

Государственное образовательное учреждение
начального профессионального образования
Ярославской области
профессиональный лицей № 17

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля:
ПМ.03 Выполнение окраски волос

г. Гаврилов-Ям

2014

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии _____ Е.А. Антонова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
_____ Т.Л. Созинова

« ____ » _____ 2014 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее – НПО) 100116.01 «Парикмахер»

Автор: Смолякова Наталия Николаевна - мастер производственного обучения ГОУ НПО ЯО профессионального лицея № 17

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение окрашивания волос

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 100116.01 Парикмахер (приказ Минобрнауки России №489 от 12.05.2010) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
3. Выполнять колорирование волос.
4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

организовывать рабочее место;
подбирать препараты для окрашивания волос;
пользоваться парикмахерским инструментом;
выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
производить коррекцию выполненной работы;
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

состав и свойства профессиональных препаратов;
современные направления моды в парикмахерском искусстве;
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
технологии окрашивания волос;
критерии оценки качества выполненной работы.

1.3. Рекомендуемое количество часов программы профессионального модуля:

всего – 366 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;

учебной практики – 126 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение окрашивания волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
ПК 3.1.-3.4.	Раздел 1. Выполнение окрашивания волос	366	240	60	80	100
	<i>Всего:</i>	366	240	60	80	100

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 1 Выполнение окрашивания волос		366		
МДК 03.01.Окрашивание волос		100		
Тема 3.1. Общие сведения по окраске волос.	Содержание	20		
	1	Основы цветоведения. Цветовой (хроматический) круг. Понятие «глубина тона», «направление цвета». Координационная система оттенков цветов.	4	2
	2	Определение природного цвета волос. Применяемые красители, инструменты, приспособления, аппаратура. Составление инструкционно- технологической карты.	4	2
	3	Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента. Способы окрашивания волос.	4	2
	4	Состав и свойства профессиональных препаратов для окраски волос.	4	2
	5	Уход за окрашенными волосами.	4	2
	Лабораторные работы			
	1	Подбор лечебно- профилактических средств по уходу за окрашенными волосами.		
2	Определение природного цвета волос.			

Тема 3.2. Окраска волос оттеночными красителями. Окраска волос растительными красителями.	Содержание		20	
	1	Виды окраски волос оттеночными красителями. Современные оттеночные красители, их воздействие на волосы. Приготовление красящей смеси, нанесение смеси на волосы, время выдержки, приемы эмульгирования.	10	2
	2	Растительные красители: хна, басма. Приготовление растворов, приемы нанесения, время выдержки.	10	2
	Лабораторные работы		4	
	1	Окраска волос оттеночными красителями.	2	
	2	Окраска волос растительными красителями	2	
Тема 3.3. Окраска волос химическими красителями.	Содержание		20	
	1	Современные химические красители для волос, их возможности в изменении цвета волос. Химический процесс окраски волос, принцип действия. Приготовление красящей смеси, нанесение красителя на волосы, время выдержки, эмульгирование.	8	2
	2	Технологические особенности окраски волос тон в тон, светлее, темнее натуральных волос. Коррекция окраски волос.	8	2
	3	Окраска седых волос при равномерной седине. Окраска очаговой седины. Достижения ведущих фирм производителей в области окраски седых волос.	4	2
	Лабораторные работы		8	
	1	Первичное окрашивание волос перманентными красителями.	2	
	2	Вторичное окрашивание волос перманентными красителями.	2	
	4	Окраска волос с использованием двух цветовых нюансов с использованием фольги.	2	
Тема 3.4. Окраска волос блондирующими	Содержание		20	
	1	Современные блондирующие красители и их применение. Химический процесс блондирования и осветления волос, блондирующая смывка.	8	2

красителями	2	Пропорции смешивания блондирующих препаратов с окислителем в зависимости от вида выполняемых работ. Последовательность и приемы нанесения блондирующего состава на волосы, время выдержки, эмульгирование, нейтрализация. Коррекция окраски волос.	8	2
	3	Мелирование волос и его виды. Технологические особенности выполнения мелирования различных видов: приемы нанесения препарата на волосы, время выдержки. Коррекция окраски волос.	4	2
	Лабораторные работы		8	
	1	Первичное окрашивание волос блондирующими красителями.	2	
	2	Вторичное окрашивание волос блондирующими красителями.	2	
	3	Мелирование волос в технике «балаяж».	2	
	4	Классическое мелирование волос.	2	
Тема 3.5. Современные методы окраски волос	Содержание		20	
	1	Современные направления моды в парикмахерском искусстве. Современные требования, предъявляемые к окраске волос. Различные виды современной окраски волос.		10
	2	Технологические особенности выполнения различных видов современной окраски волос.		10
	Лабораторные работы		35	
	1	Особенности современных технологий окрашивания волос.	7	
	2	Салонная женская окраска волос на основе современных методов и технологий.	8	
	3	Салонная мужская окраска волос на основе современных методов и технологий.	8	
4	Сложная женская окраска волос на основе современных методов и технологий.	6		
5	Сложная мужская окраска волос на основе современных методов и технологий.	6		
Самостоятельная работа при изучении ПМ. 3			80	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических				

	<p>рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение ассортимента парфюмерно - косметической продукции ведущих фирм производителей.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить ассортимента лечебно- профилактических средств по уходу за волосами ведущих фирм по парикмахерскому искусству; - изучить ассортимент красителей для волос ведущих фирм производителей; - разработать схемы окрасок волос с учетом современных направлений моды; - разработать схемы мужских окрасок волос. - разработать схемы окрасок с учетом различной длины волос. 		
	<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Освоение технологии окраски волос оттеночными красителями</p> <p>Освоение технологии первичного окрашивания волос перманентными красителями.</p> <p>Освоение технологии вторичного окрашивания волос перманентными красителями.</p> <p>Освоение технологии окраски седых волос.</p> <p>Освоение технологии окраски волос с использованием двух цветовых нюансов с использованием фольги.</p> <p>Освоение технологии первичного окрашивания волос блондирующими красителями.</p> <p>Освоение технологии вторичного окрашивания волос блондирующими красителями.</p> <p>Освоение технологии мелирования волос в технике « балаяж».</p> <p>Освоение технологии выполнения классического мелирования волос.</p> <p>Освоение особенностей современных технологий окрашивания волос.</p> <p>Выполнение салонной женской окраски волос на основе современных методов и технологий.</p> <p>Выполнение салонной мужской окраски волос на основе современных методов и технологий.</p> <p>Выполнение сложной окраски волос на основе современных методов и технологий.</p>	<p>126</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:
учебного кабинета парикмахерских работ;
парикмахерских- мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации;
- комплект учебно- наглядных пособий;
- каталоги профессиональной продукции ведущих фирм по парикмахерскому искусству;
- палитры цветов ведущих фирм по парикмахерскому искусству.

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазон;
- водонагреватель.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено и обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2009.

Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2009

Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. ОИЦ «Академия», 2010.

Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2010.

Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь ОИЦ «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

Панина Н.И. Парикмахер- универсал. ОИЦ «Академия», 2009.

Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. ОИЦ «Академия», 2009.

Журналы:

- «Долорес»;

- «Hair» .

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При изучении модуля предусмотрены аудиторские, внеаудиторские, практические и лабораторные занятия, консультации. Форма проведения консультаций - групповые.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях (мастерских). При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Профессиональный модуль обеспечивается учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню профессионального модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Освоение данного модуля должно предшествовать изучению следующих дисциплин общепрофессионального цикла: «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос».

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При изучении профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика реализуется, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения специально оборудованных учебных лабораториях (мастерских). При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Производственная практика проводится в организациях соответствующих профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение окрашивания волос» является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практике проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера: наличие 4 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Для оценивания результатов освоения профессионального модуля проводится текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах: устный опрос, тестирование, защита лабораторных и практических занятий. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения профессионального модуля. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители организаций, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	- соответствие выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиента	Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике
Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	- демонстрация теоретических знаний для оптимального подбора красителей для волос;	Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной

	-соответствие выполнения окрашивания и обесцвечивания волос критериям оценки, разработанным ОУ и технологии окрашивания волос	практике Защита лабораторной работы Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике Демонстрационный экзамен
Выполнять колорирование волос.	-оптимальный подбор красящих препаратов -соответствие выполнения колорирования волос критериям оценки, разработанным ОУ и технологии колорирования волос	Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике Защита лабораторной работы Демонстрационный экзамен
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	- соответствие выполнения заключительных работ по обслуживанию клиента	Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области парикмахерских услуг; -оценка эффективности и качества выполнения;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области парикмахерских услуг;	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с электронными пособиями, электронными учебными программами	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- выполнение парикмахерских работ (услуг)	