

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 17

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Санитария и гигиена

г. Гаврилов-Ям

2014

СОГЛАСОВАНО:

Председатель метод. комиссии

\_\_\_\_\_ Е.А. Антонова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Т.Л. Созинова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 100116.01 Парикмахер

Автор: Антонова Елена Александровна, преподаватель ГОУ НПО ЯО профессионального лицея № 17

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Санитария и гигиена

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО, 100116.01 Парикмахер (приказ Минобрнауки России №489 от 12.05.2010).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Санитария и гигиена.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Роль и место данной дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии и в будущей профессиональной деятельности.	1	1
<b>Раздел 1. Основы санитарии и гигиены</b>		<b>47</b>	
<b>Тема 1.1. Санитарные правила и нормы (СанПиН)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1 Особенности труда парикмахера. Требования и условия труда и личной гигиене персонала. Санитарно-эпидемиологические требования к работникам парикмахерских.		2
	2 Требования к содержанию помещений, оборудования. Производственный контроль.		2
	3 Первая медицинская помощь.		2
	<b>Практические работы:</b>	<b>6</b>	
	Оказание первой помощи при порезах в парикмахерской.	2	
	Оказание первой помощи при ожогах в парикмахерской.	2	
	Оказание первой помощи при обмороках в парикмахерской	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить рефераты по темам: «Микробиология и охрана труда». «Действие факторов внешней среды на микроорганизмы». «Микробы в окружающей среде».	<b>6</b>		
<b>Тема 1.2. Профилактика профессиональных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Правила использования профессиональных и дезинфицирующих препаратов.		2
	2 Дерматит, экзема, аллергия, варикозная болезнь вен и тромбофлебиты.		2

	<b>Практические работы:</b>	<b>6</b>	
	Приготовление и использование дезинфицирующих препаратов.	2	
	Диагностика болезней кожи по рисункам и фотографиям.	2	
	Составить диагностическую таблицу разных заболеваний кожи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения по темам: «Профилактика профессиональных заболеваний парикмахера». «Болезни, передающиеся контактным путем». «Гнойничковые заболевания». «Грибковые заболевания».	<b>5</b>	
<b>Тема 1.3. Основы гигиены кожи и волос</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Гигиенический уход за кожей и волосами. Мытье головы. Диагностика волос.		2
	2 Рекомендации по уходу за кожей и волосами. Типы кожи.		2
	<b>Практические работы:</b>	<b>4</b>	
	Определение типа кожи.	2	
	Диагностика волос.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения по темам: «Основные правила гигиенического ухода за волосами». «Правила гигиенического ухода за кожей».	<b>5</b>		
	<b>Дифференцированный зачет по дисциплине</b>	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебно-программная документация;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедийный проектор;
- видео - и DVD-плеер и телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. проф. образования.- М.: ОИЦ «Академия», 2007.
- Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2010.

##### **Дополнительные источники:**

- Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии.- М.: Практика, 2007г.
- Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека. Том 1,2. – М.: Мед.академия, 2007.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Уметь:</b>	
соблюдать санитарные требования	практические работы
предупреждать профессиональные заболевания	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
<b>Знать:</b>	
санитарные правила и нормы (СанПиН)	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
профилактику профессиональных заболеваний	тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основы гигиены кожи и волос	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование