

Государственное образовательное учреждение
начального профессионального образования
Ярославской области
профессиональный лицей № 17

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы физиологии кожи и волос»

г. Гаврилов-Ям, 2014

СОГЛАСОВАНО:

Председатель метод. комиссии

_____ Е.А. Антонова

«_____» _____ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР

_____ Т.Л. Созинова

«_____» _____ 2014 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 100116.01 Парикмахер

Автор:

СМОЛЯКОВА Н.Н

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы физиологии кожи и волос

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 100116.01 Парикмахер (приказ Минобрнауки России №489 от 12.05.2010).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причин;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы физиологии кожи и волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Раздел №1: Основы организации труда в парикмахерском деле		6	
	Право на организацию трудовой деятельности Организация условий труда Гигиена, санитария и производственный контроль при организации труда Санитарно эпидемиологические требования к парикмахерским Основные правила по оказанию первой помощи при несчастных случаях	5	
	Практические занятия Проведения мероприятия по гигиене, санитарии и производственный контроль при организации труда.	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1 тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Правила по оказанию первой помощи при несчастных случаях	2	
Раздел 2 Основы строения и физиологии кожи, волос		13	
Тема 2.1. Значение кожи и волос в жизнедеятельности организма		11	2
	Общая характеристика кожи. Строение кожи. Функции кожи. Характеристика, типы и виды волос. Строение волос. Рост и развитие волос. Повреждение волос		
	Практические занятия	2	
	Определение типа кожи по предлагаемому описанию.		
	Определение дисфункции кожи и её последствия.		
	Определение типа волос		

	<p>Определение повреждения волос.</p> <p>Проведение мероприятий по восстановлению структуры волос.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.1 <i>тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Выполнение зарисовки строения волоса. Выполнение зарисовки строения кожи. Общее представление об организме человека. Общее представление о ногтях.</p>	5	
Раздел 3. Болезни кожи, волос, их причины и профилактика.		27	
Тема 3.1 Основы микробиологии		8	2
	<p>Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности. Виды микроорганизмов: бактерии, грибы, вирусы. Внешняя среда микробов и их изменчивость. Микробы в окружающей среде.</p>		
	Практические занятия	1	
	Влияние физических факторов среды на жизнедеятельность микробов		
	Влияние биологических факторов среды на жизнедеятельность микробов		
	<p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий по теме 3.1 <i>тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Распространение микробов в природе Микробы и внешняя среда</p>	4	
Тема 3.2 Основы эпидемиологии		11	2
	<p>Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека. Характеристика эпидемиологического процесса. Общая характеристика инфекционных заболеваний. Характеристика противоэпидемических мероприятий. Противоэпидемические мероприятия: - по изоляции источника инфекции; - по борьбе с распространением инфекции; - по созданию иммунитета к заболеваниям.</p>	10	

	<p>Практические работы</p> <p>Предупреждение инфекционных заболеваний</p> <p>Определение причин болезни кожи.</p> <p>Определение болезни кожи, вызванные бактериями.</p> <p>Применение дезинфицирующих средств для проведения текущей дезинфекции.</p> <p>Определение болезни кожи, вызванные вирусами.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий по теме 3.2 <i>тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Болезни кожи, вызванные бактериями, советы врачей по их лечению и профилактике Вирусы кожи – советы врачей по профилактике Инновационные технологии по борьбе с инфекциями Инфекции передающихся бытовым путем.</p>	6	
Тема 3.3. Основы дерматологии		8	2
	<p>Болезни кожи. Болезни передаваемые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парентеральным путем; - контактно-бытовым путем; - воздушно-капельным путем. <p>Стафилококковые и стрептококковые заболевания.</p> <p>Грибковые заболевания кожи.</p> <p>Паразитарные заболевания кожи.</p> <p>Профессиональные заболевания парикмахеров</p> <p>Значение и основные правила ухода за кожей и волосами</p>	7	
	<p>Практические работы</p> <p>Определение болезни кожи, вызванные стафилококками.</p> <p>Определение болезни кожи, вызванные стрептококками.</p> <p>Определение стрепто-стафилококковых заболеваний.</p> <p>Профилактика гнойничковых заболеваний на производстве и в быту.</p> <p>Грибковые заболевания кожи и профилактика по их предупреждению.</p> <p>Определение болезни кожи, вызванные животными паразитами.</p> <p>Влияние сифилиса на кожу и волосы.</p> <p>Приготовление лечебных масок для кожи головы из косметических масел</p>	1	

	<p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий по теме 3.3 <i>тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Советы ведущих европейских специалистов по уходу за волосами Советы косметологов по уходу за кожей разного типа (примеры косметической продукции) Врожденные недостатки кожи Болезни, вызванные стафилококками, стрептококками и советы врачей-дерматологов по их профилактике и лечению Эффективные методы лечения грибковых заболеваний Животные паразиты – методы лечения по совету врачей Профилактические действия по предупреждению профессиональных заболеваний кожи</p>	7	
--	--	---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- набор гистологических препаратов;
- микроскопы;
- микровизиограф.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. 2010, ОИЦ «Академия».

Дополнительные источники:

Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии.- М.: Практика, 2007.

Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека. Том 1,2 .– М.: Мед.академия, 2007.

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - определять типы, фактуру и структуру волос;	Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка за выполнением индивидуальных занятий.
- выявлять болезни кожи и волос	Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка деятельности. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
Знать: - типы, фактуру и структуру волос;	Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы. Экспертная оценка тестирования.
- болезни кожи волос, их причины;	Экспертная оценка тестирования. Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.
- профилактику заболеваний кожи и волос.	Фронтальный опрос. Экспертная оценка тестирования. Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.