

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Гаврилов-Ямский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ ЯО
Гаврилов-Ямский
политехнический колледж
И.Н. Чидалева
« августа 2021 года



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Государственного профессионального образовательного учреждения
Ярославской области
Гаврилов-Ямский политехнический колледж
на 2021 – 2022 учебный год

Гаврилов-Ям
2021

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка	3
2. Анализ воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год.....	6
3. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, основные виды деятельности.....	14
4. Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни	16
5. Планирующая и текущая документация по воспитательной работе.....	21
6. Организационно правовое обеспечение воспитательного процесса в колледже...	22
7. Основные направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации:	
7.1.«Валеологическое и физическое воспитание».....	22
7.2. «Общение».....	26
7.3. «Нравственность».....	29
7.4. «Досуг».....	32
7.5. «Правовое и гражданско-политическое воспитание».....	35
7.6. «Семья».....	39
7.7. «Экология».....	41
7.8. «Труд. Профессия».....	43
7.9. «Патриот»	47
7.10. «Наука. Самообразование»	50
8. Организация кружковой деятельности.....	53
9. Организация студенческого самоуправления.....	54

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы среднего образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса.

Новые акценты в деятельности образовательных организаций предполагают возрастание роли внеурочной работы, которая создает дополнительные возможности для самореализации и творческого развития каждого обучающегося, формирования его индивидуальной образовательной траектории.

Становится очевидной потребность в деятельных, творчески мыслящих людях, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия.

Образовательные учреждения на современном этапе должны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, сотрудничая с другими субъектами социализации, опираясь на национальные традиции.

Необходимость создания программы воспитательной работы вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения в рамках воспитания личности, способной выполнять функции гражданина, работника и семьянина. Все это требует от образовательного учреждения создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Программа воспитания и социализации обучающихся (далее – Программа) строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Программа обеспечивает:

- достижение обучающимися личностных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- формирование уклада жизни организации, осуществляющей образовательную деятельность, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится организация, осуществляющая образовательную деятельность, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, характера профессиональных предпочтений.

Система воспитательной работы ГПОУ ЯО Г-Я ПК - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для социализации, самореализации и самосовершенствования личности.

Воспитательная работа в колледже является составной частью учебно-воспитательной работы и является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

Приоритетами воспитательной работы являются: формирование общей культуры личности обучающихся и студентов, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГПОУ ЯО Г-Я ПК разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Гаврилов-Ямского района, Ярославской области, запросов семей и других субъектов образовательной деятельности и предусматривает формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, организациями дополнительного образования, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов.

При определении приоритетов в содержании воспитания, основных направлений воспитательной работы основанием для разработки программы воспитательной работы стали: Нормативно-правовой и документальной основой программы являются:

1. Конституция РФ;
2. Семейный кодекс Российской Федерации. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Конвенция ООН о правах ребенка;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования общего образования (далее - Стандарт);
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников (далее - Концепция);
6. Семейный кодекс РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»;
7. Международная конвенция о правах и свободах человека;
8. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
9. Концепция модернизации российского образования до 2020 года;
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
11. Письмо Минобрнауки РФ от 21 ноября 2003 г. № 19-52-1130/19-28 «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования»;
12. Постановление Правительства РФ от 5.10.2010 г. № 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"»
13. ФЗ № 3347 от 19.08.2003 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» др.
14. Устав, локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в колледже.

Сроки реализации программы воспитательной работы: 2021 – 2022гг.

Этапы реализации программы воспитательной работы:

1) Ориентировочный (май 2021 - сентябрь 20220 г.)

Выявление перспективных направлений развития воспитательной работы ГПОУ ЯО Г-Я ПК и моделирование нового воспитательного пространства, обеспечивающего их поддержку.

2) Основной этап (сентябрь 2021 г.- май 2022 гг.)

Внедрение новой модели воспитательной работы ГПОУ ЯО Г-Я ПК

2) Обобщающий (июнь 2022 - сентябрь 2022 г.)

Анализ реализации программы воспитательной работы ГПОУ ЯО Г-Я ПК

Данная программа является частью процесса социализации и самореализации обучающихся и протекает под определенным социальным и педагогическим контролем.

Основные исполнители программы воспитательной работы:

- педагогический коллектив;
- обучающиеся, студенты колледжа;
- родители (законные представители).

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная работа в ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямкий политехнический колледж в 2020-2021 учебном году проводилась согласно плану, составленному в начале учебного года и утверждённому директором колледжа.

Цель работы:

Формирование личности будущего высококвалифицированного рабочего, способного творчески осуществлять профессиональную деятельность и адаптироваться к условиям современного общества.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи**:

- Создавать условия для адаптации обучающихся к новым условиям жизни и обучения, развития интереса к выбранной профессии, формирования коллектива обучающихся;
- Формировать у обучающихся активную жизненную позицию, включающую в профессиональную и производственную деятельность;
- Воспитывать у обучающихся правовую грамотность, обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемами морального саморазвития и самосовершенствования;
- Оказывать социально – педагогическую помощь обучающимся и их родителям, детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- Воспитывать способность делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность.

ПРИНЦИПЫ

- 1) Принципы демократизма, предполагающие дальнейшее развитие и обновление различных форм самоуправления.
- 2) Принцип культуросообразности воспитания.
- 3) Принцип центрации.
- 4) Принцип дополнительности образования.

- 5) Принцип гуманистической ориентации воспитания как признание за каждой личностью право на свободу выбора.
- 6) Принцип социальной адекватности.
- 7) Принцип индивидуализации воспитания, т.е. всестороннее развитие личности студента через организацию и вовлечение студентов в различные формы учебной, научной, профессиональной и художественной деятельности.
- 8) Принцип социального закаливания обучающихся.
- 9) Принцип создания воспитывающей среды.

УСЛОВИЯ РЕШЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ

1. Формирование атмосферы, способствующей развитию личности обучающихся.
2. Активное участие педагогического коллектива в общественной жизни колледжа, города, края.
3. Совершенствование имеющихся форм студенческого самоуправления в колледже и общежитии.

Ожидаемые результаты:

- раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде;
- формирование социально зрелой личности, обладающей чёткой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- осознание обучающимися и студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, адаптация в современных условиях;
- готовность к осмысленной жизни и деятельности.

В воспитательной работе колледжа сформирована система социально – значимых традиций и определены приоритетные направления деятельности:

1. Направление «Валеологическое и физическое воспитание»
2. Направление «Общение»
3. Направление «Нравственность»
4. Направление «Досуг»
5. Направление «Правовое и гражданско-политическое воспитание»
6. Направление «Семья»
7. Направление «Экология»
8. Направление «Труд. Профессия»
9. Направление «Патриот»
10. Направление «Наука. Самообразование»

Основной целью современного образования является развитие физически и нравственно здоровой личности, её гражданского потенциала.

Именно учреждения образования выступают в качестве центра организации воспитания и создания воспитательной среды во взаимодействии с семьёй и социумом, совмещая в себе кадровые материальные и методические ресурсы.

В нашем Ярославском регионе не всегда имеются благоприятные условия для воспитания и развития личности. Многочисленные переменные социальные проблемы мешают нам выполнять свои функции в полном объёме. Все эти перемены нам хорошо известны – это и алкоголизация взрослого населения и подростков, рост подростковой преступности, ухудшение состояния здоровья молодёжи, появление агрессивности и др.

Над решением этих проблем работает педагогический коллектив ГПОУ Гаврилов-Ямского политехнического колледжа.

Проанализировав воспитательную работу нашего образовательного коллектива за 2020 – 2021 учебный год, необходимо сделать следующие выводы, что в современных условиях воспитательный процесс неизмеримо сложнее учёбы своей многогранностью, потому что в нём переплелись многообразные связи и зависимости – педагогические, психологические, социальные.

Проанализировав работу с родителями и работу классных руководителей, можно сделать вывод, что главной заботой большинства родителей является физическое выживание, а принимать участие в общественной жизни (работать в родительском комитете или посещать мероприятия в колледже) нет времени и желания. В большинстве родители самоустранились от воспитания, для большинства детей они уже не являются авторитетом, перекадывают эту заботу на плечи классных руководителей, их участие в жизни колледжа носит эпизодический характер.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **гражданско – правового воспитания**.

Поэтому педагогический коллектив уделяет особое внимание профилактике правонарушений среди обучающихся и употреблению психоактивных веществ в молодёжной среде. В соответствии с «Программой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся» работа велась по следующим направлениям: сбора информации и создания электронной базы данных и картотеки обучающихся и семей «группы риска», организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В колледже работает Совет профилактики, в который входят преподаватели, мастера п/о, руководитель ОБЖ, воспитатель общежития, зам. директора по УВР, зам. директора по УПР. Разработан и утверждён план работы Совета профилактики.

В работе по профилактике правонарушений ведётся тесное сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН и ОДН. Ведутся журналы учёта правонарушений, журналы индивидуальной работы с обучающимися, протоколы Совета профилактики.

Мастерами и классными руководителями ведутся дневники педагогических наблюдений в группах, где отражаются сведения о семье, об успеваемости и посещаемости, направленность интересов и др. В дневниках ведётся учёт индивидуальной работы классного руководителя с обучающимся, сведения о посещении на дому. По фактам неправомерного поведения обучающихся указываются меры воспитательного характера, принятые к обучающемуся.

Регулярное ведение дневников педагогического наблюдения помогает отчётливо видеть динамику поведения обучающегося за весь период его обучения.

С целью предупреждения нахождения посторонних лиц в здании и на территории учебного заведения, общежитии колледжа, организован пропускной режим, установлены камеры внутреннего и наружного наблюдения.

По направлению *гражданско – патриотического* воспитания молодёжи наши обучающиеся активно участвовали как в мероприятиях колледжа, так и в районных, и областных мероприятиях.

В этом учебном году патриотическому воспитанию в колледже уделялось большое внимание, т. к. это способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Большое внимание в учебно – воспитательной работе уделяется организации *досуга* обучающихся. Педагогический коллектив колледжа понимает, что грамотно организованный досуг обучающихся – это профилактика бездуховности, эмоциональной бедности, интеллектуальной узости, практической ограниченности. Поэтому стараемся осуществить идею о равновесии и равноценности обеих сфер деятельности обучающихся – как учебной, так и досуговой.

Традиционными в колледже стали такие праздники:

- День знаний
- Дни здоровья
- День учителя – день самоуправления
- День борьбы со СПИДом
- Новогодние программы
- День студента
- Турнир «мужские забавы», посвящённый дню защитника отечества
- Программы посвящённый 8 марта
- Акция «Георгиевская ленточка»
- «Бессмертный полк»

- Всероссийский субботник
- День семьи
- Фестиваль ямщицкой песни

К каждому празднику объявлялся конкурс на лучшую стенгазету, поздравительную открытку.

Ежегодно наши обучающиеся принимают участие в областном фестивале художественного творчества «Мой выбор» и «Арт-Профи Форум», в областном празднике «День семьи» становились победителями и призёрами указанных конкурсов.

В 2020 по 2021 учебный год наши студенты принимали участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

На базе колледжа в течение года функционируют кружки и творческие объединения: «Баскетбол» и «Волейбол» (руководитель Крючкова Л.И.) «Карвинг» и «Выпечка хлебобулочных изделий» (руководитель Таланина А.М.), «Парикмахерское искусство» (руководитель Смолякова Н.Н.), «Дизайн стола» (руководитель Лапина В.Н.), «Человек и общество», объединение «Мы вместе» и волонтерский отряд «@ктив» (руководитель Леонтьева А.В.).

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе является **спортивно – оздоровительное**.

В колледже формируется у обучающихся культура сохранения и совершенствования собственного здоровья и устойчивого отношения к вредным привычкам.

Юноши и девушки в течение всего учебного года являлись активными участниками многих районных и областных спортивных соревнований: по лёгкой атлетике, по настольному теннису и баскетболу, волейболу и стритболу, по стрельбе, лёгкоатлетическому кроссу.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в течение учебного года были запланированы, ставшие традиционными, 3 общеколледжных «Дня здоровья» – осенью, зимой и весной. В 2020 году осенний день здоровья был проведен совместно с "Отрядом противопожарной службы № 7" горда Гаврилов-Ям и приглашенными командами из образовательных учреждений города и района.

Повышению уровня мотивации на здоровый образ жизни обучающихся способствует и давнее сотрудничество с врачами специалистами ЦРБ. Много лет на базе нашего колледжа организована и функционирует «Школа здоровья». Ежемесячно врачи проводили беседы с ребятами на такие темы: «Отрицательные эмоции и методы их преодоления», «Травматизм и профилактика», «Профилактика туберкулёза», «Выбор не велик: Курить или жить?», «Здоровье - важнейшая жизненная ценность», «Вредные привычки: алкоголизм, наркомания, токсикомания. Профилактика», «О ВИЧ - инфекциях говорить нужно».

Анализ воспитательной работы, осуществляемой в колледже, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной гражданской позиции

обучающихся, позитивного отношения к выбранной профессии, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни.

Педагогический коллектив колледжа уделяет большое внимание воспитательной работе, считая эту сферу деятельности приоритетной. И всё же многие вопросы ещё остаются не решёнными:

- уровень подготовки отдельных групп к мероприятиям колледжа остаётся низким
- не все обучающиеся сознательно относятся к выполнению своих обязанностей, допускают нарушения Устава образовательного учреждения и правил внутреннего распорядка

Сценарии мероприятий разрабатывались, исходя из потребностей студентов, педагогов и в связи с эпидемиологической ситуацией. При подготовке учитывались:

- материально-техническое обеспечение
- способности студентов
- интересы студентов и преподавателей
- приказы о проведении мероприятий

Цель мероприятий носила всесторонний характер: социализация и адаптация студентов в социуме, воспитание умения работать в команде, воспитание патриотизма, гражданственности, сплочение коллектива обучающихся, воспитательно-развлекательный характер, спортивно-оздоровительный, научно-познавательный. Приоритетной целью является развитие студенческого самоуправления.

Исходя из поставленной цели, вытекал ряд задач:

1. Способствовать сплочению обучающихся,
2. Способствовать формированию навыка работы в команде,
3. Привить качества успешной личности: надёжность, умение сотрудничать, толерантность, самостоятельность, креативность.
4. Формировать модель будущего выпускника.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Сбор участников на репетиции в строго назначенное время (студенты сами собирались в зале, никого не приходилось искать)
2. Увеличение количества желающих принять участие в мероприятиях
3. Внимание к замечаниям педагога (к постановке голоса, мимика, жесты), адекватная реакция, ребята убедились, что репетиции – это тяжёлый труд
4. Проявление самостоятельности участников на репетициях
5. Предложение по улучшению сценария, музыкального оформления
6. Позитивный настрой, взаимопомощь (давали советы друг другу)
7. Участники научились «видеть публику» и работать с ней
8. Ребята стали вовлекать сокурсников к участию в мероприятиях

9. Привита культура внешнего вида (платье, костюм, сменная обувь, причёска, отсутствие жвачки, участников в алкогольном опьянении)
10. Привит навык общения с публикой, отсутствуют неприличные слова или слова-паразиты
11. Активное использование видео- и аудио-фрагментов
12. Актуальное оформление зала в соответствии с выбранной концепцией мероприятий
13. Подбор костюмов в соответствии с тематикой мероприятий
14. Подключение педагогического состава к мероприятиям
15. Использование танцевальных номеров
16. Введение разминки под музыку (День здоровья)

В текущем учебном году в мероприятиях было задействовано большое количество студентов.

Главным плюсом можно считать вовлечение в мероприятия детей «группы риска», состоявших на учете в КДНиЗП, ПДН, ОДН и ВКУ.

В 2021 – 2022 учебном году необходимо закрепить полученный результат и:

- усилить роль семьи в воспитании детей и привлекать родителей к организации учебно – воспитательного процесса;
- улучшить условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование досуга;
- продолжить формирование воспитательной системы;
- наладить работу ученического самоуправления, как основы для социальной адаптации и творческого развития обучающихся.

ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Индивидуальная работа (отработка монологов, дикции, постановка голоса, подбор музыкального сопровождения, организация фото- и видеосъемки)
2. Групповая работа (постановка танцевальных номеров, сценок, организация классных часов, проектная деятельность)
3. Массовая работа (проведение акций, организация флешмобов, песенных флешмобов, субботники, проекты, профориентационные велопробеги)
4. Самостоятельная работа (оформление зала, стендов, классных уголков, изготовление атрибутов, подбор музыкального сопровождения, видеороликов, создание презентационных материалов, стенгазет, коллажей, листовок, объявлений и т.д.)
5. Сотрудничество (воспитательный процесс строится на сотрудничестве педагогов и обучающихся, на взаимодействии друг с другом, обоюдном выходе из конфликтных ситуаций, в ответственности каждого за общий результат; работа в команде)

6. Создание ситуаций успеха (для обучающихся с ОВЗ, для обучающихся с проблемами и комплексами: боязнь сцены, стеснительность, закомплексованность, дефекты речи и т.д.)

СРЕДСТВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА

Гарантированный результат дают такие средства как:

1. **индивидуализация** использования методов воспитания;
2. **взаимодействие** преподавателей и студентов в выборе и реализации технологий;
3. **гуманистическая направленность** методов воспитания;
4. **использование технологий** воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.
5. **методы формирования профессионального сознания** студентов, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно-практические конференции, конкурсы, классные часы, беседы со специалистами, круглые столы, встречи с работодателями, встречи выпускников, профессиональные праздники, проекты);
6. **методы патриотического воспитания**, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи);
7. **методы нравственного воспитания**, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии и др.);
8. **методы включения студентов** в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общеколледжные праздники, недели специальностей, занятия в кружках, участие в творческих конкурсах);
9. **методы совместной деятельности** преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации);
10. **методы осуществления взаимодействия** преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, дни открытых дверей).

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является: - воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими,

результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

– овладение обучающимися правовой грамотности, умение решать задачи правового и гражданского воспитания, связанных с проблемами морального саморазвития и самосовершенствования;

– развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе, в том числе в форме организации мероприятий «недели специальности и дисциплин»;

– формирование положительных мотиваций на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;

– развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация межколледжных мероприятий.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Трудовая, профессиональная
- Спортивно – оздоровительная
- Культурно – просветительская
- Правовая
- Патриотическая

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ, ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО, ЗДОРОВОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность выработать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации **в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации **в сфере отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы

человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации; правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации **в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью — своему и других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– компетенция сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в **сфере отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре**, в том числе формирование у обучающихся научного мировоззрения, эстетических представлений:

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, осознание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в получении научных знаний об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и

социальной среды; осознание ответственности за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологически направленной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Ожидаемый результат духовно-нравственного развития, воспитания и социализации **в сфере отношения обучающихся к семье и родителям:** ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся **в сфере трудовых и социально-экономических отношений:**

– уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Ожидаемый результат духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся **в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:** физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Возможные риски программы воспитательной работы и пути их преодоления

При внедрении инновационной адаптивной модели системы воспитательной работы могут возникать и определенные риски, такие как:

- отсутствие мотивации у подростков;
- инертность педагогов и обучающихся;
- инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей:

1. Высокий уровень управленческой компетентности исполнителей программы.
2. Информационно - разъяснительная работа.
3. Обеспечение методического сопровождения и согласованности действий между всеми участниками учебно-воспитательного процесса значительно снизят возможные проблемы.
4. Выявление лучших групп по показателям эффективности в период 1 раз в полугодие, выявление лучших студентов по итогам учебного года. Поощрение и финансовое стимулирование для педагогического и студенческого коллектива снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитательной работы.

5. ПЛАНИРУЮЩАЯ И ТЕКУЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Перспективный план работы колледжа на год
2. План работы колледжа на месяц
3. Перспективные планы работы групп на год
4. Перспективный план работы общежития на год
5. Перспективный план спортивно – оздоровительной работы
6. Перспективный план работы библиотеки
7. Программа по профилактике правонарушений среди обучающихся ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа
8. Программа индивидуальной работы с обучающейся молодежью, проживающей в общежитии
9. Программа, направленная на формирование здорового образа жизни обучающихся «Школа здоровья»
10. Программа патриотического воспитания
11. Положение о студенческом совете
12. Положение о студенческом самоуправлении

6. ОРГАНИЗАЦИОННО ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ

13. Устав колледжа
14. Расписание занятий
15. Правила внутреннего трудового распорядка для работников Гаврилов-Ямского политехнического колледжа
16. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
17. Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии колледжа
18. Положение о Совете по профилактике правонарушений
19. Расписание спортивных секций и дополнительных образовательных объединений

7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

7.1. НАПРАВЛЕНИЕ «ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель – формирование здорового образа жизни, профилактика зависимостей.

Задачи:

1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
2. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
3. Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;
4. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни (осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей);
5. Формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;
6. Овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;
7. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;

8. Формирование устойчивого отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода – наркозависимость, алкоголизм, игромания, табакокурение, интернет-зависимость и др., как факторам ограничивающим свободу личности;
9. Умение оказывать первую помощь;
10. Развитие культуры здорового питания;
11. Создание условий для психологического, социального и физического благополучия;
12. Обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом;
13. Обеспечение безопасной и здоровой среды обучения.

Для осуществления воспитания, социализации и духовно-нравственного развития в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя, для обеспечения самоопределения, самосовершенствования используются:

Формы и методы:

- 1) Рациональная организация учебного процесса в соответствии с нормами Санпин.
- 2) Регулярный мониторинг состояния здоровья обучающихся.
- 3) Организация работы спортивных секций.
- 4) Санитарно-просветительская работа по предупреждению и профилактике вредных привычек - дни здоровья, выпуск стенгазет, конференции, встречи с врачами – специалистами.
- 5) Совместные спортивные мероприятия с детьми – сиротами из детских домов.
- 6) Организация участия сборных команд колледжа на городских, областных соревнованиях.
- 7) Проведение открытых тематических классных часов и спортивных мероприятий.
- 8) Волонтерские акции («Красная ленточка» и т.д.)
- 9) Проектная (индивидуальные и коллективные проекты), учебно-познавательная, рефлексивно-оценочная, коммуникативная, физкультурно-оздоровительная и другие виды деятельности;
- 10) Индивидуальные проекты самосовершенствования, читательские конференции, дискуссии, просветительские беседы, встречи с экспертами (психологами, врачами, людьми, получившими общественное признание);
- 11) Массовые общественно-спортивные мероприятия и привлечение к участию в них детей;
- 12) Потенциал учебных предметов предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивающих ориентацию обучающихся в сфере отношения Человека к себе, к своему здоровью, к познанию себя.

Планируемые результаты воспитательной деятельности

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

- интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;
- первоначальные представления о здоровье человека как абсолютной ценности, его значения для полноценной человеческой жизни, о физическом, духовном и нравственном здоровье;
- формирование начальных представлений о культуре здорового образа жизни;
- базовые навыки сохранения собственного здоровья, использования здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и во внеурочное время;
- первоначальные представления о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- элементарные знания по истории российского и мирового спорта, уважение к спортсменам;
- отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ, к курению и алкоголю, избытку компьютерных игр и интернета;
- понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ, алкоголя, табака, наркотических веществ, бесконтрольного употребления лекарственных препаратов, возникновения суицидальных мыслей.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Проведение инструктажей «Правила внутреннего распорядка колледжа», «Пожарная и электробезопасность» «ПДД для пешеходов в осенний период» «Запрет табакокурения» «Правила поведения при террористических актах»	Сентябрь 2021 (1 неделя)	Кл. руководители
2.	Проведение месячника безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ Кл. руководители
3.	Марафон «Бегом по Золотому кольцу»	сентябрь 2021	Педагог-организатор ОБЖ
4.	Организация спортивных секций на базе колледжа	1-2 неделя сентября 2021	Назначенные педагоги ДОП
5.	День окончания Второй мировой войны	2 сентября 2021	Зам. директора по УВР, кл. руководители
6.	Оформление стенда «Терроризм – угроза об-	Август-	Администра-

	ществу»	сентябрь	ция
7.	Оформление информационных бюллетеней «Терроризм – угроза обществу»	Сентябрь	Кл. руководители
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября 2021	Зам. директора по УВР, кл. руководители
9.	Акция «Всемирный день без автомобиля»	22 сентября 2021	Зам. директора по УВР, студ. совет
10.	Неделя безопасности	26-30 сентября	Педагог-организатор ОБЖ
11.	Проведение беседы инспекторов ГИБДД ОМВД России по Гаврилов-Ямскому району на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди подростков»	Октябрь	Зам. директора по УВР
12.	День гражданской обороны	4 октября 20210	Педагог-организатор ОБЖ
13.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	30 октября 2021	Кл. руководители, преподаватель информатики
14.	Инструктаж «Правила поведения в осенние каникулы» «ПДД для пешеходов в осенне-зимний период»	1 неделя ноября 2021	Кл. руководители
15.	Классный час «День памяти жертв ДТП», для обучающихся 1 курсов	2 неделя ноября 2021	Кл. руководители
16.	Оформление стенда «Как защитить себя от инфекций?»	Ноябрь - декабрь 2021	Зам. дир. по УВР
17.	Международный день борьбы со СПИДом «Стоп ВИЧ/СПИД»	1 декабря 2021	Кл. руководители, зам. дир. по УВР
18.	Проведение акции «Красная ленточка»	1 декабря 2021	Зам. дир. по УВР, студ. совет
19.	Проведение акций по пропаганде безопасного поведения на дорогах «Мои безопасные каникулы»	декабрь 2021, июнь 2022	Педагог-организатор ОБЖ, зам. дир. по УВР
20.	Проведение инструктажа «Правила поведения во время зимних каникул и праздников», «Охрана труда во время проведения новогодних мероприятий»,	Декабрь 2021	Кл. руководители

	«Правила поведения при пользовании пиротехническими изделиями» «ПДД в зимний период»		
21.	Проведение инструктажа «Осторожно, гололёд», «Осторожно, сосульки»	Январь – февраль 2022	Кл. руководители
22.	Оформление информационного стенда «Осторожно, гололёд», «Осторожно, сосульки»	Январь-февраль 2022	Зам. дир. по УВР
23.	Проведение мероприятий «Круглый стол» на тему: «Помощники на дорогах (о дорожных знаках)» с приглашением инспектора ГИБДД ОМВД России по Гаврилов-Ямскому району	Январь – февраль 2022	Кл. руководители Зам. дир. по УВР
24.	Региональные соревнования «Снежинка Лахости», в зависимости от эпидемиологической ситуации	Январь 2022	Педагог-организатор ОБЖ, администрация колледжа
25.	Проведение Зимнего дня здоровья (социальный проект), в зависимости от эпидемиологической ситуации	Февраль 2022	Педагог-организатор ОБЖ
26.	Викторина «Дорога и мы»	Март 2022	Педагог-организатор ОБЖ
27.	Организация и проведение конкурса презентаций на тему: «Безопасность на дороге»	Апрель 2021	Кл. руководители
28.	День пожарной охраны. Учения. Эвакуация.	30 апреля 2021	Педагог-организатор ОБЖ
29.	Весенний день здоровья, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Апрель 2022	Педагог-организатор ОБЖ
30.	Проведение инструктажа «ПДД в весенний период».	Апрель-май 2022	Классные руководители
31.	Оформление стенда «Осторожно, клещи!», «Правила поведения в лесу и на водоёме»	Апрель-май 2022	Зам. дир. по УВР
32.	Проведение классных часов на тему: «Поведение во время митингов и крупных политических акций» (в связи с празднованием дня Победы)	Май 2022	Классные руководители
33.	Проведение классных часов «Безопасность в летние каникулы»	Июнь 2022	Классные руководители
34.	Участие в велопробеге на фестивале ямщицкой песни, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Июнь 2022	Педагог-организатор ОБЖ
35.	Военно-полевые сборы	Июнь 2022	Педагог-

В течение года ожидается участие в соревнованиях по баскетболу, волейболу, настольному теннису, участие в легкоатлетических кроссах.

7.2. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЩЕНИЕ»

Цель: Создание условий для позитивного общения обучающихся в колледже и за его пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

ЗАДАЧИ:

Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в сфере отношений с окружающими людьми предполагают формирование:

- толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.
- Обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовности к конструированию образа партнера по диалогу, образа допустимых способов диалога, процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, формирование готовности и способности вести переговоры, противостоять негативным воздействиям социальной среды).

Ценностные установки

- 1) Значение общения для жизни человека, развития личности, успешной учебы;
- 2) правила эффективного, бесконфликтного, безопасного общения в классе, школе, семье, со сверстниками, старшими и младшими;
- 3) значимость ответственного отношения к слову как к поступку, действию;
- 4) первоначальные знания о безопасном общении в Интернете;
- 5) история русского языка, его особенности и место в мире;
- 6) история родного языка, его особенности и место в мире.

Для воспитания, социализации и духовно-нравственного развития в сфере отношений с окружающими людьми и в семье используются различные **формы и методы**:

- добровольческая, коммуникативная, познавательная, игровая, рефлексивно-оценочная, художественно-эстетическая и другие виды деятельности;
- проектная и исследовательская деятельность;
- дискуссионные формы, просмотр и обсуждение актуальных фильмов, театральных спектаклей, постановка обучающимися спектаклей в театре, разыгрывание ситуаций для решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора и иные разновидности занятий;
- потенциал учебных предметов предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» и «Общественные науки», обеспечивающих ориентацию обучающихся в сфере отношений с окружающими людьми;
- сотрудничество с традиционными религиозными общинами.

Планируемые результаты воспитательной деятельности

Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1)	Классный час «Выбор актива группы»	Сентябрь 2021	Кл. руководители
2)	Диагностика обучающихся, составление социального паспорта групп и обучающихся колледжа; диагностика внутрисемейных отношений	Сентябрь – 2021	Кл. руководители
3)	Встречи с интересными людьми, поездки в театры, музеи, экскурсии, туристические походы	В течение года	Кл. руководители
4)	Коллективное планирование и анализ дел группы, заседания студенческого совета колледжа	В течение года	Кл. руководители
5)	Тематические часы, беседы: «Я и другие» (по	В течение	Кл. руководители

	правам ребенка)	года	тели
6)	Классный час «Зачем быть грамотным: перспективы и проблемы» (к Международному дню грамотности)	2-3 неделя сентября 2021	Преподаватель русского языка
7)	День пожилых людей. Классный час «Пожилые люди... Наш взгляд»	1 октября 2021	Кл. руководители
8)	Тренинг «Учимся общаться»	По необходимости	Преподаватель русского языка
9)	Участие в предметных олимпиадах, конференциях	По графику	Преподаватели
10)	Конкурс чтецов, сочинений	Согласно положению о конкурсе	Преподаватель русского языка и литературы
11)	День открытых дверей, в зависимости с эпидемиологической ситуацией	Январь 2021	Зам. дир. по УВР
12)	Составление сценариев для праздничных мероприятий	В течение года	Актив колледжа

7.3. НАПРАВЛЕНИЕ «НРАВСТВЕННОСТЬ»

Цель: Воспитание нравственного человека, способного к принятию решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях

ЗАДАЧИ:

- Формировать мотивационно-ценностное отношение обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования (развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации);
- развивать способность к рефлексии (критики) оснований деятельности – как своей, так и других людей, прежде всего сверстников; умение ставить себя на место другого, сопереживать и искать и находить способы человеческой поддержки даже при осознании его неправоты;
- развивать способности различать позитивные и негативные явления в окружающем социуме, анализировать их причины, предлагать способы преодоления социально неприемлемых явлений и участвовать в направленной на это деятельности; способность критически оценить качество информации и развлечений, предлагаемых рекламой, кинопрокатом, компьютерными играми и различными СМИ;
- развивать представлений о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии народов нашей страны и их культуры, в становлении и развитии Российского государства; посылить расширение этих представлений на межрелигиозную ситуацию в современном мире;

- Создавать условия для проявления обучающимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- Формировать у обучающихся нравственного отношения к окружающим людям;
- Формировать у обучающихся осознания ценности человеческой жизни;
- Создавать условия для нравственного самовоспитания подростков.

Ценностные установки

правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны и своего края.

Планируемые результаты воспитательной деятельности:

- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию);
- веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества);
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- утверждение в качестве личной нормы уважительного отношения ко всем людям – от своих родителей до любого встречного ребенка, сверстника, старшего независимо от его внешнего вида (лица, одежды, физических особенностей);
- установка на поддержку деловых и дружеских взаимоотношений в коллективе;
- сознательное принятие и утверждение в качестве личного императива установки на бережное, гуманное отношение ко всему живому; активное участие в природоохранной и экологической деятельности; нетерпимое отношение к проявлениям жестокости к братьям нашим меньшим со стороны других людей;
- нормы этически осмысленных взаимоотношений в коллективе класса (образовательного учреждения в целом), что предполагает овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым, взаимной поддержке;
- участие в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности;
- активное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе.

Виды деятельности / Формы занятий с обучающимися

- беседа, экскурсия;

- классный час;
- туристическая деятельность, краеведческая работа;
- просмотр кинофильмов;
- путешествия по историческим и памятным местам
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания
- творческие конкурсы, фестивали, праздники, спортивные соревнования
- изучение вариативных учебных дисциплин;
- участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детскими объединением

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение в колледже образцового порядка и чистоты, эстетического уровня оформления кабинетов	В течение года	Администрация
2.	Участие в районной профилактической акции «Я выбираю жизнь»	Ноябрь – Декабрь 2021	Зам. дир. по УВР
3.	Встречи с интересными людьми, поездки в театры, музеи, экскурсии, туристические походы, в зависимости с эпидемиологической ситуацией	В течение года	Кл. руководители, зам. дир. по УВР
4.	Тематические классные часы	В течение года	Кл. руководители
5.	Тематические книжные выставки в библиотеке	В течение года	Районная библиотека, преподаватель русского языка и литературы, кл. руководители
6.	Литературные часы	В течение года	Районная библиотека, преподаватель русского языка и литературы, кл. руководители
7.	День народного единства. Проведение тематического классного часа «Поговорим о толерантности», «Мое понимание праздника «День народного единства» («Что значит «народное единство»?)	4 ноября 2021	Кл. руководители
8.	Классный час «Поговорим об инвалидах»	3 декабря 2021	Кл. руководители
9.	Классный час «Чем я поделюсь с любимым человеком?» (о проблеме ВИЧ)	1 неделя декабря 2021	Кл. руководители, Зам. дир. по УВР

10.	День героев отечества. Классный час «Как становились героями?», «Качества настоящего героя», «Можно ли в наше время стать героем?»	9 декабря 2021	Кл. руководители
11.	Классный час «Нравственный подвиг русских людей во время ВОВ»	1 неделя мая 2022	Кл. руководители
12.	Участие обучающихся в торжественных церемониях возложения венков и цветов к мемориалам воинской Славы	9 Мая 2022	Администрация, студ. актив
13.	Фотовыставка «Достопримечательности моего края»	В течение года	Зам. дир. по УВР
14.	Классный час «Когда я стану родителем...» (ко Дню защиты детей)	1 июня 2022	Кл. руководители
15.	День памяти и скорби	22 июня 2022	Зам. дир. по УВР

7.4. НАПРАВЛЕНИЕ «ДОСУГ»

Цель – создание оптимальных условий для развития этической и эстетической культуры студентов.

Задачи:

- Психолого-педагогическое и эстетическое просвещение студентов;
- Оказание практической помощи в совершенствовании навыков межличностного и коллективного общения;
- Воспитание эстетического вкуса;
- Создание оптимальных условий для творческого развития личности;
- Организация досуга и свободного времени молодежи.

Содержание:

- представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России.
- знакомство с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами.
- знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдают за их работой, участвуют в беседах «Красивые и некрасивые поступки», «Чем красивы люди вокруг нас» и др., обсуждение прочитанных книг, художественных фильмов, телевизионных передач, компьютерных игр на предмет их этического и эстетического содержания.

Формы и методы:

1. Изучение интересов студентов, путем проведения анкетирования, психологических тренингов, круглых столов, диспутов, как в колледже, так и в студенческом общежитии.
2. Проведение разноплановых вечеров, праздников, конкурсов.

3. Проведение смотра художественной самодеятельности, смотра-конкурса на лучшую группу.
4. Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях.
5. Организация работы творческих коллективов колледжа.
6. Организация экскурсий в музей, театр, посещения выставок, поездок по историческим местам.

предметные уроки (урочная);

- беседа, просмотр учебных фильмов (урочная, внеурочная, вне-школьная);
- экскурсий на художественные производства, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамбле; посещение музеев, выставок (внеурочная, внешкольная);
- посещение конкурсов и фестивалей исполнителей музыки, художественных мастерских, ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических выставок;
- проведение выставок семейного художественного творчества «Золотая осень», музыкальных вечеров;
- участие в художественном оформлении помещений;
- участие в совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования, иными социальными субъектами.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	1 сентября 2021	Зам. дир. по УВР
2.	Осенний день здоровья, в зависимости с эпидемиологической ситуацией	конец сентября 2021	Администрация ОУ, преподаватель-организатор ОБЖ, зам. дир. по УВР
3.	День учителя	1 октября 2021	Зам. дир. по УВР
	День самоуправления		Зам. дир. по УВР
4.	Праздник для первокурсников «Посвящение в профессию»	3 неделя ноября 2021	Кл. руководители 1 курсов
5.	Региональный этап Центральной программы «Арт-Профи Форум»	Декабрь 2021	Зам. дир. по УВР
6.	Новогодний карнавал, в зависимости от эпидемиологической ситуации	4 неделя декабря 2021	Зам. дир. по УВР, Преподаватель русского языка и литературы, студ. актив
7.	День студента (Татьянин день) (оформление колледжа)	25 января 2022	Кл. руководители

8.	День открытых дверей, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Февраль 2022	Коллектив ГЯПК
9.	Турнир «Мужские забавы» (23 февраля), в зависимости от эпидемиологической ситуации	Февраль 2022	Зам. дир. по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
10.	Зимний день здоровья, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Февраль 2022	преподаватель-организатор ОБЖ, зам. дир. по УВР
11.	Масленица, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Март 2022	Мастера п/о по профессии «Повар, кондитер» Зам. дир. по УВР
12.	«Для милых дам!» (Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта), в зависимости от эпидемиологической ситуации	Март 2022	Зам. дир. по УВР, мастера п/о по профессии «Парикмахер»
13.	Концерт ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Мы помним, мы гордимся...», в зависимости от эпидемиологической ситуации	Конец апреля-первая неделя мая 2022	Преподаватель истории Сальников В.С., преподаватель литературы Антонова Е. А.
14.	Праздник весны и труда	1 мая 2021	Классные руководители, зам. дир. по УВР
15.	Весенний день здоровья, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Последняя неделя апреля 2022	Преподаватель-организатор ОБЖ, зам. дир. по УВР
16.	Областной фестиваль «Будущие мастера России» среди студентов ПОО, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Май 2022	Классные руководители, зам. дир. по УВР
17.	Областной праздник День семьи, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Май 2022	Администрация, мастера, преподаватели
18.	Студенческо-педагогическая конференция	Июнь 2022	Антонова Е.А., Мастера п\о
19.	Фестиваль ямщицкой песни, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Июнь 2022	Коллектив ГЯПК
20.	Выпускной вечер «В добрый путь!», в зависимости от эпидемиологической ситуации	Июнь 2022	Кл. руководители выпускных групп

7.5. НАПРАВЛЕНИЕ «ПРАВОВОЕ И ГРАЖДАНСКО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель – формирование у студентов сознательного выполнения гражданского и патриотического долга.

Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в сфере отношения к закону, государству и гражданскому обществу предусматривают:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Формирование антикоррупционного мировоззрения.

Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в данной области осуществляются:

- в рамках общественной (участие в самоуправлении), проектной, добровольческой, игровой, коммуникативной и других видов деятельности;
- в следующих формах занятий: деловые игры, имитационные модели, социальные тренажеры;
- с использованием потенциала учебных предметов предметной области «Общественные науки», обеспечивающих ориентацию обучающихся в сфере отношений к закону, государству и гражданскому обществу.

Задачи:

1. правовое просвещение студентов.
2. формирование чувства уважения к истории своего Отечества, становление активной гражданской позиции.
3. развитие добровольческого движения, студенческого самоуправления.

Формы и методы:

1. Изучение истории и культуры Отечества и родного края в ходе учебного процесса и внеаудиторной деятельности (конкурсы, викторины, олимпиады, тема-

тические вечера и классные часы, экскурсии в музей, поездки по местам боевой славы, концерты).

2. Мероприятия, посвященные героизму народа в Великой отечественной войне.

3. Участие в благотворительных акциях, митинги, чествование ветеранов.

4. Создание музея истории колледжа.

5. Правовое просвещение студентов, профилактика правонарушений (групповые, курсовые собрания по изучению устава, Правил внутреннего распорядка в колледже, в студенческом общежитии).

6. Организация и проведение встреч с работниками ОВД, УФСКН, юристами, инспекторами по делам несовершеннолетних.

7. Индивидуальная профилактическая работа со студентами, семьями группы «риска»

8. Участие студентов в проведении социально-значимых акций.

- беседы, тематические классные часы
- встречи с представителями органов государственной власти, общественными деятелями, специалистами и др.
- участие в органах самоуправления
- игры по основам безопасности,
- участие в деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных, юных миротворцев, юных спасателей и т. д.);

Содержание

- получают элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах гражданского общества, о законах страны, о возможностях участия граждан в общественном управлении, о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии;
- получают первоначальные представления о правах, свободах и обязанностях человека, учатся отвечать за свои поступки, достигать общественного согласия по вопросам школьной жизни;
- получают элементарный опыт ответственного социального поведения, реализации прав гражданина (в процессе знакомства с деятельностью детско-юношеских движений, организаций, сообществ, активного участия в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями);
- получают элементарные представления об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность детей отдельных молодежных субкультур (в процессе, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями органов государственной власти, общественными деятелями, специалистами и др.);
- получают первоначальные представления о правилах безопасного поведения в школе, семье, на улице, общественных местах (в процессе изучения учебных предметов, бесед, тематических классных часов, проведения игр по основам безопасности, участия в деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных, юных миротворцев, юных спасателей и т. д.);

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Урок Мира	1 сентября 2021	Кл. руководители
2	Классные часы по изучению единых педагогических требований к учащимся	Сентябрь 2021	Кл. руководители
3	Классный час по тематике дорожной безопасности «Дети и дорога», «Дорога домой»	Сентябрь 2021	Кл. руководители
4	Анализ вновь прибывшего контингента, составление картотеки обучающихся	Сентябрь – Октябрь 2021	Зам. дир. по УВР, кл. руководители, мастера п/о
5	Классный час на тему «День гражданской обороны»	Сентябрь 2021	Кл. руководители, преподаватель физкультуры
6	Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с детьми по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.	Сентябрь 2021	Преподаватель ОБЖ
7	Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности.	В течение года	Преподаватель ОБЖ
8	Классный час по тематике дорожной безопасности: «Знай правила дорожного движения», «Дорожные знаки»	Октябрь 2021	кл. руководители
9	Участие в акции «Наша жизнь в наших руках», посвящённая проблеме употребления несовершеннолетними ПАВ	Октябрь 2021	МУ «Молодёжный центр», кл. руководители, преподаватель физкультуры
10	Беседа: «Правонарушения и ответственность Н/Л за их совершение»	Октябрь – Ноябрь 2021	Инспектор ОДН

11	Классный час «Безопасность в сети Интернет»	Октябрь 2021	Преподаватель информатики
12	День памяти политических репрессий	30 октября 2021	Преподаватель истории
13	Классный час по тематике дорожной безопасности: «Учимся быть пешеходами», «Школа пешеходных наук»	Ноябрь 2021	кл. руководители
14	Встречи с общественными инспекторами (уполномоченными) по правам ребенка Встречи с инспекторами детской комнаты полиции	В течение года	Зам. дир. по УВР
15	Уроки информатики по тематике информационной безопасности при работе в Интернете	Ноябрь – декабрь 2021	Преподаватель информатики
16	Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с детьми по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.	В течение года	Преподаватель ОБЖ
17	Классный час «Мое понимание праздника «День народного единства» («Что значит «народное единство»)	1 неделя ноября 2021	Кл. руководители
18	Классный час «Международное значение революции 1917 года в России:»	До 7 ноября 2021	Преподаватель истории
19	Классный час по тематике дорожной безопасности: «Круглый год: как рождаются опасные ситуации на дорогах»	Декабрь 2021	Кл. руководители
20	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	12 декабря 2021	Преподаватель права
21	Встречи с сотрудниками ГИБДД	В течение года	Зам. дир. по УВР
22	Беседа: «Ответственность Н/Л за употребление пива, алкоголя, наркотических и токсических веществ»	Декабрь 2021- Январь 2022	Инспектор ОДН
23	Классный час по тематике дорожной безопасности: «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах»	Январь 2022	Кл, руководители
24	Беседа: «Закон и ты»	Февраль – Март 2022	Инспектор ОДН
25	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	2 февраля 2022	Преподаватель истории
26	Классный час по тематике дорожной безопасности: «Бдительность на дорогах –	Февраль 2022	Кл, руководители

	залог безопасности»		
	Участие в областном смотре – конкурсе детского творчества на противопожарную тему» Помни каждый гражданин: спасения номер-01»	Февраль 2022	преподаватель ОБЖ, зам. дир. по УВР
27	Классный час «Почтим память павших» (день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	До 15 февраля 2022	Кл, руководители
28	Военно-спортивный праздник, посвященный «Дню защитников Отечества», в зависимости от эпидемиологической ситуации	Февраль 2022	Организатор ОБЖ
29	Классный час по тематике дорожной безопасности: «Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД»	Март 2022	Кл. руководители
30	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией. Политическое, историческое и экономическое значение»	18 марта 2022	Преподаватель истории
31	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный дню космонавтики	12 апреля 2022	Кл. руководители
32	Классный час по тематике дорожной безопасности: «Безопасность при вождении mopеда, скутера, мотоцикла»	Апрель 2022	Кл. руководители
33	Беседа: «Профилактика экстремизма несовершеннолетних»	Октябрь, декабрь 2021, март, май 2022	Инспектор ОДН
34	Классный час по тематике дорожной безопасности: «Мой друг велосипед»	Май 2022	Кл. руководители
35	Оформление стенда и проведение классного часа в библиотеке «День славянской письменности и культуры»	24 мая 2022	Преподаватель литературы, библиотека
36	Беседа: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Июнь 2022	Инспектор ОДН
37	Использование в работе Программы по профилактике правонарушений среди обучающихся	В течение года	Зам. дир. по УВР
38	Посещение тематических книжных выставок в районной библиотеке	В течение года	Районная библиотека, Преподаватель литературы
40	Заседания Совета профилактики по вопросам нарушения общественного по-	1 раз в месяц	Председатель Совета про-

	рядка, дисциплины, посещаемости занятий, успеваемости.		филактики, кл. руководители, мастера ПО
41	Участие в работе КДН и ЗП	В течение года	Зам. дир. по УВР
42	Классный час «Пушкинский день в России», приуроченный ко Дню русского языка	6 июня 2022	Антонова Е.А.
43	День России	12 июня 2022	Кл. руководители, з. дир. по УВР

7.6 .НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ»

Цель: Формирование осознания обучающимися значимости семьи в жизни любого человека

Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в сфере семейных отношений предполагают формирование у обучающихся:

- уважительного отношения к родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Содержание

- получают элементарные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества;
- получают первоначальные представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, этике и психологии семейных отношений, основанных на традиционных семейных ценностях народов России, нравственных взаимоотношениях в семье;
- расширят опыт позитивного взаимодействия в семье;
- участвуют в школьных программах и проектах, направленных на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений;
- моделируют различные ситуации, имитирующие социальные отношения в семье и школе.

ЗАДАЧИ:

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия колледжа и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- Оказывать социально-педагогическую помощь родителям в воспитании детей;

— Преодолевать негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях, проводить профилактическую работу с ними, привлекать с целью помощи соответствующие организации

Виды деятельности и формы занятий

1. в процессе изучения учебных предметов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями органов государственной власти, общественными деятелями и др.
2. в процессе бесед, тематических классных часов, проведения школьно-семейных праздников, выполнения и презентации проектов «История моей семьи», «Наши семейные традиции» и др.
3. в процессе проведения открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями (законными представителями) творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями.
4. в рамках деятельности семейных клубов «мам и пап», «бабушек и дедушек», проведения дней семьи, дней национально-культурных традиций семей обучающихся, детско-родительских спортивных и культурных мероприятий, совместного благоустройства прилегающих к колледжу территорий и др. в виде презентаций, описаний, фото и видеоматериалов и др.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление социального паспорта групп, колледжа	Сентябрь 2021	Зам. дир. по УВР, кл. руководители
2.	Проведение общего родительского собрания в колледже и групповых родительских собраний.	1 и 2 полугодие - общежитие; В течение года (не менее 4 раз) - колледж	Администрация, кл. руководители
3.	Индивидуальная педагогическая помощь родителям (консультации, беседы, посещение семей)	В течение года	Администрация, зам. дир. по УВР, кл. руководители, мастера п/о
4.	Классный час «Мама – главный человек» (ко дню матери в России)	26 ноября 2021	Кл. руководители
5.	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики	По необходимости	Администрация, кл. руководители, мастера п/о
6.	Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического	В течение года	Зам. дир. по УВР, кл. руководители, мастера п/о

	здоровья и благополучия каждого обучающегося в семье		
7.	Уроки по тематике «Семья: права и обязанности в семье»	Ноябрь 2022	Кл. руководители
8.	День семьи (участие семей школьников в праздничных мероприятиях района, города), в зависимости от эпидемиологической ситуации	Май 2022	Зам. дир. по УВР
9.	Выпускной вечер, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Июнь 2022	Зам. дир. по УВР

7.7. НАПРАВЛЕНИЕ «ЭКОЛОГИЯ»

Цель – формирование ответственного отношения к окружающей среде

Содержание

- присвоение эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности;
- умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;
- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- способность прогнозировать последствия деятельности человека в природе, оценивать влияние природных и антропогенных факторов риска на здоровье человека;
- опыт самооценки личного вклада в ресурсосбережение, сохранение качества окружающей среды, биоразнообразия, экологическую безопасность;
- осознание социальной значимости идей устойчивого развития; готовность участвовать в пропаганде идей образования для устойчивого развития;
- знание основ законодательства в области защиты здоровья и экологического качества окружающей среды и выполнение его требований;
- овладение способами социального взаимодействия по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровья сберегающего просвещения населения;
- профессиональная ориентация с учётом представлений о вкладе разных профессий в решение проблем экологии, здоровья, устойчивого развития общества;
- развитие экологической грамотности родителей, населения, привлечение их к организации общественно значимой экологически ориентированной деятельности.

Задачи:

1. формирование экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры людей.
2. Привлечение обучающихся к охране природных ресурсов как компонентов окружающей среды.

3. Активизация бережного, этического отношения к окружающей среде.

4. Воспитание ответственности за природу, за все компоненты растительного и животного мира.

Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в сфере отношения к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре предусматривают:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Для реализации задач воспитания, социализации и духовно-нравственного развития в сфере отношения к окружающему миру, живой природе, художественной культуре используются:

Формы и методы:

1. Проведение различных творческих мероприятий и конкурсов экологической направленности («Природа - наш дом», «На экологической тропе», брейн – ринг и т.д.)

2. Мероприятия по озеленению и благоустройству территории колледжа, общешкольного, участие в городских субботниках.

3. Проведение уроков краеведения

- художественно-эстетическая (в том числе продуктивная), научно-исследовательская, проектная, природоохранная, коммуникативная и другие виды деятельности;
- экскурсии в музеи, на выставки, экологические акции, другие формы занятий;
- потенциал учебных предметов предметных областей «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», «Естественные науки», «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» и «Иностранные языки», обеспечивающий ориентацию обучающихся в сфере отношения к окружающему миру, живой природе, художественной культуре.

Виды деятельности и формы занятий

- предметные уроки (урочная);
- беседа, просмотр учебных фильмов (урочная, внеурочная, внешкольная),
- экскурсий, прогулок, туристических походов и путешествий по родному краю, экологические акции, десанты, коллективные природоохранные проекты (внеурочная, внешкольная);
- участие в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций (внешкольная)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление экологического стенда «Современные проблемы экологии»	Сентябрь 2021	Зам. дир. по УВР, кл. руководители
3.	Благоустройство территории колледжа, уход за клумбами, сбор семян	Октябрь 2021	Кл. руководители
4.	Оформление стенда «Заповедные места Гаврилов-Ямского района»	Декабрь 2021	Кл. руководители
5.	Уход за хвойными насаждениями на территории колледжа	В течение года	Кл. руководители
6.	Благоустройство территории общежития	В течение года	Сотрудники общежития
7.	Весенний субботник, приуроченный ко дню весны и труда	Апрель-май 2022	Коллектив Г-Я ПК
8.	Высадка рассады в теплицу колледжа	Март - апрель 2021	Сотрудники общежития
9.	Благоустройство клумб на территории колледжа	Май-июнь 2022	Коллектив ГЯПК
10.	Организация полива растений	Июнь - август 2022	Заведующий хозяйством
11.	Оформление фотовыставки «Природа моего края»	Октябрь 2021, январь, май 2022	Кл. руководители
12	Участие в экологических конкурсах и акциях	Согласно положениям о проведении конкурса	Зам. дир. по УВР
13	День эколога	5 июня 2021	Зам. дир. по УВР, кл. руководители

7.8. НАПРАВЛЕНИЕ «ТРУД. ПРОФЕССИЯ.»

Цель – комплексная подготовка обучающихся к выполнению всесторонних профессиональных функций.

Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в сфере трудовых и социально-экономических отношений предполагают:

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам

трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Содержание

- понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- осознание нравственных основ образования;
- осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;
- осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- сформированность позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски;
- готовность к профессиональному выбору (умение ориентироваться на рынке труда, в мире профессий, в системе профессионального образования, соотносить свои интересы и возможности с профессиональной перспективой, получать дополнительные знания и умения, необходимые для профильного или профессионального образования);
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в классе и школе; готовность содействовать в благоустройстве школы и её ближайшего окружения;
- общее знакомство с трудовым законодательством;
- нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде.

Задачи:

1. Создание условий для овладения комплексом профессиональных знаний.
2. Воспитание профессионально-важных качеств.
3. Развитие чувства долга и ответственности.
4. Развитие познавательной активности, культуры умственного труда.

Для воспитания, социализации и духовно-нравственного развития в сфере трудовых и социально-экономических отношений **используются:**

- познавательная, игровая, предметно-практическая, коммуникативная и другие виды деятельности;
- формы занятий: профориентационное тестирование и консультирование, экскурсии на производство, встречи с представителями различных профессий, работниками и предпринимателями, формирование информационных банков – с использованием интерактивных форм, имитационных моделей, социальных тренажеров, деловых игр;

– потенциал учебных предметов предметной области «Общественные науки», обеспечивающей ориентацию обучающихся в сфере трудовых и социально-экономических отношений.

В этой области воспитания обеспечивается привлекательность науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей, создаются условия для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышается заинтересованность подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Формы и методы:

1. Мероприятия, направленные на адаптацию студентов – первокурсников, овладение студентами спецификой обучения в колледже.
2. Исследование индивидуально- психологических особенностей студентов, степени их готовности к освоению профессии.
3. Мероприятия по развитию интереса, уважения к будущей профессии.
4. Профориентационные мероприятия.
5. Изучение нормативно-правовой базы колледжа – Устава, правил внутреннего распорядка, локальных актов.
6. Организация и проведение встреч студентов, студенческого актива с администрацией колледжа по актуальным вопросам организации УВП в колледже, студенческом общежитии.
7. Выявление студентов и семей группы «риска».
8. Индивидуальная работа со студентами и семьями группы «риска».

Виды деятельности / Формы занятий с обучающимися:

- экскурсии на производственные предприятия, встречи с представителями разных профессий
- беседа
- презентации «Труд наших родных», сюжетно-ролевые экономические игры
- конкурсы
- организации работы детских фирм
- работа творческих и учебно-производственных мастерских, трудовые акции.

Мероприятия в течение учебного года в рамках направления:

Классные часы по профессиональной направленности, олимпиады и конкурсы по предметам, встречи со специалистами, работа социально-психологической службы (диагностика, помощь), родительские собрания и лектории.

№	Содержание работы	Срок Исполнения	Ответственные
1.	Классный час «Профессия в моей жизни»	Сентябрь 2021	Кл. руководители, мастера п/о
2.	Трудовой десант (уборка территории, стадиона; утепление помещений)	Сентябрь – Октябрь 2021, май 2022	Зам. дир. по АХЧ, кл. руководите-

			ли, мастера п/о
3.	Рейды «Чистота классных кабинетов», «Внешний вид», «Сменная обувь»	Ежедневно	Зам. дир. по АХЧ, кл. руководители, мастера п/о
4.	Операция «Уют» - оформление, классов, комнат в общежитии.	Сентябрь – Октябрь 2021	Зам. дир. по АХЧ, кл. руководители, мастера п/о
5.	День самоуправления	5 октября 2021	Зам. дир. по АХЧ, кл. руководители, мастера п/о
6.	Экскурсия на рабочие места в городе	В течение года	мастера п/о
7.	Участие в центральной программе «Арт-Профи - форум»	Ноябрь 2021	Администрация ОУ, зам. дир. по УВР
8.	Проведение интегрированных открытых уроков (производственное обучение и общеобразовательные дисциплины)	В течение года	Мастера п\о, преподаватели
9.	Региональный конкурс «Worldskills»	Декабрь 2021	Администрация ОУ, мастера п/о
10.	Оформление колледжа к Новогодним праздникам	Декабрь 2021	Кл. руководители, мастера п/о
11.	Проведение недель профессионального мастерства	В течение года по графику	Зам. дир. по УПР
12.	Подготовка к межпоселенческим соревнованиям «Снежинка Лахости», в зависимости от эпидемиологической ситуации	Январь 2022	Администрация
13.	День русской науки	8 февраля 2022	Кл. руководители, мастера п/о
14.	День открытых дверей, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Февраль 2022	Администрация, кл. руководители, мастера п/о
15.	Масленичные гулянья совместно с обучающимися по профессии «Повар, кон-	Март 2022	Мастера п\о,

	дигер», в зависимости от эпидемиологической ситуации		
16.	Тематические книжные выставки в библиотеке	В течение года	Районная библиотека, преподаватель литературы
17.	Подготовка к межрегиональному фестивалю «Постная кухня», в зависимости от эпидемиологической ситуации	Апрель 2022	Мастера п\о
18.	Кулинарно-литературная композиция «Не поэзией единой жив поэт»	Апрель 2022	Мастера п\о, преподаватель литературы
19.	Трудовой десант (уборка территории вокруг колледжа, опушка соснового бора, стадион)	Май 2022	Зам. дир. по АХЧ, кл. руководители, мастера п/о
20.	Проведение цикла классных часов профессиональной направленности (викторины, игры, круглые столы и др.)	В течение года	Кл. руководители, мастера п/о
21.	Подготовка к областному празднику День семьи, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Май 2022	Администрация, кл. руководители, мастера п/о
22.	Подготовка к районному фестивалю ямщицкой песни, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Май-Июнь 2022	Администрация, кл. руководители, мастера п/о
23.	День российского предпринимательства	26 мая 2022	мастера п/о, зам. дир. по УВР
24.	Профориентационная работа	В течение года	Зам. дир. по УВР, мастера п/о

7.9. НАПРАВЛЕНИЕ «ПАТРИОТ»

Цель – формирование у обучающихся чувства патриотизма.

Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) предполагают:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свой край, за свою Родину, прошлое и настоящее народов Российской Федерации, ответственности за будущее России, уважения к своему народу, народам России, уважения государственных символов (герба, флага, гимна);

— готовности к защите интересов Отечества.

Для воспитания обучающихся в сфере отношения к России как к Родине (Отечеству) **используются:**

- туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, спортивная, познавательная и другие виды деятельности;
- туристические походы, краеведческие экспедиции, работа поисковых отрядов, детский познавательный туризм (сбор материалов об истории и культуре родного края; работа в школьных музеях; подготовка и проведение самодеятельных концертов, театральных постановок; просмотр спортивных соревнований с участием сборной России, региональных команд; просмотр кинофильмов исторического и патриотического содержания; участие в патриотических акциях и другие формы занятий);
- общегосударственные, региональные и корпоративные ритуалы (ритуалы образовательной организации, предприятия, общественного объединения и т.д.); развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества;
- потенциал учебных предметов предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественные науки», обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире;
- этнические культурные традиции и народное творчество; уникальное российское культурное наследие (литературное, музыкальное, художественное, театральное и кинематографическое);
- детская литература (приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы).

Воспитание обучающихся в сфере отношения к России как к Родине (Отечеству) включает:

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- взаимодействие с библиотеками, приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- обеспечение доступности музейной и театральной культуры для детей, развитие музейной и театральной педагогики.

Содержание

- общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;
- системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;
- осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;

- системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися

- беседа, экскурсия
- классный час
- туристическая деятельность, краеведческая работа
- просмотр кинофильмов
- путешествия по историческим и памятным местам
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания
- творческие конкурсы, фестивали, праздники, спортивные соревнования
- изучение вариативных учебных дисциплин;
- участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детским объединением
- встречи с ветеранами и военнослужащими

№	Содержание работы	Срок Исполнения	Ответственные
1	Классные часы, посвященные героизму русских солдат в Отечественной войне 1812 года	До 8 сентября 2021	Преподаватель истории, литературы
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	21 сентября 2021	Преподаватель истории, литературы
2	Осенний день здоровья, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Октябрь 2021	Преподаватель ОБЖ
4	Великосельская ярмарка, в зависимости от эпидемиологической ситуации	18-25 сентября	Преподаватель ОБЖ, зам. дир. по УВР
5	Единый классный час, посвященный Дню народного единства.	До 4 ноября 2021	Кл. руководители
6	Диспут «Права и обязанности»	Ноябрь 2021	Кл. руководители
7	Классные часы «12 декабря – День Конституции»	До 12 декабря 2021	Кл. руководители
8	День снятия блокады Ленинграда	27 января 2022	Преподаватель истории
9	Классный час «15 февраля – День вывода войск из Афганистана»	Февраль 2022	Зам. дир. по УВР

10	Встреча с воинами-интернационалистами	Февраль 2022	Зам. дир. по УВР
11	Военно-спортивная игра «Зарница», в зависимости от эпидемиологической ситуации	Февраль	Преподаватель ОБЖ
12	Турнир «Мужские забавы», в зависимости от эпидемиологической ситуации	Февраль 2022	Зам. дир. по УВР, преподаватель ОБЖ
	Зимний день здоровья, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Февраль 2022	Преподаватель ОБЖ
13	Классный час «Самая прекрасная из женщин»	Март 2022	Кл. руководители
14	Классный час «День воссоединения России и Крыма»	Март 2022	Преподаватель истории
15	День поэзии (открытые уроки)	Март 2022	Преподаватель литературы
16	Классный час «12 апреля - День космонавтики»	Апрель 2022	Кл. руководители
17	Конкурс проектов «Герои ВОВ – Гаврилов-Ямцы»	Апрель 2022	Кл. руководители
18	Вечер памяти «Я помню, я горжусь...»	Май 2022	Зам. дир. по УВР
19	Участие в акции «Бессмертный полк»	9 Мая 2022	Зам. дир. по УВР
20	Возложение цветов к могиле Неизвестного солдата	9 Мая 2022	Зам. дир. по УВР
21	Участие в празднике День семьи, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Май 2022	Зам. дир. по УВР
22	Участие в фестивале ямщицкой песни, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Июнь 2022	Зам. дир. по УВР

7.10. НАПРАВЛЕНИЕ «НАУКА. САМООБРАЗОВАНИЕ»

Цель – формирование у обучающихся способности к непрерывному самообразованию, уважительного отношения к науке и интеллектуальному труду, построению собственной образовательной траектории.

Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя, обеспечение самоопределения, самосовершенствования **предполагают:**

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализацию обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Ценностные установки

Роль знаний в жизни человека. Учеба – наш главный труд. Роль книги в жизни.

Роль компьютера в жизни обучающегося. Учение и школа в жизни великих людей.

Азбука умственного труда.

Содержание

- получают первоначальные представления о роли знаний, интеллектуального труда и творчества в жизни человека и общества в процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий;
- получают элементарные представления о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях развития личности в рамках деятельности детских научных сообществ, кружков и центров интеллектуального развития, в ходе проведения интеллектуальных игр и т. д.;
- получают первоначальные представления об образовании и интеллектуальном развитии как общечеловеческой ценности в процессе учебной и внеурочной деятельности;
- активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, творческих лабораториях, интеллектуальных играх, деятельности детских научных сообществ, кружков и центров интеллектуальной направленности и т. д.;
- получают элементарные навыки научно-исследовательской работы в ходе реализации учебно-исследовательских проектов;
- получают первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в творческой интеллектуальной деятельности (в ходе сюжетно-ролевых игр, посредством создания игровых ситуаций по мотивам различных интеллектуальных профессий, проведения внеурочных мероприятий, раскрывающих перед детьми широкий спектр интеллектуальной деятельности);
- получают первоначальные представления об ответственности, возможных негативных последствиях интеллектуальной деятельности, знакомятся с этикой научной работы в процессе учебной и внеурочной деятельности, выполнения учебно-исследовательских проектов.

Задачи воспитания

- Формирование представлений об образовании и самообразовании как общечеловеческой ценности, необходимом качестве современного человека, условии достижения личного успеха в жизни;
- формирование элементарных навыков научно-исследовательской работы в ходе реализации учебно-исследовательских проектов;

- формирование навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в творческой интеллектуальной деятельности (в ходе, посредством создания игровых ситуаций по мотивам различных интеллектуальных профессий, проведения внеурочных мероприятий, раскрывающих перед детьми широкий спектр интеллектуальной деятельности).

Планируемые результаты воспитательной деятельности

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- готовность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание;
- первоначальные представления о возможностях интеллектуальной деятельности, о ее значении для развития личности и общества;
- представление об образовании и самообразовании как общечеловеческой ценности, необходимом качестве современного человека, условия достижения личного успеха в жизни;
- элементарные представления о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества, об инновациях, инновационном обществе, о знании как производительной силе, о связи науки и производства;
- первоначальные представления о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
- интерес к познанию нового;
- уважение интеллектуального труда, людям науки, представителям творческих профессий;
- элементарные навыки работы с научной информацией;
- первоначальный опыт организации и реализации учебно-исследовательских проектов;
- первоначальные представления об ответственности за использование результатов научных открытий.

Виды деятельности / Формы занятий с обучающимися

- участие в предметных олимпиадах, международных интеллектуальных играх ;
- научно-исследовательская работа в ходе реализации учебно-исследовательских проектов;
- участие в сюжетно-ролевых играх;
- подготовка материалов и участие в конференциях колледжа, районной, городской конференции.

№	Содержание работы	Срок Исполнения	Ответственные
1	День знаний	1 сентября 2021	Зам. дир. по УВР
2	Неделя филологических дисциплин (русский язык, литература, иностранные языки)	По графику в течение года	Преподаватели-предметники

3	Неделя гуманитарных дисциплин (история, право, обществознание)	По графику в течение года	Преподаватели-предметники
4	Неделя математических дисциплин (математика, геометрия, физика, астрономия)	По графику в течение года	Преподаватели-предметники
5	Неделя естественно-географических дисциплин (биология, химия, география)	По графику в течение года	Преподаватели-предметники
6	Неделя физического воспитания	По графику в течение года	Преподаватели-предметники
7	Участие в предметных олимпиадах, конкурсах колледжа	По графику в течение года	Преподаватели-предметники
8	Участие в областных предметных олимпиадах	По графику в течение года	Преподаватели-предметники
9	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях	По графику в течение года	Преподаватели-предметники
10	Участие в конференции, проводимой в колледже по окончании учебного года	В конце учебного года	Администрация
11	Вручение грамот, дипломов активистам в конце учебного года	В конце учебного года	Администрация

8. ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи кружковой работы.

1. Целью кружковой работы является создание условий для самореализации студентов в пространстве технического, прикладного творчества, формирования ценностного отношения к поисково-исследовательской деятельности, поддержки одарённых студентов, развития их интеллектуального потенциала и технической направленности выбранного профессионального образования.

2. Основными задачами кружковой работы являются:

- развитие личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных и профессиональных условиях, способной к глубокому изучению общеобразовательных, социально-экономических, специальных дисциплин, имеющих направленность на исследовательскую и другие виды творческой самореализации;
- овладение методикой научно-исследовательской работы, умением самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализ результатов, составлению и оформлению докладов и отчётов по результатам научно-исследовательской работы;
- приобщение студентов к исследованию проблем окружающей естественной и социально-производственной среды, историко-культурного наследия города, района и области;
- участие членов кружка в учебно-исследовательских конференциях, различных формах презентаций учебно-исследовательских работ;

- формирование единого научного сообщества студентов со своими традициями, популяризация и пропаганда идей кружковой работы среди студентов и преподавателей колледжа и других учебных заведений;

-осуществление материально-технического, научно-информационного обеспечения отдельных исследовательских работ членов кружка на основе соглашения с различными учреждениями (библиотеками, архивами города и т.п.) по использованию их материально-технической базы.

3. Структура и система организации спорта и профессионального творчества обучающихся в колледже.

3.1 Кружковая работа в колледже носит системный характер;

3.2. Формируются кружки при кабинетах за счет единиц дополнительного образования;

3.3. Приоритетом при определении статуса кружка имеют кружки спортивного и профессионального направления;

3.4. Обязательным условием в организации кружковой деятельности считается:

- принцип преемственности и последовательности;

- принцип научности и достоверности;

- принцип практико- ориентированного обучения студентов.

№	Название кружка	Ответственный
1	«Карвинг»	Таланина А.М.
2	«Выпечка хлебобулочных изделий»	Таланина А.М.
3	«Основы парикмахерского искусства и визажа»	Смолякова Н.Н.
4	«Баскетбол»	Крючкова Л.И.
5	«Волейбол»	Крючкова Л.И.
6	«Дизайн стола»	Лапина В.Н.
7	«Вместе мы сила»	Леонтьева А.В.
8	«Человек среди людей»	Леонтьева А.В.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Цель – вовлечение студентов в социально-значимую деятельность: создание условий для развития личности студента как человека интеллигентного, творческого, инициативного, способного к саморазвитию, признающего гуманное отношение к человеку наивысшей ценностью, обладающего демократическим сознанием, отве-

чающего современным социально-экономическим требованиям к высококвалифицированному специалисту.

Задачи:

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого студента через представление широкого выбора направлений и видов деятельности в организации жизнедеятельности коллектива;
- поддержка социальных инициатив молодежи;
- воспитание чувства гордости за причастность к решению вопросов и проблем колледжа;
- развитие организаторских, лидерских и творческих способностей обучающихся;
- формирование позитивных тенденций психического состояния участников студенческого самоуправления в урочной и внеурочной деятельности;
- защита гражданских прав и интересов обучающихся.

Формы и методы:

- Организация и проведение традиционных праздников;
- организация и проведение творческих конкурсных и спортивных программ, вечеров,
- разработка символики студенческого самоуправления;
- участие в различных акциях, конкурсах, мероприятиях проектах;
- организация творческих выставок студенческих работ;
- организация работы студенческих средств массовой информации (студенческая газета, информационные стенды и т.д.);
- создание страницы в системе Интернет, освещающей жизнь студентов;
- организация и проведение субботников по благоустройству территорий и помещений, по озеленению территории и т.д.;
- поддержка социальных инициатив студенческой молодежи;
- организация дежурства обучающихся по поддержанию общественного и санитарного порядка;

Органы студенческого самоуправления (соуправления):

- организуют культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу и социально значимую общественную деятельность студенчества;
- взаимодействуют с администрацией колледжа по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы;
- содействует организации быта и досуга студентов.

Контроль (оперативный и периодический) осуществляется администрацией колледжа, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями

ми. Объектом контроля является сам процесс воспитания, его отдельные направления и результаты, а также деятельность структурных подразделений в этой сфере.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Сентябрь			
1	Участие в подготовке и проведении торжественной линейки, посвящённой 1 сентября	01 сентября 2021 г.	Зам. дир. по УВР, председатель Студсовета
2	Планирование работы Студенческого совета на 2020-2021 учебный год	Вторая неделя сентября 2021	Зам. дир. по УВР, председатель Студсовета
3	Заседание Студенческого совета	каждый последний четверг месяца	Зам. дир. по УВР, председатель Студсовета
4	Помощь в информировании о предстоящих мероприятиях	Середина сентября 2021	Зам. дир. по УВР, председатель Студсовета
5	Размещение информации на сайт колледжа по проведенным мероприятиям за месяц	в течение 3 дней после мероприятия	Зам. дир. по УВР, председатель Студсовета
6	Формирование структуры и состава Студенческого совета на новый учебный год	в течение месяца	Зам. дир. по УВР, председатель Студсовета
7	Помощь в организации и проведении осеннего дня здоровья и экологического субботника	по плану	Зам. дир. по УВР
8	Контроль уборки закрепленных кабинетов и территории	еженедельно	сектор «Чистота»
9	Вовлечение студентов 1 курсов в спортивные секции и кружки	в течение месяца	сектор «Спорт»
Октябрь			
1	Поздравление преподавателей и мастеров п/о с профессиональным праздником «Днем Учителя»	05.10.21	Зам. дир. по УВР, председатель Студсовета
2	Организация и проведение праздника посвящения в профессию, в зависимости от эпидемиологической ситуации	27.10.21	Зам. дир. по УВР, председатель Студсовета
3	Помощь в информировании о предстоящих мероприятиях	в течение месяца	сектор «Пресс-центр»
4	Контроль уборки закрепленных кабинетов и территории	еженедельно	сектор «Чистота»

5	Размещение информации на сайт по проведенным мероприятиям за месяц	в течение месяца	сектор «Пресс-центр»
Ноябрь			
1	Заседание Студенческого совета	24.11.21	Зам. дир. по УВР, председатель Студсовета
2	Подготовка отчета работы Студенческого совета за месяц	по плану	Зам. дир. по УВР, председатель Студсовета
3	Размещение информации на сайт по проведенным мероприятиям за месяц	в течение месяца	сектор «Пресс-центр»
4	Мониторинг посещаемости и успеваемости студентов	в течение месяца	Студсовет
5	Контроль уборки закрепленных кабинетов и территории	еженедельно	сектор «Чистота»
Декабрь			
1	Заседание Студенческого совета	22.12.21	Зам. дир. по УВР, председатель Студсовета
2	«Всемирный день борьбы со СПИ-Дом»	01.12.21	Студсовет
3	Организация и проведение акции «Красная ленточка», совместно со специалистами МУ «МЦ»	01.12.21	Зам. дир. по УВР
4	Проведение студенческой акции «Скажем наркотикам – нет!»	08.12-11.12.2021	сектор «Досуг»
5	Помощь в информировании о предстоящих мероприятиях	в течение месяца	председатель Студсовета
6	Размещение информации на сайте по проведенным мероприятиям за месяц	в течение месяца	Сектор «Пресс-центр»
7	Профориентационная работа в школах города и района	по плану	Студсовет
8	Помощь в оформлении учебного корпуса к новогодним праздникам	декабрь	председатель Студсовета
9	Участие в подготовке и проведении новогодней дискотеки «Новый год к нам идёт», в зависимости от эпидемиологической ситуации	25.12.21	члены Студсовета
10	Контроль уборки закрепленных кабинетов и территории	еженедельно	сектор «Чистота»
Январь			

1	Профориентационная работа в школах города и района	в течение месяца	члены Студсовета
2	Заседание Студенческого совета	26.01.22	Зам. дир. по УВР, председатель Студсовета
3	Участие в организации и проведении мероприятия, посвященного Всероссийскому Дню студента «Татьянин день»	25.01.22	члены Студсовета
4	Размещение информации на сайте по проведенным мероприятиям за месяц	в течение месяца	сектор «Пресс-центр»
Февраль			
1	Заседание Студенческого совета	24.02.22	Зам. дир. по УВР, председатель Студсовета
2	Поздравление преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов с Днем Защитника Отечества	22.02.22	Студсовет
3	Участие в подготовке и проведении зимнего дня здоровья, в зависимости от эпидемиологической ситуации	25.02.22	Студсовет
4	Размещение информации на сайте по проведенным мероприятиям за месяц	в течение месяца	Сектор «Пресс-центр»
Март			
1	Поздравление преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов с Международным Женским днем «С праздником весны, дорогие женщины!»	07.03.22	Студсовет
2	Участие в подготовке и проведении Масленичной недели в зависимости от эпидемиологической ситуации	Первая неделя марта 2022	Студсовет
3	Заседание Студенческого совета	30.03.22	Зам. дир. по УВР, председатель Студсовета
4	Подготовка отчета работы Студенческого совета за месяц		председатель Студсовета
Апрель			
1	Участие в мероприятии «День открытых дверей» в зависимости от	по плану	Студсовет

	эпидемиологической ситуации		
2	Заседание Студенческого совета	27.04.22	Зам. дир. по УВР, председатель Студсовета
3	Размещение информации на сайт по проведенным мероприятиям за месяц	в течение месяца	сектор «Пресс-центр»
4	Контроль уборки закрепленных кабинетов и территории	еженедельно	сектор «Чистота»
5	Профориентационная работа в школах города и района	по плану	члены Студсовета
Май			
1	Участие в субботнике, посвященном празднику Весны и труда.	01.05.22	члены Студсовета
2	Поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы, возложение цветов к могиле неизвестного солдата, участие в акции «Бессмертный полк»	по плану	председатель и состав Студсовета
3	Помощь в проведении концерта, посвященного Дню Победы	по плану	сектор «Досуг»
4	Организация конкурса стенгазет и фотовыставки «Эхо войны», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	по плану	сектор «Пресс-центр»
5	Организация и участие в акции «Георгиевская ленточка»	по плану	председатель Студсовета
6	Участие в субботниках по благоустройству помещений и территории	в течение месяца	председатель Студсовета
7	Собрание Студенческого совета со старостами учебных групп 1-4 курсов Итоги успеваемости и посещаемости в группе за 2020-2021 учебный год	25.05.22	Администрация колледж, председатель Студенческого совета, информационный сектор
8	Участие в акции, проводимой в рамках Международного Дня борьбы с курением	31.05.22	сектор «Спорт и здоровье»
Июнь			
1	Участие в подготовке и проведении выпускного вечера «В добрый путь, выпускник!» в зависимости от эпидемиологической ситуации	30.06.22	сектор «Творчество и досуг»
2	Анализ результатов работы Студенческого совета во 2 семестре	15.06.22	Председатель Студсовета

	2020-2021 учебного года и задачи на новый учебный год		
3	Подготовка отчета работы за год	19.06.22	Администрация колледжа, председатель Студсовета
4	Размещение информации на сайте по проведенным мероприятиям за месяц	в течение месяца	сектор «Пресс-центр

