

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области Гаврилов-Ямский политехнический колледж

Рассмотрен и утвержден на
заседании педагогического совета
27 марта 2020 года Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор  И.Н. Чидалева
«07» апреля 2020 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

г. Гаврилов-Ям, 2020 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проводилось в соответствии со ст.28, ст.29 ч.2 п.3 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 № 136).

Сроки, план мероприятий, ответственные лица были утверждены приказом директора колледжа от 10.03.2020 года № 24 «О проведении самообследования деятельности колледжа в 2018 году».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа (далее – колледж), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организация и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета,
- рассмотрение отчета на Совете колледжа.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 11 марта по 27 марта 2020г.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Гаврилов-Ямский политехнический колледж создано путем изменения типа учреждения с 25.06.2015 года в соответствии с приказа департамента образования Ярославской области № 506/01-03 от 25.06.2015 года «О переименовании ГОУ НПО ЯО профессионального лицея №17 и утверждении устава в новой редакции».

Полное наименование образовательного учреждения: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Гаврилов-Ямский политехнический колледж.

Местонахождение: Российская Федерация, 152240, Ярославская обл., г. Гаврилов-Ям, ул. Спортивная, д. 14. Филиалов колледж не имеет.

Колледж является юридическим лицом и имеет следующие *реквизиты:*
ОГРН 1027601071740; ИНН 7616002135; КПП 761601001
e-mail: gou_npo_pu17@mail.ru

Устав: новая редакция действующего Устава колледжа утверждена приказом департамента образования Ярославской области от 25.06.2015. № 506/01-03 и зарегистрирована в налоговом органе по месту нахождения.

Учредитель: функции Учредителя исполняет департамент образования Ярославской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 76ЛЮ2 № 0000394 выдана 14.07.2015г. № 153/15. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельства о государственной аккредитации:

Серия 76А01 № 0000113 выдано 29.01.2020г. № 2/20. Колледж аккредитован по следующим укрупненным группам профессий:

08.00.00 Техника и технологии строительства.

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

29.00.00 Технология легкой промышленности

43.01.00 Сервис и туризм

по следующим укрупненным группам специальностей

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

43.01.00 Сервис и туризм.

Серия 76А01 № 0000362 выдано 29.04.2016г. № 111/16. Колледж аккредитован по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Лицензированные, реализуемые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, основные общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы

Код	Наименование реализуемых программ
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	
19.02.10	Технология продукции общественного питания
43.02.02	Парикмахерское искусство
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин
29.01.07	Портной
43.01.02	Парикмахер
43.01.09	Повар, кондитер
<i>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</i>	
13450, 17927	Маляр, штукатур
<i>Программы основного общего образования</i>	
<i>Дополнительные общеразвивающие программы</i>	

Деятельность колледжа регламентируется Уставом колледжа и обязательными локальными нормативными актами:

- Положение о Совете колледжа;
- Правила приема граждан в ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж;
- Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации студентов ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа;
- Положение об итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа;
- Положение о выполнении письменной экзаменационной работы выпускниками ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа;

- Положение о порядке предоставления социальной услуги по обеспечению бесплатным питанием обучающихся ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямском политехническом колледже;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямском политехническом колледже;

- Положение о деятельности совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямском политехническом колледже;

- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа;

- Положение о предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа;

- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа;

- Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямском политехническом колледже;

- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж;

- Правила размещения на сайте ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа информации об образовательном учреждении;

- Положение о персональных данных работников и обучающихся ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа;

- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа;

- Организационные меры ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа по предупреждению коррупции, а также другими локальными актами.

Все вышеперечисленные локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом колледжа.

Вывод:

Данные самообследования свидетельствуют о том, что колледж имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность

и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников.

2. Организационная структура колледжа и система управления

Гаврилов-Ямский политехнический колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Ярославской области и Уставом колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ярославской области и уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Гаврилов-Ямском политехническом колледже созданы и действуют на постоянной основе коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный распорядительным документом Учредителя в порядке, установленном Правительством Ярославской области.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса.

На данный момент колледж является многопрофильным государственным образовательным учреждением профессионального образования, реализующим шесть основных профессиональных образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, две программы специалистов среднего звена, одну программу профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих, и программу основного общего образования, программ дополнительного профессионального образования. С 2017 года открыта подготовка по профессии ТОП-50 «Повар, кондитер». Потребители услуг: учащиеся, молодёжь, взрослое население, инвалиды, граждане с ОВЗ.

Для успешного педагогического обучения инвалидов в колледже созданы комфортные и доступные условия:

- ✓ оборудованы пандусы в учебный корпус и общежитие;
- ✓ обеспечена безбарьерная зона первых этажей учебного корпуса;
- ✓ приспособлены санитарно- гигиенические комнаты;

В колледже функционирует медицинский кабинет (лицензия №ЛО-76-01-001978 от 22.08.2016 г.)

В колледже действует служба содействия трудоустройству выпускников создана в рамках развития инновационных структур региональной системы профессионального образования Ярославской области. Цель данной службы – обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности в первый год после выпуска.

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы колледжа.

В течение всего учебного года проводятся анкетирование обучающихся, мониторинг обучающихся выпускных групп, которые позволяют планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Служба обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит индивидуальную работу со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, активно ведет поиск новых работодателей, готовых сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

В деятельность службы входит анализ рынка труда и взаимодействие с работодателями; заключение договоров о прохождении производственной практики на предприятиях с последующим трудоустройством; организация экскурсий на предприятия города; привлечение работодателей к подготовке проектов контрольных цифр приема; стимулирование интереса обучающихся и профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства; проведение экскурсий на предприятия города; консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

На сайте колледжа представлены ссылки на сайты: общероссийской базы вакансий «Работа в России», информационного портала «Profijump», сайт вакансий города Ярославль (с поиском по другим городам России). Службой организован информационный стенд, на котором размещена информация о работодателях. Поступающие в колледж приглашения на работу для студентов и молодых специалистов обязательно доводятся до сведения обучающихся.

Гаврилов-Ямский политехнический колледж в своей структуре имеет студенческое благоустроенное общежитие, в котором проживают 45 обучающихся колледжа. Плата за проживание в общежитии не взимается.

Здание общежития соответствует всем санитарно-эпидемиологическим, противопожарным и антитеррористическим требованиям.

Вывод:

Каждое из действующих структурных подразделений нацелено на решение определённых учебно-производственных и социальных задач профессионального образования и функционирует в составе колледжа как единый учебно-воспитательный комплекс.

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Результаты приема

Формирование контингента обучающихся происходит за счет средств бюджета Ярославской области и определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми Департаментом образования Ярославской области.

Прием для обучения в колледж осуществляется Приёмной комиссией колледжа в соответствии с Правилами приема граждан в ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором.

Основополагающими документами для разработки Правил приема являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г. №36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Законом Ярославской области от 19.12.2008г. «Социальный кодекс Ярославской области» с изменениями и дополнениями.

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, основного общего образования, профессионального обучения.

Подготовка специалистов ведется по очной и очно-заочной формам обучения.

Таблица 2

Результаты приема за 3 года

Образовательные программы	2017	2018	2019
Всего по колледжу	142	114	143
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
Парикмахерское искусство	-	-	20
Технология продукции общественного питания	25	-	-
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			
Мастер отделочных строительных работ	20	10	25
Повар, кондитер	20	25	25
Слесарь по ремонту строительных машин	20	25	25
Парикмахер	25	20	15
Портной	10	-	20

<i>Программы профессионального обучения</i>			
Маляр, штукатур	4	3	2
<i>Программы основного общего образования</i>			
Основное общее образование	23	20	11

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация и совершенствование профориентационной работы:

- реклама образовательных услуг (листовки, буклеты, справочники, СМИ);
- информационная открытость деятельности (сайт колледжа);
- участие в совместных мероприятиях для учащихся СОШ и учреждений СПО (социальные проекты, конкурсы, соревнования);
- участие в областном мероприятии «День СПО»;
- организация в колледже «Дней открытых дверей».

Профориентационная работа ведется весь учебный год. Ежегодно составляется график посещения учебных учреждений города и района с целью профориентации, в котором отражаются сведения по закреплению преподавателей и мастеров за школами района.

Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда в рабочих кадрах и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Гаврилов-Ямского района, на которых проводится производственная и преддипломная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями наших выпускников.

Вывод:

Выполнение контрольных цифр приема осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе. Динамика приема за последние 3 года показывает стабильный рост числа учащихся первых курсов. В рамках контрольных цифр приема набор производится на все профессии, по которым ведется образовательная деятельность в колледже.

Организация набора обучающихся соответствует установленным контрольным цифрам приема.

3.2. Анализ контингента обучающихся

Фактически на момент самообследования в колледже обучаются 256 человек:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 43 человека;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 199 человека;
- по программам профессионального обучения – 5 человек, все на базе специальных коррекционных школ
- по программе общего образования с получением основного общего образования – 11 человек.

Таблица 3

Контингент обучающихся за последние 3 года

Специальность профессия	на 01.01.2018			на 01.01.2019			на 01.01.2020		
	Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе	
		ОВЗ, инвалиды	Сироты, опекаемые		ОВЗ, инвалиды	Сироты, опекаемые		ОВЗ, инвалиды	Сироты, опекаемые
Итого по колледжу	258	9	21	255	12	24	258	6	25
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	40	0	1	24	0	1	43	0	3
Парикмахерское искусство	15	0	0				20	0	2
Технология продукции общественного питания	25	0	1	24	0	1	23	0	1
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	186	0	18	193	0	20	199	0	19
Мастер отделочных строительных работ	31	0	3	32	0	3	39	0	6
Повар, кондитер	51	0	6	59	0	8	61	0	9
Слесарь по ремонту строительных машин	63	0	5	65	0	6	55	0	1
Парикмахер	31	0	4	37	0	3	24	0	3
Портной	10	0	0	10	0	0	20	0	0
<i>Программы профессионального обучения</i>	9	9	1	7	7	3	5	5	2
Маляр, штукатур	9	9	1	7	7	3	5	5	2
<i>Программы основного общего образования</i>	23	0	1	21	5	0	11	1	1
Основное общее образование	23	0	1	21	5	0	11	1	1

Целенаправленная деятельность по диверсификации образовательных услуг обеспечивает положительную динамику численности контингента колледжа.

4. Качество подготовки обучающихся

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования, в соответствии с ФГОС по направлениям:

- программы подготовки специалистов среднего звена;
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В соответствии с требованиями ЕТКС и ОК:

- программы профессионального обучения.

2. Реализация программ основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом ГОС основного общего образования.

Таблица 4

Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС среднего профессионального образования

Код профессии	Компонент	Количество часов	
		ФГОС	Рабочий уч. план
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 2 года 10 мес.	Всего	4176	4176
	Общеобразовательный цикл	2052	2052
	Всего	2124	2124
	Общепрофессиональный учебный цикл	210	252
	Профессиональный учебный цикл	326	428
	Практики	1404	1404
	Физическая культура	40	40
	Вариативная часть	144	
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин 2 года 10 мес.	Всего	4176	4176
	Общеобразовательный цикл	2052	2052
	Всего	2124	2124
	Общепрофессиональный учебный цикл	278	340
	Профессиональный учебный цикл	326	408
	Практики	1332	1332
	Физическая культура	44	44
	Вариативная часть	144	
43.01.02 Парикмахер 2 года 10 мес.	Всего	4176	4176
	Общеобразовательный цикл	2052	2052
	Всего	2124	2124
	Общепрофессиональный учебный цикл	210	288
	Профессиональный учебный цикл	326	392
	Практики	1404	1404
	Физическая культура	40	40
	Вариативная часть	144	

Код профессии/ специальности	Компонент	Количество часов	
		ФГОС	Рабочий уч. план
19.01.17 Повар, кондитер 2 года 10 мес.	Всего	4176	4140
	Общеобразовательный цикл	2052	1690
	Всего	2124	2450
	Общепрофессиональный учебный цикл	160	334
	Профессиональный учебный цикл	308	600
	Практики	1476	1476
	Физическая культура	36	40
	Вариативная часть	144	
43.01.09 Повар, кондитер 3 года 10 мес.	Всего	5724	5724
	Общеобразовательный цикл	2052	2052
	Всего	2952	2748
	Общепрофессиональный учебный цикл	324	446
	Профессиональный учебный цикл	648	1102
	Практики	1164	1200
	Вариативная часть	612	
29.01.07 Портной 1г 10 мес.	Всего	1404	1404
	Общепрофессиональный учебный цикл	210	330
	Профессиональный учебный цикл	326	350
	Практики	684	684
	Физическая культура	40	40
	Вариативная часть	144	
43.02.02 Парикмахерское искусство 1г. 10мес.	Всего	2484	2484
	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	316	420
	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	64	64
	Общепрофессиональные дисциплины	446	542
	Профессиональный учебный цикл	542	954
	Практики	504	504
	Вариативная часть	612	
19.02.10 Технология продукции общественного питания 2г. 10мес.	Всего	3924	3924
	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	420	420
	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	208	208
	Общепрофессиональные дисциплины	416	664
	Профессиональный учебный цикл	1008	1624
	Практики	1008	1008
	Вариативная часть	864	

Программы профессионального обучения

№ п/п	Наименование программ	
1.	13450	Уровень профессиональной подготовки соответствует требованиям ЕТКС, ОК маляр – 2 разряд.
2.	17927	Уровень профессиональной подготовки соответствует требованиям ЕТКС, ОК штукатур – 2, 3 разряд

Таблица 6

Программы общего образования

№ п/п	Наименование программ	
1.	Основное общее образование	Соответствует требованиям федерального компонента ГОС основного общего образования.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов требованиям ФГОС. Результаты полученного анализа отражают выполнение ФГОС по блокам дисциплин, модулей и в целом по каждой профессии:

- разработанные рабочие учебные планы профессий соответствуют заявленным уровням подготовки, а ФГОС реализуется полностью;
- продолжительность обучения соответствует нормативным срокам;
- по окончании обучения выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие ФГОС;
- структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, а также формы проведения государственных итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС.

Колледж обеспечивает стабильные результаты профессиональной подготовки выпускников.

Таблица 7

Показатели качества профессионального образования	2017	2018	2019
Доля выпускников, удовлетворённых качеством образования	98%		Не провод
Доля выпускников, получивших документы установленного образца (дипломы СПО, аттестаты ООО, свидетельства ПО)	94,5%	98,2%	100%
Доля выпускников, получивших дипломы с отличием	10,7%	11,1%	14,5%
Доля выпускников, получивших повышенную квалификацию	31%	54,3%	47,3%

Доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска с учётом службы в рядах ВСРФ	77,7%	90,7%	81,7%
Количество (доля) участников региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	37 человек (16%)	47 человек (19%)	26 человек (11%)

Вывод:

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, основные общеобразовательные программы основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессиям.

4.1. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям, реализуемым в колледже.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по профессиям и специальностям на весь период обучения, составленные на основе ФГОС СПО.

Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с графиком учебного процесса, разрабатываемым на каждый учебный год.

График учебного процесса составляется к началу учебного года в соответствии с рабочими учебными планами и утверждается директором.

Расписание занятий составляется два раза в учебном году, т.е. каждый семестр, в соответствии с действующими рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и с учетом санитарно-эпидемиологических требований. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, мастеров производственного обучения, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, мастерских. Колледж работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание на семестр вывешивается на информационном стенде, своевременно доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения, а так же размещается в группе ВКонтакте в сети Интернет. В связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка преподавателей, другие причины) в расписание вносятся изменения. Согласно календарному учебному графику образовательного процесса обучающиеся в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО. Максимальная нагрузка обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю.

Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, лабораторная работа и практическое занятие и др.), промежуточная аттестация, консультации, учебная, производственная, преддипломная практики, государственная итоговая аттестация.

Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом по профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности. Журналы теоретического и производственного обучения ведутся в соответствии с правилами ведения журналов.

Для повышения качества обучения преподавателями проводятся консультации, большой процент которых отводится на предметы профессионального цикла и экзаменационные предметы общеобразовательной подготовки.

Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком.

Промежуточная аттестация включает: экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, экзамены комплексного характера, дифференцированные зачеты, зачеты по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям.

Рабочий план по профессии определяет количество и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации.

Комплексные экзамены проводятся по профессиональным модулям и направлены на выявление интегрированных, междисциплинарных представлений, умений, навыков, компетенций, обучающихся в рамках квалификационных требований по профессии, специальности.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО.

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку. Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах, письменных домашних работах, с помощью компьютерных тестов, домашних заданий, докладов и рефератов.

В процессе преподавания дисциплин акцент делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися.

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами.

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и

служащих и специалистов в колледже обеспечены соответствующими учебно-методическими комплексами (УМК). Содержание имеющихся УМК в основном соответствует нормативным требованиям.

Система планирования учебной, производственной и воспитательной работы выстраивается с учётом целей и задач, сформулированных в контексте модернизации системы образования Российской Федерации и Ярославской области.

Администрацией колледжа обеспечиваются необходимые условия для проведения всех видов практик.

Результаты Государственной итоговой аттестации за последние три года показывают, что, в основном, все обучающиеся освоили учебные планы и программы по изученным дисциплинам. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих полностью зависит от четкой организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин. В целом отзывы председателей ГЭК о качестве подготовки выпускников положительные.

Участие студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства и предметных олимпиадах в 2019 году

Всего участников 40 человек – 17% от общей численности.

- Всероссийские предметные олимпиады – 6 человек.
- Региональные олимпиады - 10 человек.
- Лучшее портфолио портала ProfiJump -2019 - 1 чел.
- Региональный этап национального чемпионата World Skills Russia по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Поварское дело» - 3 место, «Парикмахерское искусство» - 3 место, всего 3 человека.
 - Абилимпикс – 1 чел
 - Всероссийская онлайн-олимпиада по Кулинарии – 1 чел.
 - Фестиваль Постной кухни – 6 чел.
 - Муниципальные конкурсы (гастрономические, в рамках фестиваля дорожной песни (призеры конкурса), в рамках «Снежинки Лахости» (призеры конкурса) и др.) - 12 чел.

4.2. Востребованность выпускников

Стабильность выпуска рабочих по специальностям (профессиям) реализуемых образовательных программ обусловлена интересом работодателей к специалистам этих профессий.

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы колледжа. Сегодня

необходимо не только готовить нужных обществу специалистов, но и содействовать их трудоустройству и адаптации в рыночных условиях.

Образовательный процесс в колледже строится с учетом реальных потребностей конкретных работодателей. Проводятся следующие мероприятия: подготовка к чемпионату World Skills, экскурсии на базовые предприятия, профессиональные выставки, информационные встречи, олимпиады, мероприятия по профессиональной тематике, способствующих повышению у студентов мотивации к освоению образовательной программы по специальности и помогающих выпускникам трудоустроиться по профессии.

Кадровые службы всех предприятий, с которыми колледж сотрудничает по вопросам организации практик, представляют только положительные отзывы о выпускниках колледжа и отмечают у них высокий уровень теоретической и практической подготовки, ответственность, работоспособность.

Трудоустройство выпускников осуществляется через социальное партнерство. Выпускники колледжа успешно осуществляют трудовую деятельность на рабочих местах предприятий и организаций города и района.

Вывод:

Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативных актов и позволяет обеспечивать выполнение ФГОС по основным образовательным программам.

5. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-библиотечный фонд колледжа обеспечивает учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал: колледж располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем реализуемым профессиям. Кроме обязательной литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы, при написании дипломных работ и подготовке докладов и рефератов.

Компьютерный класс колледжа на 14 посадочных мест, оснащенных выходом в сеть Интернет, всегда в распоряжении обучающихся для самостоятельной работы. В рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения организуется посещение районной библиотеки, выставок и музеев города.

Библиотечный фонд составляет 2393 единиц литературы, в том, числе 2328 экземпляров учебных изданий, 16 экземпляров художественной и научной литературы и 49 экземпляров учебно-методической литературы по всем дисциплинам основных образовательных программ, реализуемых колледжем. На протяжении последних лет происходит регулярное обновление и пополнение книжного фонда, что является важным показателем деятельности библиотеки. За 2019 год библиотека пополнилась на 305 экз. учебной литературы. Регулярно проводится списание устаревшей литературы по разным направлениям с целью поддержания книжного фонда в должном порядке и комплектации.

Учебная литература. Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам педагогов с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы с учетом имеющихся материальных возможностей. Предпочтение отдается учебным изданиям, рекомендуемым Федеральным институтом развития образования. Дисциплины по программам среднего общего образования обеспечиваются учебниками из Федерального перечня.

Цикл общеобразовательных дисциплин укомплектован литературой разных лет издания. Используемые учебники ранних лет издания позволяют реализовывать требования стандартов в полном объеме.

В ближайшее время при наличии финансирования планируется приобретение новых комплектов учебников.

Дополнительная литература. Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографическую, популярную, научную литературу, нормативно - технические документы, периодические издания. Большое внимание уделяется подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как обучающимся, так и преподавателям колледжа.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических и др. журналов, газет, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

На момент самообследования библиотека колледжа выписывает 9 наименований газет, журналов и приложений: Школа гастронома, «Химия в школе», «История в школе», «Литература – первое сентября», «Математика в школе», «Физика в школе», «Русский язык в школе» и др.

На момент самообследования в колледже 85% педагогических работников обеспечены ПЭВМ и оргтехникой. Для сотрудников, не имеющих ПЭВМ,

существует возможность использовать персональные компьютеры в компьютерных классах, комнате мастеров.

Информация о колледже, реализуемых программах, нормативно-правовому обеспечению процесса размещена на сайте колледжа www.pl17yar.ru по рубрикам: «Сведения об образовательной организации», «Наша жизнь», «Абитуриенту». С 2014 года основные сведения об образовательном процессе ведутся в базе данных автоматизированной системы информационно-аналитического обеспечения управления в образовании (АСИОУ).

Вывод:

По заключению комиссии по самообследованию номенклатура и количество учебной литературы в основном соответствует требованиям ФГОС. Состояние информационного обеспечения программ является достаточным для реализации заявленных колледжем профессий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных рабочих кадров.

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив в количестве 14 человек, из них: преподаватели общеобразовательных дисциплин – 4 чел., преподаватель-организатор ОБЖ – 1 чел., мастера производственного обучения – 8 чел.

Имеют высшее образование 11 чел., среднее профессиональное образование 3 чел.

Педагогический коллектив колледжа обновляется, приходят молодые и перспективные кадры. К сожалению 5 новых педагогов не имеют квалификационной категории. Из числа преподавателей и мастеров производственного обучения аттестовано на высшую категорию – 3 человека, на первую – 4 человека, на соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Повышение квалификации педагогических работников в основном осуществляется на базе ГОАУ ЯО «Институт развития образования», в том числе при участии профильных предприятий. За последние три года прошли переподготовку 2 педагога, курсы повышения квалификации – 8 чел., стажировку – 2 чел.

Все преподаватели профессиональных дисциплин и модулей, мастера регулярно являются участниками мастер-классов и семинаров.

5 человек имеют статус экспертов движения WorldSkills, демонстрационного экзамена WSR.

Награждены почетной грамотой Министерства образования и науки – 8 чел., грамотой департамента образования Ярославской обл. - 15 чел.

Руководящие работники колледжа (директор, заместители директора по УПР и УВР) прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент».

В 2019 году 2 мастера производственного обучения принимали участие в региональных конкурсах профмастерства, один – в федеральном конкурсе, 1 преподаватель – в областном конкурсе методических разработок.

Вывод:

Комиссия отмечает достаточную укомплектованность педагогическими кадрами. Педагоги своевременно проходят повышение квалификации.

Кадровый состав колледжа в целом обеспечивает качественный уровень профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Учебно-методическая деятельность

В соответствии с работой колледжа в рамках общей методической темы «Формирование профессиональной направленности обучающихся в соответствии с ФГОС СПО» учебно-методическая работа строится в соответствии с целями:

- осуществление преобразований в колледже на научной основе,
- координация деятельности всех структурных подразделений,
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов,
- повышение качества подготовки специалистов,
- методическое обеспечение и сопровождение процесса формирования конкурентоспособности будущего специалиста.

7.1. Основные мероприятия и направления учебно-методической работы

✓ Организационная работа:

- информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики в форме семинаров, конференций, круглых столов;
- оказание методической помощи в разработке учебно-методического обеспечения рабочих программ в соответствии с ФГОС 3+, ФГОС 4; подготовке докладов и выступлений на конференциях, совещаниях, педсоветах и т.д.;
- повышение профессиональной квалификации и методического мастерства преподавателей за счет подготовки публикаций, размещение собственного опыта на персональных сайтах, выступлениях на конференциях, семинарах;

- изучение, описание и внедрение передового опыта учебной и методической работы, инновационной деятельности преподавателей через участие в творческой лаборатории, методических выставках, презентации своих достижений;
- накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению и формирование информационного банка;
- оказание консультативной помощи при внедрении результатов педагогической работы в средства массовой информации (печать материалов)
- продолжение работы по системе менеджмента качества, проведение самообследования;
- организация смотров работы, конкурсов педагогических достижений.

✓ Инновационная работа:

- разработка новых методов, приемов, технологий обучения и воспитания, создание авторских программ, учебно-методического обеспечения, создание печатных изданий;
- внедрение инноваций в процесс обучения, совершенствование педагогических технологий и внедрение их в практическую деятельность колледжа;
- работа по формированию профессиональной направленности обучающихся в процессе изучения филологических дисциплин,
- работа по интеграции общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей,
- разработка критериев и показателей для отслеживания сформированности профессиональной направленности обучающихся

✓ Подготовка обучающихся к ГИА. Организация участия обучающихся и педагогов колледжа в ГИА.

Учебно-методическая работа направлена на:

- Совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов;
- Разработка и обновление фонда оценочных средств по учебным дисциплинам, учебным предметам и профессиональным модулям;
- Разработка методических материалов по организации самостоятельной работы обучающихся на основе требований ФГОС и ОПОП;
- Разработка методических рекомендаций по написанию выпускной квалификационной работы (дипломная работа) для обучающихся, разработка заданий для проведения демонстрационного экзамена;

- Пополнение банка методических материалов;
- Повышение качества обучения, развития и воспитания обучающихся, формирование компетентного специалиста за счёт совершенствования организационных форм учебно- воспитательного процесса, методики обучения, разработки новых технологий в образовательном процессе.
- Поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников колледжа.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы.
- Организация и руководство исследовательской работой студентов (в том числе ВКР).

Вывод:

По результатам самообследования учебно-методическая работа в колледже ведется планомерно, позволяет обеспечивать качественный учебно-производственный и учебно-воспитательный процессы, способствует формированию профессионального роста педагогов, освоению профессиональных компетенций обучающимися, ведению научной деятельности .

8. Воспитательная система

Целью воспитательной работы является формирование профессиональных и общих компетенций личности, позволяющих реализовать активную деятельность по саморазвитию, самообразованию, обеспечить включенность в профессиональное и социальное развитие.

Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- развитие активной жизненной позиции;
- развитие творческого потенциала;
- профилактика безнадзорности и правонарушений.

На протяжении всего года студенты колледжа совместно с педагогическим коллективом участвовали в различных мероприятиях города и области:

1. День города
2. Спортивное межмуниципальное мероприятие «Снежинка Лахости»
3. Районный конкурс «ВИЧ. Знать и не бояться»

4. Областное мероприятие «День семьи»
5. Районное мероприятие «Великосельская ярмарка»
6. Акция «Георгиевская ленточка»
7. Городские мероприятия, посвященные ВОВ
8. Акция «Красная ленточка»
9. Фестиваль ямщицкой песни
10. Районная акция «Библионочь» – 2019»
11. Участие в акции «Бессмертный полк»
12. Региональные этапы Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»
13. Районное мероприятие «Ретро-матч» «Гол! По – Гаврилов-Ямски»
14. Областное мероприятие «МАР.Т»
15. Районное мероприятие «Добавь движения»
16. Районное мероприятие «Я в МЕДИА»

Основные задачи воспитательной системы в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами:

- формирование активного поведения, направленного на включение в социум;
- развитие умений поведения в быту;
- обучение способам психологической самозащиты.

На 01.01.2020 в колледже обучается 25 студентов имеющих статус детей - сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Данная категория детей подвержена негативному влиянию и попаданию в группу риска, поэтому требует особого контроля и внимания в плане воспитания.

В течение всего учебного года классные руководители и мастера п/о осуществляют контроль за посещаемостью обучающихся, состоящих на учете в ТКДНиЗП.

Педагоги проводят рейды в общежитие колледжа с целью соблюдения правил проживания в общежитии; рейды по изучению жилищно-бытовых условий обучающихся, проживающих в семьях социального риска.

Для всех обучающихся организована досуговая деятельность, цель которой формирование активности обучающихся, их самовыражение, физическое совершенствование. Педагоги стараются привлечь их в работу секций, кружков. Мастера производственного обучения заинтересовывают обучающихся во внеучебное время дополнительными занятиями по профессии.

Хороший отклик среди обучающихся получает участие в спортивных соревнованиях, проводимых как внутри колледжа, так и в районных и областных спортивных соревнованиях. Многие обучающиеся показывают очень хорошие личные результаты.

На базе колледжа осуществляется деятельность по дополнительному образованию обучающихся в рамках работы кружков «Карвинг», «Вместе мы сила», «Основы парикмахерского искусства и визажа», «Настольный теннис», «Выпечка хлебобулочных изделий» и «Дизайн стола». С сентября 2019 года начал работу волонтерский отряд «@ктив», в который входят активные студенты колледжа.

Вывод: Воспитательная работа в колледже организована на достаточном уровне, обеспечивается всестороннее развитие обучающихся с учетом личностно-ориентированного направления в воспитании и образовании

9. Материально-техническая база и социально-бытовые условия

Вопросы социально-бытовых условий, обучающихся находятся постоянно в центре внимания коллектива колледжа. Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для обучающихся оптимальные условия для занятий. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, приспособлениями, инвентарем и инструментами для производственного обучения и выполнения перечней учебно-производственных работ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебно-производственные мастерские и лаборатории оформлены нормативными документами по охране труда, справочными материалами. Количество рабочих мест соответствует контингенту обучающихся в группе.

Имеются кабинеты по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам. Для организации и ведения образовательного процесса Гаврилов-Ямский политехнический колледж располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

- учебно-лабораторные здания площадью 1346 кв.м.
- здание общежития – 537 кв.м.

Фактическая площадь, используемая для организации и проведения учебного процесса, составляет: учебная – 861 кв.м.; учебно-вспомогательная – 620 кв.м.

Для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС в учебном процессе используется 7 кабинетов, 6 мастерских, 2 лаборатории, спортивный зал. Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Учебно-лабораторные здания колледжа обеспечены постоянным энергоснабжением, тепло- и водоснабжением.

Санитарно-техническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии, имеются санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям Санэпиднадзора. На территории колледжа находится пожарный гидрант, имеются огнетушители, схемы эвакуации при пожаре и указатели (световые) аварийных выходов.

Все помещения соответствуют своему назначению. Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю профессии и преддипломной практики колледж использует базы социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих кадров.

Вывод:

В целом анализ состояния материально-технической базы колледжа, количества специализированных лабораторий, их оснащения оборудованием и эффективности его использования соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательного процесса, требованиям к уровню подготовки рабочих кадров по заявленным профессиям.

9.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников

Приказом по колледжу утверждены: перечень инструкций по охране труда, положение об охране труда, комиссия по охране труда, в состав которой входит уполномоченное лицо по охране труда, правила внутреннего распорядка обучающихся и правила внутреннего трудового распорядка. По охране труда ведутся следующие журналы:

- а) Журнал учета инструкций по охране труда;
- б) Журнал учета выдачи инструкций;
- в) Журнал регистрации вводного, периодического, инструктажа в соответствии с программой.

Специально для обучающихся разработаны инструкции по охране труда при проведении лабораторных и самостоятельных работ по дисциплинам профессионального и общепрофессионального циклов, а так же физике, химии, информатике, проведении занятий по физической культуре и спортивных соревнований, при проведении культурно-массовых мероприятий, при проведении экскурсий.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия, имеется автоматическая пожарная сигнализация.

В кабинетах и учебных мастерских имеются стенды с первичными средствами пожаротушения.

Во всех помещениях колледжа на этажах имеются схемы путей эвакуации при пожаре. Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве и находятся в исправном состоянии.

В столовой, буфете имеются инструкции по охране труда, по нормам, хранению и обработке продуктов, мытью посуды. Назначены ответственные по питанию.

Спортивный зал колледжа оборудован с учетом норм охраны здоровья и безопасности обучающихся.

Несколько раз в год проходят тренировочные занятия со студентами и преподавателями по учебной эвакуации, организуется месячник пожарной безопасности и ЧС.

Санитарные и гигиенические нормы колледжем выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

9.2. Обеспечение социальной защиты обучающихся

Одним из основных направлений деятельности является организация работы по социальной защите обучающихся. Основными приоритетами в этой области деятельности являются:

- медицинское обслуживание;
- питание;
- обеспечение своевременности и полноты социальных и иных выплат.

В колледже имеется лицензированный медицинский кабинет. Для студентов колледжа проводятся ежегодные медицинские осмотры.

В колледже организовано горячее бесплатное питание (завтраки) для обучающихся из малообеспеченных семей. Обеспечение питанием осуществляет ООО «Общепит» по договору. В колледже имеется буфет-раздаток с обеденным залом на 60 посадочных мест.

Обучающиеся сироты обеспечиваются питанием или денежной компенсацией из расчета 219 рублей в обычный день и 241 рубля в выходные, праздничные и каникулярные дни.

На основании постановления Правительства Ярославской области от 22.04.2014г. №368-п «О стипендиальном обеспечении студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета», письма департамента образования Ярославской области от 29.01.2014г. № 132/05-09, в соответствии с законом Ярославской области от 23.12.2013г. №70-з «О внесении изменений в закон Ярославской области от 19.12.2008г. № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области», законом Ярославской области «О временных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан» от 16.12.2009г. №68-з, законом Ярославской области «О внесении изменений в законы Ярославской области «Социальный кодекс Ярославской области» и «О временных мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей», принятый Ярославской

областной Думой 30.10.2012г., обучающимся оказываются следующие виды финансовой поддержки:

- академическая стипендия;
- социальная стипендия;
- материальная поддержка нуждающимся студентам;
- материальная поддержка вознаграждения студентам за активное участие в общественной, культурной, спортивной, хозяйственной жизни, за успехи в учебно-производственной деятельности колледжа.

В соответствии с законом Ярославской области от 23.12.2013г. №70-з «О внесении изменений в закон Ярославской области от 19.12.2008г. №65-з «Социальный кодекс Ярославской области» и постановлением Администрации области от 14.06.2006г. №149 «Об утверждении норм материального обеспечения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений» обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачиваются следующие денежные компенсации:

- стипендия в размере 900 рублей;
- питание;
- личные расходы;
- транспорт;
- канцелярские принадлежности;
- одежда;
- единовременное пособие при выпуске;
- обеспечение имуществом при выпуске.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются путевками в летние оздоровительные лагеря и санатории.

10. Финансовое обеспечение

Таблица 11

Основные финансовые показатели за 2019 год

1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	22389 тыс. руб.
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1722 тыс. руб.
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	20,44 тыс. руб.

4.	Отношение среднего заработка педагогической работником в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	99,7 %
----	---	--------

**Анализ основных показателей деятельности колледжа позволил
сделать следующие выводы:**

- Основные направления развития колледжа соответствуют направлениям развития системы профессионального образования, определенным «Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы» и «Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года».

- Нормативно-правовое обеспечение соответствует деятельности государственной автономной профессиональной организации.

- Образовательная деятельность соответствует требованиям, определенным законодательством, санитарно-эпидемиологическими нормами, противопожарным требованиям.

- В колледже выстроена общественно-государственная система управления, обеспечивающая коллегиальность принятия решений, мобильность управления.

- Педагогическая система колледжа обеспечивает доступность образовательных услуг широкому кругу потребителей, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, их диверсификацию.

- Уровень развития ресурсного обеспечения колледжа: МТБ, учебно-программное и информационное обеспечение, кадровый состав, финансовое обеспечение, в том числе поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, позволяет обеспечивать количество и качество подготовки специалистов в соответствии с государственным заданием, требованиями рынка труда, ожиданиями выпускников.

- Наблюдается стабильные результаты освоения ОПОП обучающимися по данным промежуточной аттестации.

- Среднегодовой контингент сохраняется около 250 человек.

- Колледж ежегодно выполняет контрольные цифры приема, что говорит о стабильности образовательного учреждения.

- Показатели качества образования (по итогам выпуска) являются стабильными.

- Показатели доли повышенных разрядов при выпуске соответствуют средним показателям по Ярославской области.

Основные направления развития:

- Развитие профессионально-квалификационной структуры подготовки специалистов по профессиям среднего профессионального образования.
- Диверсификация образовательных услуг, в том числе развитие профессиональной подготовки, форм и методов обучения (сетевое, электронное).
- Внедрение стандартов ТОП-50 по наиболее перспективным и востребованным профессиям;
- Открытие новых профессий СПО по подготовке специалистов среднего звена.
- Участие в национальных и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, в том числе World Skills Russia и Абилимпикс.
- Развитие механизмов независимой оценки качества профессионального образования.
- Совершенствование профориентационной работы по средствам организации профессиональных проб по профессиям СПО.

**Отчет о показателях деятельности, подлежащей самообследованию
ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа
за 2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	199 человек
1.1.1	По очной форме обучения	179 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	20 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	- человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	43 человека
1.2.1	По очной форме обучения	43 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	- человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 - единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	143 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	6 человек/ 2,3%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	48 человек/ 42%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	- человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	62 человек/ 26,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	14 человек/ 45%

	работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/78,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/49,6%
1.11.1	Высшая	3 человек/ 21%
1.11.2	Первая	4 человек/28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12 человек/85,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	22389 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1722 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	20,44 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогическою работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	99,7 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одну студента	6,9 кв.м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	45 человек/ 100%

Выводы по результатам самообследования колледжа

На основании вышеизложенной информации о деятельности коллектива колледжа за отчетный период и ее всестороннего анализа, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки выпускников по всем реализуемым программам обеспечивается в колледже на должном уровне, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к соответствующему уровню и направлению подготовки.