

ГПОУ ЯО ГАВРИЛОВ-ЯМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТ

Общим собранием работников и обучающихся ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа
Протокол № 2 от 16.05.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского
политехнического колледжа

И.Н. Чидалева
16.05.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 76

Об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06 2013 г.-№464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Законом РФ от 24.11.1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 г №36 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом Минобрнауки России «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» от 18.04.2008 г. № АФ- 150/06;
- Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-53 5/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 31.01 2014г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» {Зарегистрировано в Минюсте России 01 11.2013 № 30306}
- Уставом ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа.

1.2. Настоящее положение разработано в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

1.3. Положение направлено на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для социализации и адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение качества образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.4. Для обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении среднего профессионального образования в колледже приказом директора создается Комиссия по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Условия организации обучения и восстановления для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.6. Обеспечение реализации права граждан с ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач политики в области образования в колледже. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» даёт спектр базовых определений: обучающийся с ОВЗ, инклюзивное образование, адаптированная образовательная программа.

- обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.7. Контроль за освоением образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ осуществляет колледж.

2. Приём на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Приём лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, осуществляется в пределах контрольных цифр приема граждан на текущий и последующие годы, установленных департаментом образования Ярославской области в соответствии с "Правилами приёма в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Гаврилов-Ямский политехнический колледж".

2.2. На обучение принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды в соответствии с правилами приёма колледжа, утверждёнными директором. Прием на обучение по

адаптированной образовательной программе осуществляется на основе заявления абитуриента или его законного представителя на основании решения психолого-медико педагогической комиссии.

2.3. На сайте колледжа создан раздел, отражающий условия для получения образования данной категории обучающихся.

2.4. Поступающие представляют в приёмную комиссию колледжа дополнительные документы:

- документы, свидетельствующие о состоянии здоровья (медицинская справка по форме № 086-у, с заключением медицинской комиссии о допуске к обучению выбранной профессии, медицинская карта);

- индивидуальную программу реабилитации инвалида при его наличии.

Другие документы могут быть представлены, если поступающий претендует на льготы, установленные законодательством Российской Федерации и Правительством Ярославской области.

3. Образовательный процесс

3.1. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную и производственную практику, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми колледжем самостоятельно.

3.3. Обучающиеся объединяются в учебные группы по профессиям и специальностям.

3.4. В отдельных случаях обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды, могут обучаться в группах с обучающимися, имеющими нормальное психофизическое развитие, в условиях инклюзии. При этом должны быть учтены вид и характер нарушений развития, установлено оптимальное соотношение в группе числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды, (не более 3) и студентов с нормальным психофизическим развитием.

3.5. Содержание адаптированной образовательной программы определяется в зависимости от психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Адаптационные дисциплины включаются в учебный план за счет вариативной части.

3.6. Выбор методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: рекомендуется использование социально активных и рефлексивных методов обучения технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создание комфортного психологического климата.

3.7. Учебная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, не должна превышать 36 часов в неделю.

3.8. Наполняемость групп для лиц с ОВЗ в колледже определяется в

зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса. Предельная наполняемость групп - до 15 человек.

3.9. Выбор места прохождения практики с учетом требований их доступности: колледж должен учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Время работы на производственной практике не должно превышать продолжительности рабочего времени, установленного законодательством Российской Федерации о труде для соответствующих категорий работников.

3.10. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в год при сроке обучения более одного года.

3.11. Продолжительность уроков по теоретическому и практическому обучению, длительность перемен, режим занятий определяются локальными актами колледжа. Обучающиеся имеют право свободно посещать мероприятия, не предусмотренные учебным планом.

3.12. Производственная практика проводится на предприятиях и организациях по профилю. Порядок организации практики определяется двусторонним договором. Производственная практика может проводиться на базе колледжа.

3.13. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными изданиями.

3.14. Колледж самостоятелен в выборе оценок, формы, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение лицами с ОВЗ профессионального образования по специальности соответствующего уровня и квалификации.

3.15. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации для данной категории обучающихся создаются адаптированные ФОСы. Формы проведения устанавливаются индивидуально (устно, письменно и т.д., дополнительное время).

3.16. При необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и графики учебного процесса.

3.17. При организации процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно использование дистанционного и электронного обучения.

3.18. Дисциплина в группах Колледжа для лиц с ОВЗ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ

4.1. Для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья выпускников данной категории

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений здоровья, если это не создаёт трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.);

- пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ. В этом случае выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. Социализация инвалидов и обучающихся с ОВЗ

5.1. В штате колледжа имеется должность заместителя директора по УВР, который осуществляет мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Работа проводится в несколько этапов и является частью плана воспитательной работы колледжа: 1 этап - диагностика, 2 этап - коррекция; 3 этап - консультирование; 4 этап - создание ситуаций успеха.

5.2. Рекомендуется обеспечивать участие всех обучающихся с ОВЗ независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.