

Государственное образовательное учреждение
начального профессионального образования
Ярославской области
профессиональный лицей № 17

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

г. Гаврилов-Ям,

2014

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии _____ Е.А. Антонова
«_____» _____ 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
_____ Т.Л.Созинова
«_____» _____ 2014 г

Программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по профессии начального профессионального образования (далее – НПО)
100116.01 «Парикмахер»

Автор: Смолякова Наталия Николаевна - мастер производственного
обучения ГОУ НПО ЯО профессионального лицея № 17

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение стрижек и укладок волос

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 100116.01 Парикмахер (приказ Минобрнауки России №489 от 12.05.2010) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение стрижек и укладок волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
4. Выполнять укладки волос.
5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

организовывать рабочее место;
подбирать препараты для стрижек и укладок;
пользоваться парикмахерским инструментом;
выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
производить коррекцию стрижек и укладок;
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

санитарные правила и нормы (СанПиНы);
законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
физиологию кожи и волос;
состав и свойства профессиональных препаратов;
основные направления моды в парикмахерском искусстве;
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
технологии выполнения массажа головы;
технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
технологии укладок волос различными способами;
критерии оценки качества стрижек и укладок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 468 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 224 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 112 часов;

учебной практики – 132 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение стрижек и укладок волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 4.	Выполнять укладки волос.
ПК 5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1. – 1.6.	Раздел 1. Выполнение стрижек и укладок волос	468	224	70	112	132
	Всего:	468	224	70	112	132

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 1 Выполнение стрижек и укладок волос		224		
МДК 1.Стрижки и укладки волос		154		
Тема 1.1 Овладение техникой безопасности	Содержание	16		
	1 Безопасность труда. Электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских	10	2	
	2 Законодательные акты в сфере бытового обслуживания. СанПин: требования к размещениям парикмахерских, освещению, вентиляции.	2	2	
	3 Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства: их состав, свойства и назначение	4	2	
	Лабораторные работы	2		
	Овладение техники безопасности	2		
Тема 1.2. Инструменты, приспособления, аппаратура.	Содержание	16		
	1	Виды инструментов для стрижки, электроаппаратура;		2
		- инструменты для расчесывания волос, правила пользования	4	
		- инструменты для укладки волос и завивки, правила пользования	4	
		- инструменты и приспособления для окраски волос, правила пользования	4	
	Лабораторные работы	2		
Методы держания инструментов: расчески, ножниц.	2			
Тема 1.3. Гигиеническое и лечебно-	Содержание	12		
	1 Мытье головы: назначения, способы.	4	2	

профилактическое мытьё головы. Массаж головы.		Массаж головы: правила и приемы выполнения.	2		
		Показания и противопоказания к массажу головы.	2	2	
	2	Моющие средства: виды и классификация, назначение, ассортимент.	2		
		Лечебно-профилактические средства по уходу за волосами и кожей головы.	2		
	Лабораторные работы			2	
		Мытьё головы. Массаж головы	2		
Тема 1.4. Укладка волос в причёску.	Содержание		20		
	1	Методы укладки волос горячим способом.	6	2	
		Варианты укладки, способы и приемы.	2		
	2	Методы укладки волос холодным способом: выполнение прямых, косых и поперечных волн	2	2	
	3	Методы укладки волос на бигуди: подбор препаратов, техника накрутки.	4	2	
		Методы укладки волос при помощи фена и терма щетки.	2		
		Технологии укладок волос различными способами.	2		
	4	Состав и свойства профессиональных препаратов: средства для укладки, фиксации и моделирования волос	2	2	
	Лабораторные работы			12	
		Укладка и завивка волос горячим способом.	2		
		Укладка и завивка волос холодным способом.	2		
		Укладки волос различной длины на бигуди с применением различных схем накручивания волос.	2		
		Укладки волос различной длины на бигуди с применением различных схем накручивания волос.	2		
		Укладки волос при помощи фена и терма щетки	4		
Укладки волос при помощи фена и терма щетки					

Тема 1.5. Стрижка волос.	Содержание		96	
	1	Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.	2	2
		Ознакомление с видами и фасонами стрижки.	2	
		Деление на зоны и проборы. Коррекция стрижек и укладок.	2	
		Бритье головы и лица.	2	
	2	Простые классические стрижки.	2	2
		Методы стрижки: стрижка на пальцах, сведение волос на нет, филировка, окантовка, тушевка, градуировка	10	
		Фасоны классических стрижек: бокс, полубокс, канадка, разновидности ежика, бобрика, карэ. Технология их выполнения	14	
	3	Мужские салонные стрижки: технология выполнения с учетом индивидуальных особенностей клиента.	15	2
		Изменение формы стрижки в зависимости от формы головы и типа лица.	15	
		Стрижка бороды и усов	2	
		Составление инструкционно- технологической карты.	8	
		Женские салонные стрижки: технология выполнения стрижек с учетом индивидуальных особенностей клиента.	15	2
		Технологии выполнения стрижек различного силуэтов и стилей с учетом направления моды.	15	
		Критерии оценки качества стрижек и укладок.	8	
	Лабораторные работы		52	
		Стрижка на пальцах, стрижка «Канадка».	6	
		Мужская салонная стрижка на коротких волосах.	6	
		Мужская салонная стрижка на средних волосах.	6	
		Женская салонная стрижка на коротких волосах.	6	
		Женская салонная стрижка на длинных волосах.	6	

	Стрижка волос с внутренней градуировкой.	6	
	Стрижка волос с внешней градуировкой.	6	
	Стрижка массивной формы.	4	
	Стрижка каскадной формы.	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.		112	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение ассортимента парфюмерно-косметической продукции ведущих фирм производителей.</p> <p>Внеаудиторные самостоятельные работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить ассортимента стайлинговых средств ведущих фирм по парикмахерскому искусству; - разработать схемы укладок волос с учетом современных направлений моды; - разработать схемы укладок волос с учетом различной длины волос; - разработать схемы женских салонных стрижек на волосы различной длины; - разработать схемы мужских салонных стрижек на волосы различной длины. 			

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Деление на зоны и проборы.</p> <p>Технология выполнения мытья головы.</p> <p>Технология выполнения массажа головы.</p> <p>Освоение технологии укладки и завивки волос горячим способом.</p> <p>Освоение технологии укладки и завивки волос холодным способом.</p> <p>Освоение технологии укладки волос различной длины с применением бигуди различных диаметров и различных схем накручивания волос.</p> <p>Освоение технологии горячей завивки волос щипцами с выполнением локонов различных видов.</p> <p>Отработка методов: стрижка на пальцах, сведение волос на нет, окантовка, филировка, тушевка, градуировка, оформление площадки.</p> <p>Освоение технологии выполнения классических стрижек: стрижка на пальцах, стрижка «Канадка».</p> <p>Освоение технологии выполнения мужской салонной стрижки на коротких волосах.</p> <p>Освоение технологии выполнения мужской салонной стрижки на средних волосах.</p> <p>Освоение технологии выполнения женской салонной стрижки на коротких волосах.</p> <p>Освоение технологии выполнения женской салонной стрижки на длинных волосах.</p> <p>Освоение технологии выполнения детской стрижки.</p> <p>Освоение технологии выполнения стрижки с внутренней градуировкой.</p> <p>Освоение технологии выполнения стрижки с внешней градуировкой.</p> <p>Освоение технологии выполнения стрижек массивной формы.</p> <p>Освоение технологии выполнения стрижек каскадной формы.</p>	<p>132</p>	
---	-------------------	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета парикмахерских работ;
- парикмахерских- мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации;
- комплект учебно- наглядных пособий;
- каталоги профессиональной продукции ведущих фирм по парикмахерскому искусству.
- технические средства обучения: компьютер и мультимедиопроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушуары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазон;
- водонагреватель;
- профессиональные препараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено и обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2009.

Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2009.

Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. ОИЦ «Академия», 2010.

Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2010.

Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь ОИЦ «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

Панина Н.И. Парикмахер- универсал. ОИЦ «Академия», 2009.

Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. ОИЦ «Академия», 2009.

Журналы:

- «Долорес»

- «Hair».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При изучении модуля предусмотрены аудиторские, внеаудиторские, практические и лабораторные занятия, консультации. Форма проведения консультаций - групповые.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях (мастерских). При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Профессиональный модуль обеспечивается учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню профессионального модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Освоение данного модуля проводится параллельно с изучением следующих дисциплин общепрофессионального цикла: «Санитария и гигиена», « Основы физиологии кожи и волос».

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При изучении профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика реализуется, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения специально оборудованных учебных лабораториях (мастерских). При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Производственная практика проводится в организациях соответствующих профилю подготовки обучающихся, после освоения модуля МДК 01

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практике проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Для оценивания результатов освоения профессионального модуля проводится текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах: устный опрос, тестирование, защита лабораторных и практических занятий.

Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения профессионального модуля. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	- соответствие выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиента	Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике
Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	- демонстрация теоретических знаний для оптимального подбора препаратов для мытья головы; -соответствие выполнения мытья волос критериям оценки, разработанным ОУ	Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике
Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	- оптимальный подбор стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента - соответствие выполнения стрижки инструкционно-технологической карте и критериям оценки, разработанным ОУ	Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике Защита лабораторной работы по составлению инструкционно-технологической карты Демонстрационный экзамен

	- использование рабочего инструмента в соответствии с его назначением.	Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике
Выполнять укладки волос.	- оптимальный подбор средств для укладки волос - соответствие выполнения укладки критериям оценки, разработанным ОУ - использование рабочего инструмента в соответствии с его назначением.	Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике Защита лабораторной работы Демонстрационный экзамен Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике
Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард.	- соответствие выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард критериям, разработанным ОУ	Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	-соответствие выполнения заключительных работ по обслуживанию клиента	Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области парикмахерских услуг; -оценка эффективности и качества выполнения;	

<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области парикмахерских услуг;</p>	
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;</p>	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- работа с электронными пособиями, электронными учебными программами</p>	
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- выполнение парикмахерских работ (услуг)</p>	