

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Гаврилов-Ямский политехнический колледж

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Слесарное дело

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 23.01.08
Слесарь по ремонту строительных машин.

Организация-разработчик: Гаврилов-Ямский политехнический колледж

Разработчики:

Мошков А.Е. мастер производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа предмета ОП.03 «Слесарное дело» предназначена для колледжей, подготавливающего квалифицированных рабочих по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

Цель изучения предмета - приобретение обучающимися знаний об основных слесарных операциях. Программа построена на основе определения системы элементов (УЭ) с учетом уровней их усвоения. Сущность изучения предмета заключается в последовательном усвоении обучающимися УЭ, расположенных в последовательности, соответствующей логике изложения материала.

Структурно программа представлена в виде таблицы, включающей названия тем с указанием по каждой теме уровней их усвоения.

Программа рассчитана на 46 часов. Преподаватель должен планировать эту работу в зависимости от степени сложности выдаваемого материала и успеваемости учащихся в пределах общего количества часов, отведенных на изучение данной темы.

Учебный материал курса включает 6 разделов с указанием уровня усвоения каждой, что отражено в содержании разделов.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

ОП.03 Слесарное дело

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

23.01.08 по специальности «Слесарь по ремонту строительных машин».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты

Знать:

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК1.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК1.2 Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей,

ПК1.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК2.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК2.2 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК2.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 46 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 23 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- набор средств индивидуальной защиты,
- комплект инструментов;
- стол преподавателя письменный;
- столы и стулья для учащихся;
- набор контрольных тестов;
- верстаки;

Технические средства обучения:

- компьютер на рабочем месте преподавателя;
- комплект учебных видеофильмов, учебных пособий;
- обучающие программы;
- наглядные пособия

3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю ОП.03 Слесарное дело

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	8	
Тема 1. Введение в профессию.	1.Общие сведения о слесарном деле 2.Организация рабочего места 3.Контрольно-измерительные инструменты: для измерения линейных размеров 4.Контрольно-измерительные инструменты: для измерения угловых размеров. 5.Конструкционные материалы. 6.Инструментальные материалы. 7.Резание металлов. 8.Элементы резания.		2
	Практические занятия: 1.Вводное занятие 2. Безопасность труда в мастерских учебного заведения, пожарная безопасность.	12	2
	Содержание учебного материала	10	
Тема 2. Подготовительные операции слесарной обработки	9. Разметка. Виды, инструменты и приспособления 10. Подготовка к разметке, приемы. 11. Рубка. Инструменты и приспособления. 12. Техника и приемы рубки. 13. Правка металла. Инструменты и приспособления 14. Техника и приемы правки. 15. Гибка металла. Инструменты и приспособления 16. Техника и приемы гибки. 17. Резка металла. Инструменты и приспособления 18. Техника и приемы резки.		2
	Практические занятия: 1.Разметка плоскостная. 2. Рубка металла. 3. Правка и гибка металла.	18	2
	Содержание учебного материала	6	

Тема 3. Размерная слесарная обработка	19. Опиливание металла. Классификация напильников 20. Техника и приемы опилования. 21. Обработка отверстий. Инструменты и приспособления. 22. Правила заточки сверл 23. Обработка резьбовых поверхностей. Инструменты и приспособления 24. Правила нарезания резьбы.		2
	Практические занятия: 1.Резка металла. 2. Опиливание металла. 3. Сверление, зенкование, развертывание.	18	2
	Содержание учебного материала	6	
Тема 4. Пригоночные операции слесарной обработки	25. Распиливание. Инструменты и приспособления 26. Припасовка. Инструменты и приспособления 27. Шабрение. Инструменты и приспособления 28. Техника и приемы шабрения 29. Притирка. Инструменты и приспособления. Техника и приемы притирки 30. Доводка.		2
	Практические занятия: 1.Нарезание резьбы. 2. Клепка 3. Опиливание криволинейных поверхностей.	18	2
	Содержание учебного материала	8	
Тема 5. Сборка неразъемных соединений	31. Паяние металлов. Инструменты и приспособления. 32. Паяние мягкими припоями. 33. Паяние твердыми припоями. 34. Лужение. Инструменты и приспособления 35. Склеивание. Марки клеев и их состав. 36. Техника склеивания. 37. Клепка. Инструменты и приспособления 38. Техника и приемы клепки.		2
	Практические занятия: 1.Пространственная разметка. 2. Распиливание и припасовка. 3.Шабрение.	18	2
	Содержание учебного материала	8	
Тема 6. Обработка на	39. Токарно-винторезные станки. Инструменты и приспособления		2

металлорежущих станках	40. Обработка поверхностей. 41. Консольно-фрезерные станки. Устройство. Инструменты и приспособления 42. Обработка поверхностей 43. Плоскошлифовальные станки. Устройство. Инструменты и приспособления 44. Режимы шлифования. 45. Поперечно-строгальные станки. Устройство. Инструменты и приспособления 46. Порядок и правила выполнения работ на станке.		
	Практические занятия: 1.Притирка. 2.Пайка и лужение. 3. Проверочная работа.	18	2
ВСЕГО		46	

3.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы слесарных и сборочных работ Б.С.Покровский : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования, 2017
2. Общий курс слесарного дела, Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А., 2017
- 3.Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. Материаловедение и слесарное дело. Учебник. КноРус,2016.-294с.
- 4.В.И. Лихачев. Основы слесарного дела. Солон-Пресс,2016-608с.

Интернет ресурсы:

1. <http://metallurgu.ru/books/item/f00/s00/z0000022/index.shtml>
2. <http://bookfi.net/>
3. <https://mexalib.com/>
4. <https://www.twirpx.com/files/machinery/assembly/plumbing/>
5. <http://techlib.org/slesarnoe-delo/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - применять приемы и способы основных видов слесарных работ; - применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	Тестовые задания. Практическая работа. Самостоятельная работа
Уметь: - основные виды слесарных работ, инструменты; - методы практической обработки материалов	Практическая работа, контрольная работа. Самостоятельная работа.