисциплин;  
швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- швейные машины: универсальные стачивающие, краеобметочные, петельные
- рабочие столы и стулья
- места ВТО
- манекен
- наглядные пособия
- инструменты и приспособления

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 1 часть М. Издательский Центр «Академия» 2017
2. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 2 часть М. Издательский Центр «Академия» 2017
3. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам М. Издательский Центр «Академия» 2015

##### **Дополнительные источники:**

1. Труханова А.Г. Технология женской и детской легкой одежды М. Академия 2001.
2. Методические указания по оценке уровня качества ремонта одежды в баллах. Приложение I к особенностям системы управления качеством при ремонте одежды. М.: 1978
3. Конопляева Н.П. Вторая жизнь вещей. / Н.П. Конопляева. - М.: Просвещение. 1993
4. Романовская М.Б. Ремонт детской одежды. / М.Б. Романовская, Денисова. - М.: Школа и производство. - 2004. № 4

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При изучении модуля предусмотрены аудиторские, внеаудиторские, практические и лабораторные занятия, консультации. Форма проведения консультаций - групповые.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специально оборудованной учебной мастерской. При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Профессиональный модуль обеспечивается учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню профессионального модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Освоение данного модуля проводится параллельно с изучением следующих дисциплин общепрофессионального цикла: «Основы материаловедения», «Основы конструирования и моделирования одежды», «Основы художественного проектирования одежды», «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам»

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку

обучающихся. При изучении профессионального модуля предусматриваются производственная практика.

Производственная практика проводится в организациях соответствующих профилю подготовки обучающихся после освоения профессиональных модулей:

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным  
заказам

ПМ.02 Дефектация швейных изделий и

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Ремонт и обновление швейных изделий» является освоение учебной дисциплины в рамках профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Для оценивания результатов освоения профессионального модуля проводится текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах: устный опрос, тестирование, защита лабораторных и практических занятий.

Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения профессионального модуля. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители организаций, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно- измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выявлять область и вид ремонта	- выявляет область ремонта - определяет вид ремонта	Оценка на практическом занятии, на учебной и производственной практике
Подбирать материалы для ремонта	- подбирает материалы и фурнитуру для ремонта, сочетающихся по фактуре и свойствам с основными материалами изделия	Оценка на практическом занятии, на учебной и производственной практике
Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	- выбирает способ ремонта - выбирает соответствующее оборудование, инструменты и приспособления для ремонта швейных изделий - соблюдает технологическую последовательность при выполнении ремонта	Оценка на практическом занятии, на учебной и производственной практике
Соблюдать правила безопасности труда	- соблюдает безопасность труда при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ - соблюдает правила пожарной безопасности в мастерской, ОУ, на предприятии	Оценка на практическом занятии, на учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбирает и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач - оценка эффективности и качества выполненной работы	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- эффективное общение с коллегами, руководством, коллективом - работа в команде	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	