

Государственное образовательное учреждение
начального профессионального образования
Ярославской области
профессиональный лицей № 17

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

по профессии 100116.01 «ПАРИКМАХЕР»

г. Гаврилов-Ям, 2014

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии _____ Е.А. Антонова

«_____» _____ 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
_____ Т.Л. Созинова

«_____» _____ 2014 г

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее – НПО) 100116.01 «Парикмахер»

Автор: Смолякова Наталия Николаевна - мастер производственного обучения ГОУ НПО ЯО профессионального лицея № 17

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 100116.01 Парикмахер (приказ Минобрнауки России №489 от 12.05.2010).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид сырья, его свойства, назначение, качество;
- осуществлять индивидуальный подбор моющих и лечебно-профилактических средств в зависимости от типа волос клиента и подбирать красители для различных типов волос.
- определять стандарты, используя различные формы и методы контроля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и характеристику сырья и полуфабрикатов для производства товаров; их свойства и применение.
- строение и типы волоса, классификацию моющих и лечебно-профилактических средств, классификацию красителей для волос;
- виды гигиенических, дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств их назначение, классификацию средств декоративной косметики, и виды парфюмерной продукции;
- виды стандартов для предприятий парфюмерно-косметического производства. Формы и методы контроля качества продукции.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	16
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	
Раздел 1..Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности			48	
Тема 1.1. Краткие сведения о химической природе косметического сырья	Содержание учебного материала		8	
	1	Простые и сложные вещества Классификация неорганических и органических соединений Растворы	1	2
	Практические работы:		2	
	Использование органических и неорганических веществ в производстве парфюмерно-косметических средств			
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат по темам: Характеристика неорганических соединений Характеристика органических соединений Понятие о дисперсных системах		2	
Тема 1.2.Сырье для приготовления парфюмерно-косметических препаратов	Содержание учебного материала		2	
	2	Требования к сырью Животные жиры, растительные масла Смолы и бальзамы Воски и структурообразующие вещества Коллоиды и гелеобразующие вещества Растворители и растворимость Запрещенные сырьевые компоненты		2
	Практические работы:		2	
	Получение масляных экстрактов из пищевых масел			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по темам: Эмульгаторы и силиконы			

	Нефтепродукты и биологически активные вещества Красители и душистые вещества		
Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы		12	
Тема 2.1. Строение и типы волос	Содержание учебного материала	1	
	3 Строение и типы волос		2
	Практические работы: Определение различных типов и состояния волос	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать таблицу Критерии определения типа волоса	1	
Тема 2.2. Моющие средства	Содержание учебного материала	1	
	4 Мыла Шампуни		2
	Практическая работа: Определение основных компонентов шампуней и их применение к различным типам волос	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на темы Основные компоненты шампуней и принципы их действия	1	
Тема 2.3. Средства лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей головы	Содержание учебного материала	2	
	5 Роль лечебно-профилактических средств для ухода за волосами Основные ингредиенты лечебно- профилактических средств		2
	Практические работы: Лечебно-профилактические средства по уходу за волосами для мытья и после мытья	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на темы Классификация лечебно-профилактических средств	2	

Тема 2.4. Средства декоративного ухода за волосами	Содержание учебного материала		2	
	6	Средства для укладки волос и фиксации причёски Красители для волос, принципы обесцвечивания волос Типы перманентной завивки		2
	Практические работы:		2	
	Подбор красители для различных типов волос и приготовление окислительных эмульсий			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на темы Характеристика красители 1,2,3,4,5 группы		2		
Раздел 3. Препараты и средства ухода за коже лица и тела			12	
Тема 2.5 Гигиенические средства и принципы ухода за коже Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	Содержание учебного материала		2	
	7	Строения и функция кожи Типы кожи Гигиенические средства и основные принципы ухода за коже лица и тела Средства по уходу за руками и ногтями		2
	Практические работы:		2	
	Определение различных типов кожи и подбор косметических средств за ее уходом			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на темы: Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства		2		
Тема 2.6 Средства декоративной косметики	Содержание учебного материала		2	
	8	Классификация средств декоративно косметики Тональные средства и маскирующие средства Пудра, румяна Декоративные средства для глаз и губ		2

	Практические работа:	2	
	Подбор карандашей и губных помад. Использование маскирующих средств для различных типов кожи		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить реферат на темы История развития декоративно косметики (помады, румян, пудры)		
2.7 Парфюмерные средства	Содержание учебного материала	2	
	Физиология запаха Классификация запахов парфюмерной продукции Виды парфюмерной продукции Условия хранения парфюмерно-косметических средств		2
	Практические работы:	2	
	Определение семейств духов и парфюмерных вод по запаху и концентрации		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить реферат на темы История развития парфюмерии		
	Дифференцированный зачет по дисциплине	1	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению **Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специального рисунка.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-программная документация;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

А.В Уколова Парикмахерское искусство материаловедение ,учебник 5-е издание издательский центр «Академия» 2009

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять вид сырья, его свойства, назначение, качество;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять индивидуальный подбор моющих и лечебно-профилактических	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
средств в зависимости от типа волос клиента и подбирать красители для различных типов волос.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Знать:	
- виды и характеристику сырья и полуфабрикатов для производства товаров; их свойства и применение.	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
строение и типы волоса , классификацию моющих и лечебно-профилактических средств, классификацию красителей для волос	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
виды гигиенических , дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств их назначение, классификацию средств декоративной косметики, и виды парфюмерной продукции ;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа